



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма «Менеджмент»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 4  
Мова викладання: українська

**Лектор навчальної  
дисципліни**  
**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**  
**URL ЕНК на навчальному  
порталі НУБіП України**

**Гогуля Ольга Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського

[gogulya.o.p@nubip.edu.ua](mailto:gogulya.o.p@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=960>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського світогляду щодо створення, функціонування й розвитку організацій, уявлення про чинники внутрішнього та зовнішнього середовища організації, розуміння концептуальних основ життєвого циклу організації, типів організаційних структур та підходів до оцінювання ефективності діяльності організацій. Завдання навчальної дисципліни - теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань сутності ключових організаційних теорій; вивчення теоретико-методичних засад створення й функціонування організацій; ознайомлення з основними підходами до розуміння і аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; ознайомлення з видами організацій та їх об'єднань, організаційно-правовими формами господарювання, набуття вмінь стосовно побудови організаційних структур організаційних формувань різних типів; набуття навичок створення, трансформації іміджу й культури організацій.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика організацій.	<b>4/4</b>	Знати основні підходи до визначення поняття «організація»; об'єкт та предмет теорії організацій; види організацій та основні їх характеристики; етапи генезису організації загалом та, зокрема, етапи розвитку основоположних ідей теорії організацій; загальні, синергетичні й соціальні властивості організації; сучасні моделі теорії організацій. Розуміти відмінність тлумачення «організації» як системи та як процесу; місце та значення теорії організацій у системі менеджменту організацій; поняття та принципи соціальної системи та соціальної організації; зміст механізмів регулювання відносин у соціальних системах. Вміти визначати основні етапи життєвого циклу організації; здійснювати аналіз та оцінку впливу чинників внутрішнього й зовнішнього середовища організації з позиції загроз та можливостей її розвитку; діагностувати макросередовище, аналізувати мікросередовище організації; застосовувати евристичні методи системного аналізу, методи морфологічного аналізу та інші.	Підготовка доповідей, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Теорія організацій та її місце в системі наукових знань.	<b>2/2</b>			<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Основні організаційні теорії та моделі.	<b>2/2</b>			<b>15</b>
<b>Тема 4.</b> Організація як система.	<b>4/4</b>			<b>15</b>
<b>Тема 5.</b> Людський чинник в організаціях. Самоорганізація.	<b>2/2</b>			<b>15</b>

<b>Тест до модуля 1</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 6.</b> Організаційне проектування.	<b>4/4</b>	Знати сутність та методичні підходи організаційного проектування; види організаційних структур; сутність поняття «організаційні комунікації», перешкоди на шляху формування ефективної комунікації, організаційні комунікативні бар'єри, шляхи подолання перешкод до ефективної комунікації; сутність поняття «конфлікт»; функції, рівні, типи, організаційних конфліктів; сутність та значення поняття «організаційної культури» як чинника функціонування та розвитку організації; функції та класифікацію організаційної культури. Розуміти особливості гнучкості та сталості організації; синергетичну концепцію самоорганізації; співвідношення понять «самоорганізація» та «самоврядування»; процеси реінжинірингу як способу зміни структури організації. Вміти виявляти чинники, що обумовлюють доцільність формування певного типу організаційної структури; розвивати індивідуальні навички комунікації; управляти конфліктами в організації.	Підготовка доповідей, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>15</b>
<b>Тема 7.</b> Формування комунікацій в організації.	<b>4/4</b>			<b>15</b>
<b>Тема 8.</b> Конфлікти в організації.	<b>2/2</b>			<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Культура організації.	<b>4/4</b>			<b>15</b>
<b>Тема 10.</b> Ефективність діяльності організації.	<b>2/2</b>			<b>15</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Балановська Т. І., Гоголя О. П., Кубицький С. О., Михайліченко М. В., Троян А. В. Управління організацією: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 464 с.
2. Балановська Т.І., Гоголя О.П., Троян А.В. Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва: навчальний посібник. К. ЦП «Компринт». 2018. 536 с.
3. Білявська Ю. В., Микитенко Н. В. Теорія організації : підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.
4. Біляев А. А., Коротков В. М. Системологія організації: підручник. К.: Знання, 2018. 240 с.
5. Бурганова Л. Л. Теорія управління : навчальний посіб. Л. : Квітень, 2019. 138 с.
6. Гоголя О. П., Харченко Г. А. Практикум з менеджменту: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 428 с.
7. Гоголя О.П., Харченко Г.А. Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг: навчальний посібник для підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: «ЦП «Компринт», 2018. 410 с.
8. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Шкробот М.В. Сучасні концепції управління організаціями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с.
9. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.
10. Русецька О. В., Трофимова Л. А., Песоцька О. В. Теорія організації: підруч. URL: [http://stud.com.ua/65516/menedzhment/teoriya\\_organizatsiyi](http://stud.com.ua/65516/menedzhment/teoriya_organizatsiyi)
11. Свидрук І. І., Миронов Ю. Б., Кундицький О. О. Теорія організацій: навчальний посібник. Львів: Новий світ-2000, 2021. 176 с.
12. Поліщук С. В., Горбатюк О. В. Теорія організації: навчально-методичний посібник. За заг. ред. С.В. Поліщука. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2023. 147 с. URL:  
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7544>

13. Теорія управління: навчальний посібник / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 138 с. URL:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798>
14. Харченко Г. А., Гоголя О. П., Харченко В. В. Теорія організацій: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент». Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. 456 с.
15. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Теорія організацій» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn -  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=960>).