

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва

  
**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Директор ІНІ неперервної освіти і туризму  
д.ю.н., професор Іван  
ГРИЦЕНКО  
« 6 » червня 2024р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри  
публічного управління,  
менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва

Протокол № 15 від «3» червня 2024 р.

  
В.о. завідувача кафедри:  
д.н.д.у., доцент Сергій ПРИЛІПКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОПП «Управління інноваційною  
та консалтинговою діяльністю»  
  
д.е.н., професор Ольга ВИТВИЦЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управління інноваційним бізнес-середовищем»**

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною та консалтинговою  
діяльністю»

ІНІ неперервної освіти і туризму

Розробник: доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної  
діяльності та дорадництва,, к.е.н Крикуненко К.В.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни «Управління інноваційним бізнес-середовищем»

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь     |                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| Галузь знань                                                        | 07 Управління та адміністрування                     |                       |
| Спеціальність                                                       | 073 Менеджмент                                       |                       |
| Освітня програма                                                    | Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю |                       |
| Освітній ступінь                                                    | Магістр                                              |                       |
| Характеристика навчальної дисципліни                                |                                                      |                       |
| Вид                                                                 | Вибіркова                                            |                       |
| Загальна кількість годин                                            | 120                                                  |                       |
| Кількість кредитів ECTS                                             | 4                                                    |                       |
| Кількість змістових модулів                                         | 2                                                    |                       |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                             | -                                                    |                       |
| Форма контролю                                                      | Екзамен                                              |                       |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання |                                                      |                       |
|                                                                     | денна форма навчання                                 | заочна форма навчання |
| Курс (рік підготовки)                                               | 1                                                    | 1                     |
| Семестр                                                             | 2                                                    | 2                     |
| Лекційні заняття                                                    | 15 год.                                              | 8 год.                |
| Практичні, семінарські заняття                                      | 30 год.                                              | 8 год.                |
| Лабораторні заняття                                                 | - год.                                               | 104 год.              |
| Самостійна робота                                                   | 75 год.                                              | - год.                |
| Індивідуальні завдання                                              | - год.                                               | - год.                |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання       | 3 ____ год.<br>____ ____ год.                        |                       |

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** довести до студентів основні категорії, структуру інноваційної діяльності, їх застосування при формуванні і ефективному функціонуванні інноваційного бізнес-середовища та інноваційного і виробничого потенціалів в умовах глобалізації.

**Завдання:** навчити студентів розробляти досконалі методи господарювання і прийняття управлінських рішень, спрямованих на ефективне використання виробничого і інноваційного потенціалів інноваційного бізнес-середовища.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

системну характеристику інноваційних організацій;

структуру й принципи функціонування інноваційного бізнес-середовища;

систему управління інноваційного бізнес-середовища;  
 стратегічне управління інноваційним бізнес-середовищем;  
 критерії результативності діяльності інноваційного бізнес-середовища;

показники ефективності діяльності інноваційного бізнес-середовища.

**вміти:**

управляти структурою інноваційного бізнес-середовища  
 управляти використанням виробничої потужності організаційно-виробничої системи;  
 управляти процесами адаптації організаційно-виробничої системи інноваційних структур;  
 управляти процесами перепрофілювання інноваційного бізнес-середовища;  
 управляти матеріально-технічним забезпеченням діяльності інноваційного бізнес-середовища;  
 управляти маркетингово-збутовою діяльністю інноваційного бізнес-середовища.

**Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

**Програмні результати навчання:** ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

## 2. Програма і структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                          | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|-----|-----|------|
|                                                                                        | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |     |     |     |      |
|                                                                                        | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |     |     |     |      |
|                                                                                        |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п   | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                      | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10  | 11  | 12  | 13   |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>                                                             |                 |              |   |     |     |      |              |              |     |     |     |      |
| <b>Управління організаційними структурами в умовах ефективної інноваційної системи</b> |                 |              |   |     |     |      |              |              |     |     |     |      |
| Тема 1. Національна інноваційна система                                                | 8               | 1            | 2 |     |     | 5    | 10           | 1            | 1   |     |     | 8    |
| Тема 2. Освітньо-наукове середовище: наукові парки, стартап школи                      | 8               | 1            | 2 |     |     | 5    | 9            | 0,5          | 0,5 |     |     | 8    |

