

Перелік пропозицій від роботодавців, з поміткою про їх врахування\неврахування та яким чином надавалися ці пропозиції

- 1) Оптимізувати перелік вибіркових дисциплін – враховано (4 блоки вибіркових освітніх компонент різного спрямування) – анкетування зовнішніх стейкхолдерів;
- 2) Оновлення змісту обов'язкових компонентів – враховано (внесено зміни в робочі програми обов'язкових компонент, додано актуальні теми) – анкетування зовнішніх стейкхолдерів, обговорення на засіданнях Ради роботодавців факультету;
- 3) Збільшення тривалості виробничої практики – враховано (тривалість виробничої практики збільшено з 8 до 10 кредитів) - анкетування зовнішніх стейкхолдерів, обговорення на засіданнях Ради роботодавців факультету, звернення керівників господарств;
- 4) Організація виїзних практичних занять – враховано (регулярні виїзди в сучасні господарства для ознайомлення з кращими практиками) - обговорення на засіданнях Ради роботодавців факультету;
- 5) Налагодження ефективної комунікації між НПП, здобувачами ВО та роботодавцями – враховано (проведення гостьових лекції, семінарів, круглих столів, ярмарків вакансій) - анкетування зовнішніх стейкхолдерів, обговорення на засіданнях Ради роботодавців факультету

Перелік пропозицій від здобувачів, з поміткою про їх врахування\неврахування та яким чином надавалися ці пропозиції

- Оптимізувати кількість вибіркових дисциплін – враховано (перелік вибіркових освітніх компонент розширено) – анкетування здобувачів, звернення Сенату студентської організації факультету;
- 2) Оновити зміст виробничої практики – враховано (оновлено методичні рекомендації до проходження виробничої (переддипломної) практики) – анкетування здобувачів, звернення Сенату студентської організації через вчену раду факультету;
 - 3) Організувати виїзні практичні заняття – враховано (постійні поїздки в провідні господарства та наукові установи) – анкетування здобувачів, комунікації з адміністрацією факультету, наставниками груп;
 - 4) Внести зміни в графік освітнього процесу (перенести проходження виробничої практики на 3 тижні пізніше, з середини квітня) – враховано (оптимізовано графік освітнього процесу) – звернення від здобувачів до відповідальної особи, яка приймає пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, обговорення на засіданнях Вченої ради за участі здобувачів.