



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ТА КОНСАЛТИНГОВОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

**Кваліфікація: Магістр менеджменту з управління інноваційною та
консалтинговою діяльністю**

ПРОЄКТ

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959*

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації	_____	Олена ГЛАЗУНОВА
Керівник центру забезпечення якості освіти	_____	Ярослав РУДИК
Начальник навчального відділу	_____	Оксана ЗАЗИМКО
Директор		
ННІ неперервної освіти і туризму	_____	Іван ГРИЦЕНКО
Гарант освітньої програми	_____	Ольга ВИТВИЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, - **гарант програми**;
2. **Талавиця Микола Петрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії;
3. **Крикуненко Катерина Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва;
4. **Корінець Роман Ярославович**, кандидат економічних наук, директор Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України»;
5. **Шумейко Богдан Вікторович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шпак Нестор Омелянович**, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», доктор економічних наук, професор,
2. **Бітієв Ярослав Анатолійович**, директор ТОВ « HUB 4.0.»

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»
зі спеціальності D3 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Офіційна назва освітньої програми	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності Менеджмент . Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1193070, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601 https://nubip.edu.ua/node/143865
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка управлінців високого рівня, які зможуть приймати стратегічні та тактичні інноваційні рішення, визначати перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові продукти (послуги), розробляти та впроваджувати бізнес-моделі інноваційного виробництва, комерціалізувати інтелектуальні досягнення, надавати консалтингові (дорадчі) послуги.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» ОПП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Освітньо-професійна програма враховує міждисциплінарний підхід, підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи,

	технології управління організаціями та їх підрозділами; методологія наукових досліджень. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і включає дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за даною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента за програмою та вільного вибору з каталогу університету.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Підготовка фахівців з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, надавати консалтингові послуги у контексті реалізації національних та міжнародних інтересів. Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, консалтинг, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю (унікальністю) освітньої програми є формування фахівця з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю, який володіє додатковою компетентністю щодо здатності організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління, що обумовлено вивченням навчальних дисциплін: Управління новітніми агротехнологіями, Управлінський консалтинг, Інноваційний менеджмент, Інтелектуальна власність, Стратегічне управління інноваційним розвитком. Освітня програма узгоджена із магістерськими програмами Кембриджського корпоративного університету (Швейцарія) MBA in Innovation Management (MBA-IM) та Університету Хохенхайма (Німеччина) «Консультаційні та інноваційні послуги в агропродовольчих системах», Сілезької академії м.

	Катовіце (Польща). До реалізації змісту освітньої програми залучаються відомі професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі. Програма передбачає обов'язковою умовою практичну підготовку (виробничу практику). 3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237); керівники малих підприємств без апарату управління (131); керівники проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» https://me.gov.ua.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, технологія диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, організації майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі навчальної, науково-дослідницької літератури, консультації з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті

	біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом відповідей у білеті, здача звітів з практики та захист лабораторних/практичних робіт, проектів, есе, презентацій, розробки моделей в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші

	напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком; СК11*. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації, надавати консалтингові послуги з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» забезпечують: 5 докторів наук, професорів, 2 кандидати наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці та іноземні вчені. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально – технічне забезпечення	Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою. - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Облаштовано пандус біля входу і приміщенні навчальних корпусів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/143503,

	на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Офіційний сайт Стартап – школи НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/64214
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, структурами https://nubip.edu.ua/node/143863.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність в Університеті здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654. Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілля, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, Сілезькою академією м. Катовіце (Польща). По спеціальності менеджмент діють Міжнародні програми з можливістю міжнародної мобільності, а саме: «Бізнес-економіка та менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра; «Менеджмент» - Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). За участі НПП щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, семінари для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Управління інноваціями та

