



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ **«Утримання та гігієна тварин»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Освітня програма **«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Рік навчання **2-3**, семестр **4-5**

Форма навчання **денна, заочна**

Кількість кредитів **ЄКТС 7**

Мова викладання **українська**

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в elearn

Чепіль Людмила Василівна

к.с.-г.н., доцент,

chepil2017@ukr.net

Частина 1. **<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1012>**

Частина 2. **<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2422>**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета навчальної дисципліни є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з планування, організації і проведення гігієнічних та санітарно-профілактичних заходів у галузі тваринництва. **Завдання:** засвоєння здобувачами вищої освіти базових понять дисципліни і вивчення факторів зовнішнього середовища та впливу їх на організм тварин; науково-практичне обґрунтування параметрів мікроклімату; розробка санітарно-гігієнічних правил, нормативів, раціональних способів утримання, годівлі, напування та експлуатації різних видів сільськогосподарських тварин з обов'язковим забезпеченням охорони навколишнього середовища.

Набуття компетентностей: *Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): **ЗК 3.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; **ЗК 7.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; **ЗК 8.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): **СК 1.** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва; **СК 4.** Здатність складати раціони для різних видів і статевовікових груп тварин та організовувати нормовану їх годівлю з урахуванням річної потреби підприємства в кормах; **СК 5.** Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН-1.** Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва; **ПРН-5.** Контролювати якість виконуваних робіт; **ПРН-6.** Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища; **ПРН-11.** Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень; **ПРН-20.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності; **ПРН-21.** Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
4 семестр календарного плану*				
Модуль 1. ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА ПОВІТРЯНОГО СЕРЕДОВИЩА				
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу гігієни тварин. Історичний нарис розвитку гігієни тварин.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> історію формування і розвитку гігієни та санітарії як самостійної науки; основні завдання, предмет та мету вивчення курсу, видатних вчених. <u>Розрізняти</u> методи досліджень в зоогігієнічній практиці.	Здача лабораторної роботи на тему гігієнічне значення атмосферного тиску на здоров'я тварин. Вміти визначати показники атмосферного тиску за допомогою барометрів різних конструкцій. Розрахунок показників. Аналіз та порівняння показників з нормативними вимогами.	5
Тема 2. Гігієнічне значення хімічного складу повітря. Біологічні властивості повітря.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> Склад повітряного середовища тваринницьких приміщень, властивості повітряного середовища приміщень та його характеристика, вплив на організм тварин вмісту в повітрі різних складових. <u>Розрізняти</u> хімічні сполуки, гази. <u>Розуміти</u> процес дихання у тканинах та організмі вцілому.	Здача лабораторної роботи на тему гігієнічне значення температури повітря на організм тварин. Вміти користуватися термометрами різних конструкцій. Виконання самостійної роботи з приладами. Розрахунок показників. Аналіз та порівняння показників з нормативними вимогами.	5
Тема 3. Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря (температура, вологість повітря).	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> вплив показників повітряного середовища тваринницьких приміщень на організм тварин, а	Здача лабораторної роботи за темою вплив вологості повітря на здоров'я, теплопродукцію та продуктивність сільськогосподарсь	5

