

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра рослинництва

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет Агробіологічний
«_10_» _____ 06 _____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н1 Агрономія

Освітньо-професійна програма Агрономія

Факультет Агробіологічний

Розробник: професор кафедри рослинництва, д. с.-г. н., професор Наталія НОВИЦЬКА

Київ – 2025

Опис навчальної дисципліни ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Дисципліна розкриває студентам суть спеціальності «Агрономія», ознайомлює студентів зі змістом освітньо-професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія» та агрономічними посадами, із правами та обов'язками. Ознайомлює з історією НУБІП України та агробіологічного факультету, формами навчальної та наукової роботи, основними законодавчими документами, зокрема «Законом про вищу освіту», основами європейської кредитно-трансферної системи – ECTS, принципами академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин; формує систему понять про розвиток агрономії як науки та її зв'язок з іншими науками, внесок видатних вчених у розвиток науки та галузі в цілому; дає уявлення про агрономію як галузь сільського господарства, основи розуміння історії та закономірності розвитку галузі в Україні та світі, головні тенденції цифровізації агробізнесу.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	НІ Агрономія	
Освітньо-професійна програма	Агрономія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	- год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні прав і обов'язків студентів університету, у навчанні студентів правильному плануванню бюджету свого часу, знайомству зі специфікою роботи вузу, формами навчальної роботи, основними документами, які регламентують навчання у вузі. Ставиться завдання ознайомити студентів з історією вузу та факультету, історією сільського господарства, вкладом видатним вчених у розвиток галузі. Окремо наголошується на правилах роботи з книгою, гігієні розумової праці, правилах користування бібліотекою, читальними залами тощо.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усьо- го	у тому числі		
л			п	с.р.	л		п	с.р.	
Модуль 1. Особливості навчання у вищій школі									
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	1-2	14	2	2	10				
Тема 2. Коротка історія НУБіП України та агробіологічного факультету, історія кафедр, наукові цінності та досягнення наукових шкіл	3-4	9	3	1	5				
Тема 3. Загальна характеристика спеціальності агрономія	5-6	14	2	2	10				
Тема 4. Інформаційна культура студента	7-8	9	2	2	5				
<i>Разом за модулем 1</i>	46		9	7	30				
Модуль 2. Формування галузі сільського господарства в Україні та світі									

Тема 1. Історія становлення сільського господарства в Україні та світі	9-10	16	2	4	10				
Тема 2. Генезис аграрної галузі України	11-12	14	2	2	10				
Тема 3. Відомі вчені і дослідники в агрономії	13-14	14	2	2	10				
Разом за модулем 2	44		6	8	30				
Усього годин	90		15	15	60				

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Система вищої освіти в Україні	2
2	Коротка історія НУБіП України та агробіологічного факультету, історія кафедр, наукові цінності та досягнення наукових шкіл	3
3	Загальна характеристика спеціальності агрономія	2
4	Інформаційна культура студента	2
Модуль 2		
5	Історія становлення сільського господарства в Україні та світі	2
6	Генезис аграрної галузі України	2
7	Відомі вчені і дослідники в агрономії	2

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Опрацювання положень навчального процесу у НУБіП України	2
2	Знайомство з ННЛ «Демонстраційне колекційне поле сільськогосподарських культур» та НЛ «Плодоовочевий сад» агробіологічного факультету	3
3	Опрацювання правил оформлення цитувань та бібліографії	2
4	Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва	2
Модуль 2		
5	Модернізація агробізнесу за допомогою цифрових технологій	2
6	Знайомство з методиками лабораторних досліджень в агрономії	2
7	Використання інфографіки при підготовці презентацій	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Становлення та розвиток аграрної освіти в Україні (з найдавніших часів до сьогодення).	3
2	Основні завдання вищої освіти.	3
3	Особливості організації навчального процесу.	3
4	Структура аграрного вищого навчального закладу.	3
5	Кредитно-модульна система організації навчального процесу.	3
6	Науково-дослідна робота студента.	3
7	Самостійна робота здобувачів вищої освіти.	3
8	Громадська робота студентів і студентське самоврядування.	3
9	Історія і сьогодення національної сільськогосподарської бібліографії.	3
10	Основні агрономічні посадки.	3
Модуль 2		

1	Стислий історичний аналіз розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні.	3
2	Аграрна галузь України між двома світовими війнами	3
3	Стан і перспективи розвитку агропромислового комплексу України на сучасному етапі.	3
4	Поняття про агрономію і її зв'язок з іншими науками.	3
5	Історія розвитку агрономії, як науки	3
6	Основне призначення сільського господарства.	3
7	Особливості сільськогосподарського виробництва.	3
8	Стан рослинництва у світі і в Україні.	3
9	Досягнення країн, що розвиваються, на шляху до сталого розвитку.	3
10	Особливості переходу України на принципи сталого розвитку.	3

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- презентації;
- залік.

