**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ**

Кафедра

Генетики, розведення і біотехнології тварин

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Декан факультету

\_\_\_\_\_\_\_ Руслан КОНОНЕНКО

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

 **СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри генетики, розведення

 і біотехнології тварин

Протокол № 9 від “14”01. 2025 р.

 Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій РУБАН

## РОБОЧА ПРОГРАМА

##  МІКРОКУРСУ «Племінний облік як спосіб формування високопродуктивних стад»

Розробники: Литвиненко Т.В., кандидат с.-г. наук, доцент

 Бочков В.М., кандидат с.-г. наук, доцент

 СвириденкоН.П., кандидат с.-г. наук, доцент

Київ – 2025 р.

**Опис навчального курсу «Племінний облік як спосіб формування високопродуктивних стад»**

|  |
| --- |
| **Характеристика навчального курсу** |
| Загальна кількість годин  | 45 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1,5 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Форма проведення  | *змішана* |
| Форма контролю | *екзамен*  |
| **Показники навчального курсу** |
| Лекційні заняття | *18 год.* |
| Практичні, семінарські заняття | *22 год.* |
| Лабораторні заняття | *- год.* |
| Самостійна робота | *5 год.* |
| Дні проведення навчання |  |
| Тривалість навчання | *2 тижні* |

# Мета та завдання навчального курсу

Курс передбачає освоєння практичних навичок з питань організації та ведення племінного обліку в скотарстві (велика рогата худоба молочного та м’ясного напрямів продуктивності, кози, вівці) відповідно до настанов ICAR (від англ. International Committee for Animal Recording - міжнародний комітет з обліку у тваринництві).

Підготовка охоплює правила ідентифікації тварин, контроль та записи надою, вмісту жиру, білка, та інших якісних показників молока, рівня відтворення, лінійної оцінки типу, стану здоров’я, тощо.

Аналітична частина курсів передбачає використання підходів з визначення племінної цінності тварин за комплексом ознак, особливостей генеалогічної структури та можливих перспектив формування стада.

В межах курсу передбачено освоєння системи оцінки племінної (генетичної) цінності та підбору плідників на основі оптимальних внесків, робота з каталогами високопродуктивних тварин (плідники, маточне поголів’я), розрахунок ефекту селекції за контрольованими ознаками.

**2. Програма та структура навчального курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів** **і тем** | **Кількість годин** |
| **денна форма** |
| тижні | усього | у тому числі |
| лекції | практичні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Змістовий модуль 1. ***Назва*** |
| Тема 1 Правила ідентифікації, фіксації походження тварин, запис даних | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Контроль показників росту, розвитку, стану здоров’я та запис даних | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 3-4. Контроль ознак молочності та якості молока (вимоги ICAR), запис даних | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 5. Контроль м’ясної продуктивності великої рогатої худоби (вимоги ICAR), запис даних. | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 6. Оцінка будови тіла молочної худоби(вимоги ICAR), запис даних. | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Підсумкове тестування | 1 |  |  |  |
| *Разом за змістовим модулем 1* |  | *20* | *8* | *12* |
| Змістовий модуль 2. ***Назва*** |
| Тема 1. Формування інформаційних потоків (робота з списками або базами даних) | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Оцінка племінної цінності тварин на основі отриманих даних (рівень господарства) | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3. Оцінка племінної цінності тварин (рівень породи), розуміння побудова даних каталогу кращих племінних тварин по даній породі. | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4.Принципи підбору на основі оптимальних внесків. | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5. Розрахунок ефекту селекції від обраної програми відбору та підбору в даному господарстві | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Підсумкове тестування | 2 |  |  |  |
| *Разом за змістовим модулем 2* |  | *20* | *10* | *10* |
| Усього годин |  | 40 | 18 | 22 |

# 3. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Правила ідентифікації, фіксації походження тварин, запис даних | 2 |
| 2 | Контроль показників росту, розвитку, стану здоров’я та запис даних | 2 |
| 3 | Контроль ознак молочності та якості молока (вимоги ICAR), запис даних | 4 |
| 4 | Контроль м’ясної продуктивності великої рогатої худоби (вимоги ICAR), запис даних. | 2 |
| 5 | Оцінка будови тіла молочної худоби(вимоги ICAR), запис даних. | 2 |
| 6 | Формування інформаційних потоків (робота з списками або базами даних) | 2 |
| 7 | Оцінка племінної цінності тварин на основі отриманих даних (рівень господарства) | 2 |
| 8 | Оцінка племінної цінності тварин (рівень породи), розуміння побудова даних каталогу кращих племінних тварин по даній породі. | 2 |
| 9 | Принципи підбору на основі оптимальних внесків. | 2 |
| 10 | Розрахунок ефекту селекції від обраної програми відбору та підбору в даному господарстві | 2 |

# 4. Теми самостійної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Використання ДНК – технологій та інших методів в схемах практичної селекції  | 1 |
| 2 | Стандартні методи генетичної оцінки ICAR  | 2 |
| 3 | Геномна селекція у скотарстві | 2 |

# 5. Засоби діагностики результатів навчання:

* екзамен;
* модульні тести;

# 6. Методи навчання:

* словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
* практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
* наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
* робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
* відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
* самостійна робота (виконання завдань);
* індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

# 7. Методи оцінювання.

# *(вибрати необхідне чи доповнити)*

* екзамен;
* усне або письмове опитування;
* модульне тестування;

# 8. Рекомендовані джерела інформації

1. ICAR. The global standard for livestock data. Version April, 2021. <https://www.icar.org/index.php/icar-recording-guidelines/>
2. Равчак А.Я., Рубан С. Ю., Борщ О.О., Борщ О.В., Литвиненко Т.В. Молочне скотарство (особливості ведення в сучасних умовах). – Київ:ЦП «Компринт», 2022, 366с.
3. Рубан С. Ю., В. О. Даншин. Сучасні методи селекції у тваринництві. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2019, 436с.
4. Рубан С. Ю., Даншин В. О., Мітіогло Л. В., Литвиненко Т. В., Сидоренко О. В., Свириденко Н. П. Генетичні ресурси тваринництва. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2022, 611 с.
5. Рубан С. Ю., І. М. Кудлай, А. В. Клименко, Л. В. Мітіогло, Л. В. Центило, В. Г. Цибенко. ВИРОБНИЦТВО МОЛОКА (ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД ЕФЕКТИВНОГО ВЕДЕННЯ МОЛОЧНОГО СКОТАРСТВА). 367с.
6. Рубан С. Ю., В. О. Даншин, Т. В. Литвиненко, О. О. Борщ, І. Д. Мітіогло, Т. В. Якубець, М. А. Матвєєв. Сучасні методи селекції у тваринництві (навчальний посібник з методів аналізу даних). Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. \_ 211 с.