		саме: температури та вологості приміщення, Їх дія на організм тварин. <u>Розуміти</u> рефлекторну діяльність ЦНС, дію теплових та холододових рецепторів, судинну реакцію.	ких тварин. Вміти користуватися психрометрами Августа і Ассмана та гігрометрами різних модифікацій. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками.	
Тема 4. Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря (швидкість руху повітря, атмосферний тиск).	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> значення повітряного середовища тваринницьких приміщень, його вплив на організм тварин, атмосферний тиск та швидкість руху повітря, значення рози вітрів та аерорумбо-грами, ознаки гірської хвороби тварин та її профілактика. <u>Розрізняти</u> вплив на організм тварин швидкості руху повітря та атмосферного тиску.	Здача лабораторної роботи на тему гігієнічне значення швидкості руху і охолоджувальних властивостей повітря на організм тварин. Навчитися користуватися анемометрами та кататермометрами різних конструкцій. Виконання самостійної роботи з приладами. Розрахунок показників. Аналіз та порівняння показників з нормативними вимогами.	5
Тема 5. Сонячна радіація та її вплив на організм сільськогосподарських тварин.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> склад і властивості сонячної радіація та її вплив на організм тварин, нормування природного та штучного освітлення тваринницьких приміщень, застосування ультрафіолетового та інфрачервоного опромінення для зміцнення здоров'я і підвищення продуктивності	Здача лабораторної роботи на тему гігієнічне значення шкідливих газів у повітрі (аміак, вуглекислий газ, сірководень) на організм тварин та ознайомитися з принципом роботи газових аналізаторів. Виконання самостійної роботи з приладами. Розрахунок показників. Аналіз	5

		тварин та їх обігріву. <u>Розуміти</u> роботу рецепторів в організмі тварин, бактерицидну дію УФ-променів, теплову дію ІЧ-променів.	та порівняння показників з нормативними вимогами.	
Тема 6 Теплообмін між організмом і довкіллям.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> зони теплової байдужості для різних видів тварин та статеві-вікових груп, вплив високих та низьких температур на організм тварин. профілактику гіпертермії та гіпотермії. <u>Розуміти</u> механізм утворення теплопродукції в організмі тварин та способи зменшення чи збільшення теплоутворення. <u>Розрізняти</u> властивості теплоутворення скелетних та гладеньких м'язів, шкіри, внутрішніх органів.	Здача лабораторної роботи на тему гігієнічне значення освітлення на організм тварин та ознайомитися з принципом роботи люксметра. Виконання самостійної роботи з приладами. Розрахунок показників. Аналіз та порівняння показників з нормативними вимогами.	5
Тема 7. Системи вентиляції тваринницьких приміщень. Тепловий баланс.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> загальну характеристику систем вентиляції та їх характеристику, особливості застосування вентиляцій з природним та механічним збудженням повітря, її призначення та вплив на організм тварин, значення теплового балансу приміщень. <u>Розуміти</u> гормони, їх роль в організмі, механізм діяльності. <u>Класифікувати</u> системи вентиляції	Розрахунок годинного об'єму вентиляції з природним та примусовим рухом повітря у вентиляційних каналах.	5

		та види теплового балансу. <u>Аналізувати</u> показники мікроклімату приміщень щодо нормативних вимог на фоні зміни погодних умов.		
Тема 8. Санітарно-гігієнічні вимоги до підстилки та гнойового господарства.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> види підстилки для різних видів тварин та їх гігієнічна оцінка, сучасні підходи до створення, використання та переробки підстилкового матеріалу, способи видалення побічних продуктів виробництва (гною, посліду, гноївки і т.д), їх зберігання та утилізація. <u>Розуміти</u> відповідальність за недотримання екологічного законодавства щодо порушення норм при зберіганні та утилізації побічних продуктів виробництва (гній, сеча, гноївка, підстилка, трупи тварин і т.д).	Розрахунок задачі по темі теплового балансу тваринницьких приміщень у найбільш холодну пору року.	5

Модуль 2. ГІГІЄНА КОРМІВ ТА ВОДОПОСТАЧАННЯ

Тема 9. Гігієнічні вимоги до питної води, водопостачання ферм і напування тварин	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> фізіологічне та санітарно-гігієнічне значення води у тваринництві, санітарно-гігієнічні вимоги до питної води, джерела водопостачання та їх гігієнічна оцінка, системи водопостачання приміщень та їх санітарно-гігієнічна оцінка.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з основними підходами оцінки різних вододжерел, ознайомлення з особливостями санітарно-топографічного обстеження струмків, ставів, озер, річок, колодязів. Скласти	5
---	-----	---	--	---

