



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 15 від 15 серпня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2.09. 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

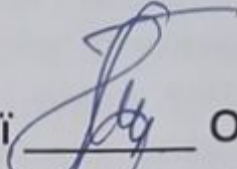
Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03.2021 р. №334*

Київ – 2024

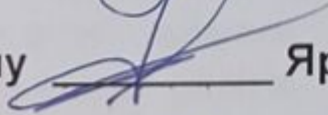
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Водні біоресурси та аквакультура»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації



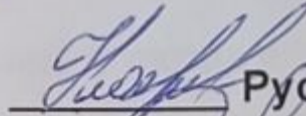
Олена ГЛАЗУНОВА

Начальник навчального відділу



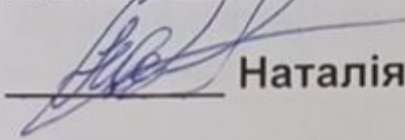
Ярослав РУДИК

Декан факультету тваринництва
та водних біоресурсів



Руслан КОНОНЕНКО

Гарант програми



Наталія РУДИК-ЛЕУСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Рудик-Леуська Наталія Ярославівна**, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології, гарант освітньої програми;
2. **Бех Віталій Валерійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри аквакультури;
3. **Хижняк Меланія Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології;
4. **Кононенко Ірина Сергіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.
5. **Пашкевич Ольга Олегівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1). **Бузевич І. Ю.**, д.б.н., чл.-кор. НААН України, завідувач відділу водосховищ ІРГ НААН України;
- 2). **Потрохов О. С.**, д.б.н., завідувач відділу біології відтворення риби Інституту гідробіології НАН України;
- 3). **Пономаренко О. М.**, директор ТОВ «Вільшанка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Водні біоресурси та аквакультура»
зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006796. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/1173/6
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 «Аграрні науки та продовольство» 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура,

	рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	На базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2024 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (кваліфікаційний робітник) 2211.2 Іхтіопатолог 2213.1 Водна меліорація 2213.2 Гідротехнік 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3449 Інспектор державний рибоохорони 9213 Розвідник об'єктів природи для колекцій
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення

	<p>результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>СК03. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p>СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p>СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції</p>

	<p>аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК09. Здатність організувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН03. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p>ПРН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p> <p>ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних</p>

біоресурсів та аквакультури.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічних працівників,</p> <ul style="list-style-type: none">- докторів наук, професорів – 15;- кандидатів наук, доцентів – 16;- кандидатів наук, старших викладачів – 5;- кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпечені оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими</p>

	<p>закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі за програмою обміну студентів та стажування викладачів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.</p>