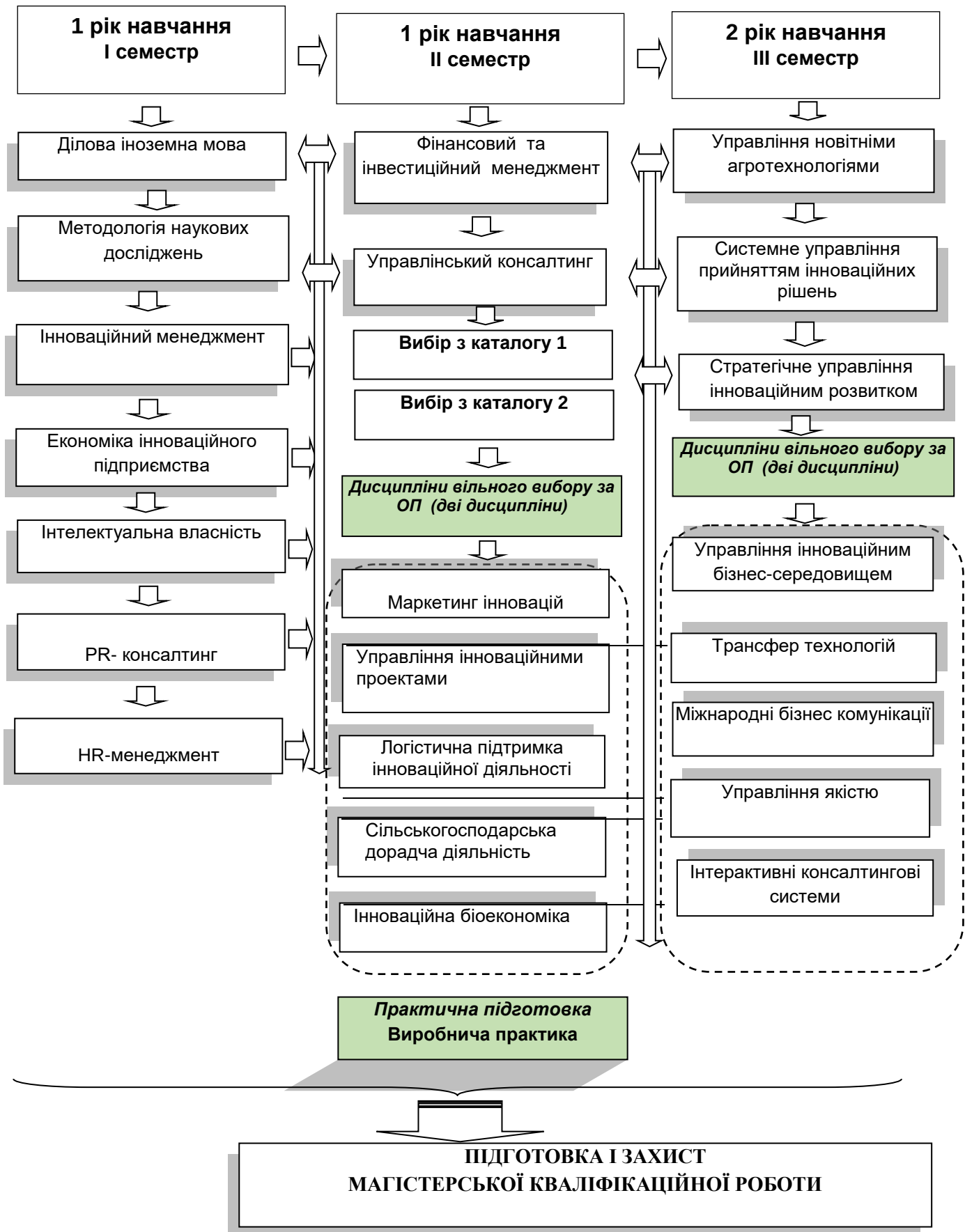
	консалтингова діяльність у викликах сьогодення»... Слухачі освітньої програми залучаються до міжнародного проекту IPRSA з впровадження системи AKIS в Україні https://nubip.edu.ua/node/144237
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Управління новітніми агротехнологіями	3	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
Всього		9	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	5	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 8	PR- консалтинг	5	екзамен
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 10	Системне управління прийняттям інноваційних рішень	3	екзамен
ОК 11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
ОК 12	HR - менеджмент	3	екзамен
ОК 13	Практична підготовка (виробнича практика)	6	диференційований залік
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	публічний захист
Всього		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Маркетинг інновацій	5	екзамен
ВК 2	Управління інноваційним бізнес-середовищем	5	екзамен
ВК 3	Управління інноваційними проєктами	5	екзамен
ВК 4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	5	екзамен
ВК 5	Трансфер технологій	5	екзамен
ВК 6	Міжнародні бізнес комунікації	5	екзамен
ВК 7	Управління якістю	5	екзамен
ВК 8	Сільськогосподарська дорадча діяльність	5	екзамен
ВК 9	Інноваційна біоекономіка	5	екзамен
ВК 10	Інтерактивні консалтингові системи	5	екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		26	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Магістерська кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Випускник освітньо-професійної програми отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю.

1. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»		
Основний фокус освітньої програми	не змінено		
Компетентності	не змінено		
Програмні результати навчання	не змінено		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	-		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	-		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи - 9 кредитів		
Інше (зазначити)	-		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«___» _____ 2025 р.
(протокол № ___)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ Вадим ТКАЧУК
«___» _____ 2025 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма

Орієнтація освітньої програми
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі
Освітній ступінь
Кваліфікація

другий (магістерський)
D «Бізнес, адміністрування та право»
D3 «Менеджмент»
«Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»
освітньо-професійна
денна
1 рік і 4 місяці (90)
ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Магістр
магістр менеджменту з управління інноваційною
та консалтинговою діяльністю

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності D3 «Менеджмент»,
освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»**

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																								
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень					
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24					
					4				1									3												4				2								4				1											
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																:	:	-	-	-	-	-																			:	:	x	x	x	x	x	x	з	l-	-	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2026 рік																																																								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																						
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																							
					3									5				2																																							
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																								
II											:	:	II	II	II	II	//																																								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
3	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)								семестр			
														1	2	3	
														Кількість тижнів у семестрі			
														15	15	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
ОК 1	Ділова іноземна мова	90	3	1			30	15		15	60			2			
ОК 2	Управління новітніми агротехнологіями	90	3	3			30	10		20	60					3	
ОК 3	Методологія наукових досліджень	90	3	1			30	15		15	60			2			
Всього		270	9	3			90	40		50	180			4		3	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
ОК 4	Інноваційний менеджмент	180	6	1			60	30		30	120			4			
ОК 5	Економіка інноваційної діяльності	150	5	1			45	15		30	105			3			
ОК 6	Управлінський консалтинг	150	5	2			60	30		30	90				4		
ОК 7	Інтелектуальна власність	90	3	1			30	15		15	60			2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	PR- консалтинг	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
ОК 10	Системне управління прийняттям інноваційних рішень	90	3	3			30	10		20	60					3
ОК 11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	150	5	3			40	20		20	110					4
ОК 12	HR – менеджмент	90	3	1			30	15		15	60			2		
ОК 13	Практична підготовка	180	6		2								180			
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	270	9													
Всього		1650	55	9	1		400	180		220	800		180	14	8	7
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1920	64	12	1		490	220		270	980		180	18	8	10
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6		2		60	30		30	120				4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК1	Маркетинг інновацій	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК2	Управління інноваційним бізнес-середовищем	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК3	Управління інноваційними проектами	150	5	2			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК5	Трансфер технологій	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК6	Міжнародні бізнес – комунікації	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК7	Управління якістю	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК8	Сільськогосподарська дорадча діяльність	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК9	Інноваційна біоекономіка	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК10	Інтерактивні консалтингові системи	150	5	3			40	20		20	110					4
Всього		600	20	4			170	70		100	430				6	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		780	26	4	2		230	100		130	550				6	8
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				16												
Разом за ОПП		2700	90	16	3		720	320		400	1530		180	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,1
<i>Цикл загальної підготовки</i>	270	9	10,0
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1650	55	61,1
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28,9
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	6,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	22,2
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
Разом			90

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення якості освіти ____ Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу _____ Оксана ЗАЗИМКО

Заступник начальника навчального відділу з магістерських програм _____ Олена КОЛЕСНИКОВА

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6	-	-	12	52
2	10	2	-	4	1	-	17
Разом за ОПП	40	6	6	4	1	12	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	5

«РОЗРОБЛЕНО»

Директор
ННІ неперервної освіти і туризму _____ Іван ГРИЦЕНКО

Гарант програми _____ Ольга ВИТВИЦЬКА