		<u>Розуміти</u> процес засвоєння води організмом, фізіологічне значення води в організмі тварин.	акт обстеження вододжерела.	
Тема 10. Вплив якості питної води на продуктивність і здоров'я тварин.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> потребу води для різних видів та статево-вікових груп тварин, джерела водопостачання та їх гігієнічну оцінку, системи водопостачання та їх санітарно-гігієнічну оцінку, організацію та гігієну напування різних видів тварин при стійловому та літньо-табірному утриманні їх. <u>Розуміти</u> механізм утворення сечі, значення сечовиділення, механізм терморегуляції організму тварин.	На лабораторному занятті студент повинен вивчити хімічні властивості води – рН, лужність, твердість у воді, вміти визначати ці показники лабораторними методами, а також знати біохімічні процеси, завдяки яким відбувається мінералізація органічних речовин (самоочищення вододжерел).	5
Тема 11. Гігієнічна оцінка методів очистки та знезараження питних і стічних вод	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> процеси самоочищення води і методи контролю її якості, методи очищення, поліпшення якості та знезараження питної води, характеристику стічних вод, вплив на санітарний стан води відкритих та підземних вод, ґрунтів, <u>Розуміти</u> класифікацію методів очищення та знезараження води.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з токсичним та хронічним впливом аміаку у воді на організм тварин. Вивчити значення кожного хімічного показника води на здоров'я та продуктивність сільськогосподарських тварин. Провести якісний аналіз проб води для визначення вмісту аміаку, нітритів та нітратів у воді. Здійснити розрахунок досліджень. Порівняти з нормами.	5

Тема 12. Гігієна кормів та годівлі	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> _____ гігієнічні вимоги до виробництва, заготівлі, зберігання і використання кормів, причини зниження якості кормів та методи їх санітарно-гігієнічних досліджень, особливості санітарно-гігієнічного контролю якості кормів та годівлі тварин в умовах промислових комплексів, підсобних, фермерських та приватних господарств. <u>Розуміти</u> _____ обмін енергії і теплопродукції, перетворення енергії та поживних речовин в організмі, фізіологію травлення.	На лабораторному занятті студент ознайомитися з впливом хлоридів, сульфатів та заліза у воді на організм тварин. Провести якісний аналіз проб води для визначення вмісту хлоридів, сульфатів та заліза у воді. Здійснити розрахунок досліджень. Порівняти _____ з нормативами.	5
Тема 13. Профілактика кормових захворювань і отруєнь	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> _____ шкідливі та отруйні рослини і корми, профілактику отруєнь кормами в умовах промислових комплексів, підсобних, фермерських та приватних господарств, ознаки отруєння різних видів тварин. <u>Розуміти</u> _____ наслідки недбалого ставлення до випасання тварин та згодовування їм шкідливих і отруйних кормів.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з методами поліпшення якості води для напування тварин (фільтрування, знезалізнення, аерація, освітлення, знефторення, пом'якшення). Провести фільтрування води за допомогою фільтрів різних модифікацій Здійснити коагуляцію проб води. Здійснити розрахунок досліджень.	5

			Порівняти з нормативами.	
Тема 14. Гігієна транспортування тварин	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> фізіологію терморегуляції організму тварин, механізм реакції на стрес різних видів тварин, види транспортних засобів для перевезення тварин, норми напування та годівлі, підготовку тварин до транспортування, профілактику транспортного стресу, потребу між різними видами тварин щодо площі утримання їх під час транспортування. <u>Розрізняти</u> розміри та вагу тварин різних видів та статеві вікових груп.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з методами знезараження води для напування тварин (хлорування, озонування, обробка УФ і УЗ променями, кип'ятіння, сріблення). Провести знезараження за допомогою хлорування. Розрахувати хлорпотребу. Визначити залишковий активний хлор. Здійснити розрахунок досліджень. Порівняти з нормативами.	5
Тема 15. Гігієна ґрунту.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> гігієнічне значення фізичного, хімічного та біологічного складу ґрунту, санітарно-гігієнічне значення процесів самоочищення ґрунту, біогеохімічні провінції, їх роль у виникненні незаразних захворювань тварин, методи охорони, оздоровлення та знезараження ґрунту <u>Розуміти</u> вчення про біосферу.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з органолептичними показниками якості соковитих кормів (колір, запах, смак, консистенція). Ознайомитися з лабораторним методом визначення якості соковитих кормів (рН, кислотність, лужність, якісні проби на нітрати та соланін). Здійснити дослідження за допомогою нітрат-тестера для визначення вмісту нітратів у коренебульбоплодах. Здійснити	5

