

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ННІ неперервної освіти і туризму
«27» травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність : D Менеджмент

Освітня програма: «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: доцент кафедри англійської філології, канд. наук з держ. упр. Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2025 р

Опис навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Навчальна дисципліна є обов'язковою. Навчальна дисципліна спрямована на формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності у сфері ділового спілкування англійською мовою. Вивчення курсу забезпечує розвиток практичних навичок усного та письмового мовлення в контексті реальних ділових ситуацій. У процесі навчання здобувачі вищої освіти опановують базову та спеціалізовану лексику ділового мовлення, граматичні структури, мовні моделі та комунікативні стратегії, що застосовуються в міжнародному бізнес-середовищі. Дисципліна передбачає формування навичок складання ділових листів, звітів, резюме, супровідних листів, підготовки презентацій, участі в переговорах та дискусіях. Значна увага приділяється розвитку міжкультурної комунікації, критичного мислення, навичок роботи з автентичними матеріалами (текстами, відео, аудіо) та самостійного опрацювання іноземних джерел. Курс сприяє підвищенню рівня мовної підготовки здобувачів вищої освіти для подальшої академічної мобільності, професійного зростання та успішної інтеграції у міжнародне бізнес-середовище.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	4 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» – сформувати у здобувачів вищої освіти вміння ефективно використовувати англійську мову в професійному, діловому та міжкультурному контекстах, розвивати іншомовну

комунікативну компетентність як складову професійної підготовки фахівця. Дисципліна сприяє інтеграції мовної, мовленнєвої, соціокультурної, навчальної та стратегічної компетентностей, необхідних для успішного функціонування у міжнародному бізнес-середовищі, участі в діловому спілкуванні та професійній взаємодії.

Вивчення дисципліни сприяє вирішенню таких завдань, як:

- розвиток навичок ділового усного та писемного мовлення відповідно до рівня володіння англійською мовою згідно зі стандартами CEFR;
- формування вмінь розуміти та аналізувати автентичні ділові тексти різних жанрів (контракти, офіційні листи, звіти, презентації тощо);
- удосконалення навичок аудіювання та читання професійно орієнтованих матеріалів з розумінням ключової та спеціалізованої інформації;
- набуття здатності ефективно взаємодіяти в іншомовному бізнес-середовищі, зокрема у міжособистісному та груповому професійному спілкуванні;
- розвиток міжкультурної компетентності, розширення знань про ділові традиції, етикет, комунікативні особливості англomовних країн;
- стимулювання самостійної пізнавальної діяльності, критичного мислення, здатності працювати з іншомовними професійними джерелами та електронними ресурсами.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління .

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

2. Програма та структура навчальної дисципліни
 для: повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Innovation Management.												
1. The Importance of Innovation/ Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous	14	2	2			10	21,5	1	0,5			20
2 .Basic Concepts of Innovation Management/ Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous	16	3	3			10	11,5	1	0,5			10
3 The Innovation Process/ Present Perfect and Past Simple, Past Perfect	14	2	2			10	12	1	1			10
Разом за змістовим модулем 1	44	7	7			30	45	3	2			40
Модуль 2. Innovation and Creativity												
4. Innovation and Creativity/ Nouns, Plural and Singular form	14	2	2			10	11,5	1	0,5			10
5. New Product Development in Practice/ Article	9	2	2			5	11,5	1	0,5			10
6. Intellectual Property/ Passive Voice	14	2	2			10	11	0,5	0,5			10
7. Leadership/ Conditionals (O,1,2,3 Types)	9	2	2			5	11	0,5	0,5			10
Разом за змістовим модулем 2	46	8	8			30	45	3	2			40

Усього годин	90	15	15			60	90	6	4			80
--------------	----	----	----	--	--	----	----	---	---	--	--	----