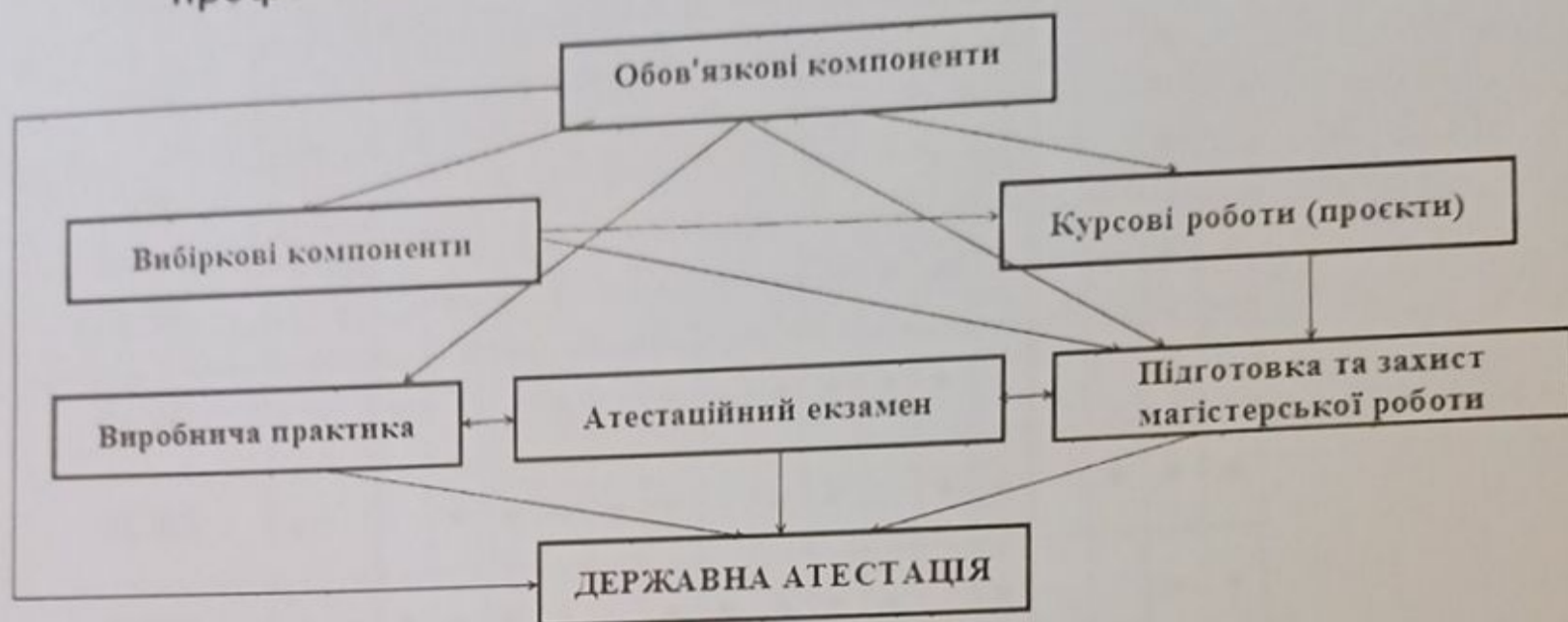
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інформаційні технології у рибництві	3	Екзамен
ОК 2	Комунікації у рибогосподарських колективах	3	Екзамен
ОК 3	Економіка рибогосподарської галузі та менеджмент у рибництві	5	Екзамен
ОК 4	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Екзамен
ОК 6	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
Всього			23
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
Всього			8
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	6	Екзамен
ОК 8	Інтенсивні технології в аквакультурі	4	Екзамен, курсовий проект
ОК 9	Теоретичні основи рибництва	5	Екзамен
ОК 10	Динаміка популяції риб	4	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	
Всього			39
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
(ВБ1) Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Охорона гідробіоресурсів	5	Екзамен
ВК 1.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	5	Екзамен
ВК 1.3	Технології відтворення осетрових та лососевих риб	5	Екзамен
ВК 1.4	Селекція об'єктів індустріальної аквакультури	5	Екзамен
Всього			20
(ВБ2) Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Біопродуктивність внутрішніх водойм	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2	Іхтіофауна водойм України	5	Екзамен
ВК 2.3	Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури	5	Екзамен
ВК 2.4	Технології ставової аквакультури	5	Екзамен
Всього			20
(ВБЗ) Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Оцінка екологічного стану водойм	5	Екзамен
ВК 3.2	Управління продуктивністю водойм	5	Екзамен
ВК 3.3	Технології індустріальної аквакультури	5	Екзамен
ВК 3.4	Технології культивування додаткових об'єктів аквакультури	5	Екзамен
Всього			20
(ВБЗ) Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Управління використання гідробіонтів	5	Екзамен
ВК 4.2	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	5	Екзамен
ВК 4.3	Трофоекологія та відтворення тварин	5	Екзамен
ВК 4.4	Селекція об'єктів ставової аквакультури	5	Екзамен
Всього			20
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
Загальний обсяг вибірових компонентів		28	
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної «Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВКУ 1	ВКУ 2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 3
ЗК 01	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 02	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ЗК 05		•				•			•		•	•	•		•	•	•		
ЗК 06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07		•	•		•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•
СК 01					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 02	•	•		•	•					•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 03					•							•	•	•	•			•	•
СК 04	•				•							•	•	•	•			•	•
СК 05	•				•	•						•		•	•			•	•
СК 06					•				•	•	•		•	•	•	•		•	
СК 07		•			•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
СК 08		•	•	•		•								•	•				
СК 09		•	•										•		•			•	•
СК 10		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 11	•			•						•		•	•		•			•	•