7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Особливості навчання у вищій школі		
Практична робота 1.	Знати основні етапи навчального процесу та закономірності історичного розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України, освітні традиції, визначні моменти становлення університету, а також його внесок у розвиток суспільства та науки. Розуміти минулі і сучасні досягнення НУБіП України з метою активного залучення до громадського життя з усвідомленням національних цінностей і пріоритетів.	10
Практична робота 2.	Володіти вмінням аналізувати та інтегрувати знання з загальної та спеціалізованої	10

	професійної підготовки у обсязі, достатньому для виконання спеціалізованих завдань у галузі агрономії шляхом ознайомлення з рослинами на навчально-наукових локаціях, таких як «Демонстраційне колекційне поле сільськогосподарських культур» та «Плодоовочевий сад» агробіологічного факультету.	
Практична робота 3.	Вміти правильно оформляти цитати та бібліографію на шляху до самоорганізації і розвитку самоосвіти.	10
Практична робота 4.	Вміти аналізувати ключові етапи та закономірності історичного розвитку рослинництва як складової сільськогосподарського виробництва, а також розуміти їхню роль у формуванні суспільного світогляду та позиції.	10
Самостійна робота	Знати історію та розвиток аграрної освіти в Україні, починаючи з найдавніших часів і до сьогодення, вміти використовувати науково-практичну базу для професійної діяльності, а також розвитку особистих і професійних компетенцій. Розуміти кредитно-модульну систему організації навчального процесу та вміти використовувати її для планування організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка орієнтована на закріплення і поглиблення знань. Знати історію та сучасний стан національної сільськогосподарської бібліографії, основні агрономічні посади, які відображають професійні перспективи випускників.	10
Модульна контрольна робота 1.	Обґрунтувати систему вищої освіти в Україні відображаючи зміни в суспільстві та економіці. Вміти пояснити значення спеціальності агрономія в контексті поєднання теорії з практикою. Розуміти інформаційну культуру студентів як критично важливу для їхнього успіху. Знати аспекти освіти, що сприяють підвищенню академічної успішності та професійного розвитку.	50
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Формування галузі сільського господарства в Україні та світі		
Практична робота 5.	Вміти аналізувати вплив впровадження цифрових технологій на ефективність агробізнесу, конкурентоспроможність та стійкість сільськогосподарських підприємств та інтегрувати знання професійної роботи у галузі агрономії до тих рішень, що вже працюють на виробництві.	10
Практична робота 6.	Аналізувати і оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у сфері агрономії,	10

	володіти методиками лабораторних досліджень у агрономії.	
Практична робота 7.	Вміти ефективно використовувати інфографіку під час створення та підготовки презентацій з метою покращення візуального сприйняття інформації та полегшення процесів самоорганізації та самоосвіти.	20
Самостійна робота	Знати історію агрономії, сучасний стан агропромислового комплексу та перспективи сталого розвитку.	10
Модульна контрольна робота 2.	Інтегрувати знання історії розвитку сільського господарства в Україні та у світі з еволюцією людства. Розуміти досягнення вітчизняних учених, які розробили ефективні методи вирощування рослин для підвищення врожайності та сталого розвитку аграрного сектору.	50
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Залік		30
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни Вступ до спеціальності <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=971>)
- Каленська С.М., Новицька Н.В., Гарбар Л.А. Вступ до фаху: методичні вказівки до практичних занять і організації самостійної роботи студентів напряму підготовки 201 Агрономія. 2025. 120 с. URL : <https://nubip.edu.ua/node/1234/23>

10. Рекомендовані джерела інформації

- Каленська С. М., М. Я. Дмитришак, Новицька Н. В., Гаврилюк В. М., Шутий О. І., Сонько Р. В. Обрії хліборобської кафедри: монографія. Київ: НУБіП України,

2020. 241 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/zvit_ndi_roslinnictvo-2020_.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text>
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Хомик Н. І., Цьонь Г. Б., Довбуш Т. А., Антончак Н. А. Основи агрономії: навч. посіб. до практичних занять та самостійної роботи. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 320 с. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35042>
5. Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047078.pdf>