

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва

ЗАТВЕРДЖЕНО
ННІ неперервної освіти і туризму
«27» травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інноваційний менеджмент

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

Освітня програма: **«Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»**

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробники: професор кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор **Витвицька О.Д.**

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку. Предметом навчальної дисципліни є вивчення теоретичних концепцій та методології формування інноваційної політики підприємства, підходів і критеріїв визначення та обґрунтування вибору альтернативних інноваційних пропозицій оформлених у вигляді проектів, програм за умов мінливого середовища.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	164 год.
Самостійна робота	120 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	- год.	- год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і формування у студентів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації управління інноваційною діяльністю підприємства, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання та оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком; СК11*. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації, надавати консалтингові послуги з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.

Програмні результати навчання: ПРН2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього о	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	л а б	інд	с.р.		л	п	л а б	інд	с.р.
Модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управлінням на різних рівнях економіки													
Тема 1. Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту	1	13	2	2			9	14	0,5	0,5			13
Тема 2. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2	14	2	2			10	15	0,5	0,5			14
Тема 3. Функції інноваційного менеджменту	3	13	2	2			9	15	1	1			13
Тема 4. Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів на підприємстві	4	14	2	2			10	16	1	1			14
Тема 5. Інноваційна політика підприємства	5-6	18	4	4			10	15	0,5	0,5			14

Тема 6. Система управління і форми організації нововведень	7	14	2	2			10	14	0,5	0,5			13
Разом за модулем 1		86	14	14			58	89	4	4			81
Модуль 2. Особливості запровадження інновацій та інноваційних процесів в діяльність													
Тема 7. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	8-9	20	4	4			12	17	0,5	0,5			16
Тема 8. Система підтримки інноваційного підприємництва	10	16	2	2			12	17	0,5	0,5			16
Тема 9. Управління ризиком в інноваційній діяльності	11	16	2	2			12	19	1	1			16
Тема 10. Фінансування та стимулювання інноваційних процесів	12-13	21	4	4			13	19	1	1			17
Тема 11. Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності	14-15	21	4	4			13	20	1	1			18
Разом за модулем ...		94	16	16			62	92	4	4			83
Усього годин		180	30	30			120	180	8	8			164

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту	2
2	Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2
3	Функції інноваційного менеджменту	2
4	Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів на підприємстві	2
5	Інноваційна політика підприємства	4
6	Система управління і форми організації нововведень	2
7	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	4
8	Система підтримки інноваційного підприємництва	2
9	Управління ризиком в інноваційній діяльності	2
10	Фінансування та стимулювання інноваційних процесів	4
11	Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності	4
	Усього:	30

4. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості інноваційного менеджменту	2
2	Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2
3	Функції інноваційного менеджменту	2
4	Методи організації забезпечення інноваційних процесів на	2

	підприємстві	
5	Формування і реалізація інноваційної політики	4
6	Управління і форми організації інновацій	2
7	Організаційні форми реалізації інновацій	4
8	Механізми підтримки інноваційного підприємництва	2
9	Невизначеність і ризик в інноваційній діяльності	2
10	Методи фінансування та стимулювання інноваційних процесів	4
11	Обґрунтування ефективності інноваційної діяльності	4
Усього:		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	5
2	Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку галузей економіки	10
3	Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	5
4	Інноваційна політика підприємства	10
5	Управління інноваційними процесами	10
6	Управління інноваційним розвитком підприємства	10
7	Організаційні форми інноваційної діяльності	5
8	Особливості створення інновацій та формування попиту на них	10
9	Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	10
10	Фінансування інноваційних процесів	10
11	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	5
12	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	10
13	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	10
14	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	10
Усього:		120

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Самостійна робота по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

7. Методи навчання:

Під час викладення дисципліни «Інноваційний менеджмент» застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, есе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділова або рольова гра;

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки		
Практична робота 1. Особливості інноваційного менеджменту	ПРН 2,6. На основі знань формується здатність генерувати нові ідеї (креативність). Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень.	9
Практична робота 2. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	ПРН 2,6. На основі знань формується здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення в інноваційному процесі.	9
Практична робота 3. Функції інноваційного менеджменту	ПРН 2,6. На основі знань формується здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів в управлінні інноваціями.	9
Практична робота 4. Методи організації забезпечення інноваційних процесів на підприємстві	ПРН 2,6.,12. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу	9
Практична робота 5. Формування і реалізація інноваційної політики	ПРН 2,6.,12. На основі знань формується здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження	11
Практична робота 6. Управління і форми організації інновацій	ПРН 2,6.,12, 14. На основі знань формується здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати	9
Самостійна робота 1	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	14
Модульна контрольна робота 1	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Особливості впровадження інновацій та інноваційних процесів		
Практична робота 7. Організаційні форми реалізації інновацій	ПРН 2,6.,12, 14. Здатність використовувати професійно-	9

	профільні знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки, консалтингові компанії.	
Практична робота 8. Механізми підтримки інноваційного підприємництва	ПРН 2,6.,12, 14. На основі знань формується здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі	10
Практична робота 9. Невизначеність і ризик в інноваційній діяльності	ПРН 2,6.,12, 14. На основі знань формується здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень	9
Практична робота 10. Методи фінансування та стимулювання інноваційних процесів	ПРН 2,6.,12, 14. Знати і вміти визначати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів	14
Практична робота 11. Обґрунтування ефективності інноваційної діяльності	ПРН 2,6.,12, 14. Здатність формувати систему критеріїв ефективності інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів	14
Самостійна робота 2	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	14
Модульна контрольна робота 2	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		70
Екзамен		30
Всього за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедайннів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Ессе, презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором ННІ).

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>
2. Конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>)
3. Витвицька О.Д. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Інноваційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» ОПП «УІКД» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Київ: НВДЦ «Бережани», 2025. 75с.
4. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.
5. Витвицька О.Д., Кулаєць М.М. Державне управління інноваційною діяльністю. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Агрармедіагруп» 2019. 250 с.
6. Innovative activity and consulting: collective monograph/ by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 p.
7. Економіка і організація інноваційної діяльності: Практикум (Гриф МОН) / О.Д. Витвицька, М.М. Кулаєць, В.А., Скрипниченко/ К.: ННЦ ІАЕ, 2014. 320с.;
8. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту: магістерський курс за ред. д.е.н., проф. Ілляшенка С.М. Університетська книга. Суми, 2025. 856 с.
9. Інноваційний менеджмент: підручник/ С.М. Іляшенко. ВД «Гельветика». Одеса, 2023.334с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про інноваційну діяльність». <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Журнали:
 - Інноваційна економіка.
 - Актуальні проблеми інноваційної економіки.
 - Електронний журнал «Ефективна економіка».
 - Наукові інновації та наукові технології.

- Наука, технології, інновації.
Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій.
4. Innovation management — Fundamentals and vocabulary ISO 56000:2025 (Edition 2, 2025) <https://www.iso.org/standard/84436.html>
 5. <https://www.harvardonline.harvard.edu/course/open-innovation>
 6. <https://www.researchgate.net/publication/385449949> CORPORATE INNOVATION MANAGEMENT 20242025

11. Інформаційні ресурси

1. <https://rada.gov.ua>
2. <https://www.kmu.gov.ua>
3. <https://liga.net>
4. <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. <https://www.sfii.gov.ua>