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The Importance of Innovation/ Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous	2
2	Basic Concepts of Innovation Management/ Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous	3
3	The Innovation Process/ Present Perfect and Past Simple, Past Perfect	2
4	Innovation and Creativity/ Nouns, Plural and Singular form	2
5	New Product Development in Practice/ Article	2
6	Intellectual Property/ Passive Voice	2
7	Leadership/ Conditionals (0,1,2,3 Types)	2
	Усього:	15

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Innovative solutions.	2
2	Innovation management.	3
3	Technology transfer.	2
4	Creative management for the implementation of innovative projects.	2
5	Promotion of innovations in the market.	2
6	Intellectual Property.	2
7	Leadership and team building	2
	Усього:	15

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	State regulation and support of innovative activity	6
2	Innovative policy of the enterprise	6
3	Management of innovative processes	6
4	Management of innovative development of the enterprise	6

5	Organizational forms of innovative activity	6
6	Peculiarities of creating innovations and forming demand for them	6
7	Innovation monitoring and information provision of innovative activities	6
8	Financing of innovative processes	6
9	Updating the technical and technological base of the enterprise	6
10	Comprehensive assessment of the efficiency of the innovative activity of the enterprise	6
	Усього:	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- самостійна робота;
- захист практичних робіт.

7. Методи навчання:

-сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій: Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейси та проекти.

- словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах);
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, ессе, реферати;
- метод проблемних ситуацій;
- навчальна робота під керівництвом викладача,
- самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Innovation Management.		
Практична робота 1.	ПРН 9	15

Innovative solutions.	Знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous	
Практична робота 2 Innovation management.	ПРН 9. Вміти читати, розуміти та використовувати професійні терміни в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати професійну лексику. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous	20
Практична робота 3 Technology transfer.	ПРН 9. Знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування. Grammar: / Present Perfect and Past Simple, Past Perfect	15
Самостійна робота 1		20
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Innovation and Creativity		
Практична робота 4 Creative management for the implementation of innovative projects.	ПРН 9 Вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних по треб, застосовувати базові терміни під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів. Grammar: Nouns, Plural and Singular form	15
Практична робота 5 Promotion of innovations in the market.	ПРН 9 Вміти читати, розуміти та використовувати професійні терміни в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати професійну лексику. Grammar: Article,	15
Практична робота 6 Intellectual Property.	ПРН 9 Вміти читати, розуміти та використовувати професійні терміни в усному та писемному іншомовному	15

Практична робота 7 Leadership and team building	спілкуванні. Знати та застосовувати професійну лексику. Grammar: Passive Voice ПРН 9 Знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування. Grammar: Conditionals (O,1,2,3 Types)	10
Самостійна робота 2		15
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

9. Навчально-методичне забезпечення

– електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510>);

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної і заочної форми.
- Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».К. 2022.150с.
- Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 p.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out B1+*(3rd edition). Pearson Education Limited.
4. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). *Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice*. Pearson Education. Pearson.
5. Dooley, J., & Evans, V. (2022). *Enterprise (Levels 2–4)*. Express Publishing.
6. Dooley, J., & Evans, V. (2023). *Upstream*. Express Publishing.
7. Evans, V. (2021). *Round-Up Grammar Practice (Levels 3–4)*. Pearson Education Limited.
8. Foley, M., & Hall, D. (2022). *MyGrammarLab (Levels 1–2)*. Pearson Education Limited.
9. Comfort J. *Effective Telephoning*. - Oxford University Press, 2020.
10. Comfort J. *Effective Socializing*. - Oxford University Press, 2020.
11. Comfort J. *Effective Presentations*. - Oxford University Press, 2020.
12. *Enterprise 4*. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

Допоміжні

1. Bell, J., & Gower, R. (2022). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2022). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
3. Evans, V. (2023). *Successful Writing*. Express Publishing.
4. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
5. Hancock, M. (2021). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
6. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2021). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2020). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
9. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
10. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2020). *Think*. Cambridge University Press.
11. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
12. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
13. Soars, J., & Soars, L. (2022). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
14. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>

2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>