|                                                                  |     |    |    |  |  |    |     |     |     |  |  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|----|-----|-----|-----|--|--|-----|
| Тема 3. Інноваційні структури: бізнес – інкубатори, акселератори | 9   | 2  | 2  |  |  | 5  | 10  | 1   | 1   |  |  | 8   |
| Тема 4. Індустріальні парки в системі розвитку регіонів          | 8   | 1  | 2  |  |  | 5  | 9   | 0,5 | 0,5 |  |  | 8   |
| Тема 5. Інвестиційні, крауфандингові платформи                   | 8   | 1  | 2  |  |  | 5  | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Тема 6. Міжнародні програми підтримки інноваційного середовища   | 13  | 1  | 2  |  |  | 10 | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Разом за змістовим модулем 1                                     | 56  | 7  | 14 |  |  | 35 | 58  | 4   | 4   |  |  | 50  |
| <b>Змістовий модуль 2.<br/>Управління інноваційним бізнесом</b>  |     |    |    |  |  |    |     |     |     |  |  |     |
| Тема 7. Організація малого інноваційного бізнесу                 | 11  | 2  | 4  |  |  | 5  | 11  | 1   | 1   |  |  | 9   |
| Тема 8. CEO і колектив в інноваційному бізнесі                   | 9   | 2  | 2  |  |  | 5  | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Тема 9. Бізнес моделювання                                       | 14  | 2  | 2  |  |  | 10 | 11  | 1   | 1   |  |  | 9   |
| Тема 10. Фінансове моделювання                                   | 16  | 2  | 4  |  |  | 10 | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Тема 11. Маркетингові інноваційні рішення                        | 9   | 2  | 2  |  |  | 5  | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Тема 12. Управління ризиками та безпекою в інноваційному бізнесі | 9   | 2  | 2  |  |  | 5  | 10  | 0,5 | 0,5 |  |  | 9   |
| Разом за змістовим модулем 2                                     | 64  | 8  | 16 |  |  | 40 | 62  | 4   | 4   |  |  | 54  |
| Усього годин                                                     | 120 | 15 | 30 |  |  | 75 | 120 | 8   | 8   |  |  | 104 |

### 3. Теми практичних занять

| № п/п | Назва теми                                                        | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Тема 1. Національна інноваційна система                           | 4               |
| 2     | Тема 2. Освітньо-наукове середовище: наукові парки, стартап школи | 2               |
| 3     | Тема 3. Інноваційні структури: бізнес – інкубатори, акселератори  | 2               |
| 4     | Тема 4. Індустріальні парки в системі розвитку регіонів           | 2               |
| 5     | Тема 5. Інвестиційні, крауфандингові платформи                    | 2               |

|    |                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|
| 6  | Тема 6. Міжнародні програми підтримки інноваційного середовища   | 2  |
| 7  | Тема 7. Організація малого інноваційного бізнесу                 | 4  |
| 8  | Тема 8. CEO і колектив в інноваційному бізнесі                   | 2  |
| 9  | Тема 9. Бізнес моделювання                                       | 2  |
| 10 | Тема 10. Фінансове моделювання                                   | 4  |
| 11 | Тема 11. Маркетингові інноваційні рішення                        | 2  |
| 12 | Тема 12. Управління ризиками та безпекою в інноваційному бізнесі | 2  |
|    | Всього:                                                          | 30 |

#### 4. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                                                      | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Інноваційний розвиток організаційно-виробничих систем.                                                          | 9               |
| 2     | Ринкова орієнтація розроблення нового продукту                                                                  | 9               |
| 3     | Управління процесами адаптації інноваційних структур до змін зовнішнього середовища                             | 9               |
| 4     | Формування мотиваційного механізму управління процесом адаптації інноваційного бізнес середовища                | 9               |
| 5     | Управління перспективним розвитком продукції                                                                    | 10              |
| 6     | Управління перспективним розвитком технічних і технологічних ресурсів                                           | 9               |
| 7     | Управління перспективним розвитком кадрового потенціалу інноваційного бізнес середовища                         | 10              |
| 8     | Організаційні особливості здійснення інноваційної діяльності в Україні та використання досвіду зарубіжних країн | 10              |
|       | Разом                                                                                                           | 75              |

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- розробка проекту,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

## **6. Методи навчання:**

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:  
Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

### **1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:**

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, есе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

### **2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:**

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

### **3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:**

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

### **4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:**

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
  - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
  - самостійна робота студента;
5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
- ділова або рольова гра;
  - дискусія;
  - «мозкова атака»;
  - аналіз конкретних ситуацій;
  - інтерактивні методи.

## 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне чи письмове опитування;
- модульне тестування;
- індивідуальні і командні проєкти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання |               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                      | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно                                   | зараховано    |
| 74-89                                | добре                                      |               |
| 60-73                                | задовільно                                 |               |
| 0-59                                 | незадовільно                               | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Управління інноваційним бізнесом середовищем»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=507>

2. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

## 10. Рекомендована література

1. Економіка та бізнес-інновації: підручник /за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2023. 702с.
2. Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future by Peter Thielero . 2015.232p.
3. The Lean Startup. [Ерик Рис](#). Мистецтво бізнесу. 2019. 368с.
4. Гудзинський О.Д. Управління результативністю діяльності підприємств / Гудзинський О.Д., Гайдамак Н.В. К.: ІПК ДСЗУ, 2011. 280 с.
5. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 p.
6. Розвиток бізнес-середовища в Україні: окремі аспекти правового забезпечення: монографія / за ред. О. О. Дмитрик, К. О. Токаревої. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2019. 203 с.
7. Національна інноваційна система <https://www.kmu.gov.ua/npas/224444321>
8. Закон України «Про інноваційну діяльність». <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
10. Журнали:
  - Інноваційна економіка.
  - Наукові інновації та наукові технології.
  - Наука, технології, інновації.