			розрахунок досліджень. Порівняти з нормативами.	
Всього за 4 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100
5 семестр календарного плану*				
Модуль 3. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО ПРИМІЩЕНЬ				
Тема 16. Вибір ділянки для будівництва тваринницького приміщення.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> основні вимоги до вибору ділянки під будівництво тваринницького підприємства, санітарно-гігієнічні вимоги до будівельних матеріалів, внутрішнього обладнання та мікроклімату приміщень.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з класифікацією виробничих зон і комплексів; складом виробничих зон і комплексів; архітектурно-планувальним рішенням тваринницьких підприємств. Вивчити види проектів тваринницьких підприємств. Зробити опис кожного об'єкта дослідження.	5
Тема 17. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких підприємств і приміщень.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> принципи зонування тваринницького підприємства, блокування приміщень, благоустрій території тваринницького об'єкту.	На лабораторному занятті студент повинен вивчити вплив мікробного обсіменіння на здоров'я та продуктивність сільськогосподарських тварин. Провести санітарне обстеження тваринницького об'єкту на вміст мікробного навантаження. Зробити опис кожного об'єкта дослідження. Надати рекомендації щодо поліпшення ситуації, а також аналіз отриманих даних з нормами.	5

Тема 18. Санітарний захист ферм та комплексів.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> санітарно-захисні зони тваринницького підприємства, санітарні заходи при утриманні тварин, проведення санітарних днів на тваринницькому підприємстві (терміни, графіки, заходи).	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з санітарно-гігієнічним значенням окиснюваності води. Вивчити його вплив на здоров'я та продуктивність сільськогосподарських тварин. Провести санітарне обстеження вододжерела тваринницького об'єкту. Зробити опис кожного об'єкта дослідження. Надати рекомендації щодо поліпшення ситуації, а також аналіз отриманих даних з нормами.	5
Тема 19. Дезінфекція, дератизація тваринницьких об'єктів.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> гігієнічне значення, методи та способи дезінфекції, дератизації, їх епідеміологічне та епізоотичне значення, види, методи та засоби проведення дезінфекції, дератизації, методи контролю якості ветеринарно-санітарних заходів.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з санітарно-гігієнічним значенням концентрації розчиненого у воді кисню. Вивчити його вплив на здоров'я та продуктивність сільськогосподарських тварин. Провести санітарне обстеження вододжерела тваринницького об'єкту. Зробити опис кожного об'єкта дослідження. Надати рекомендації щодо поліпшення ситуації, а також	5

			аналіз отриманих даних з нормами.	
Тема 20. Етологія, адаптація та акліматизація тварин. Стреси та їх профілактика.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> поведінку сільськогосподарських тварин різних видів, статеві-вікових груп, тварин у різних фізіологічних станах, поняття про стрес і стрес-реакції організму, адаптацію та акліматизацію тварин, форми поведінки тварин, профілактику технологічного стресу тварин.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з поняттям стресу, його видами, основними ознаками стресу під час вирощування тварин, причинами виникнення та методами профілактики стресу у різних видів та статеві-вікових групах тварин. Провести діагностування тварин на тваринницькому об'єкті. Рекомендації щодо профілактики технологічного стресу у тварин.	5
Тема 21. Гігієна догляду за с.-г. тваринами.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> сучасні вимоги до догляду за шкірою тварин. Загартування тварин. Моціон тварин і його значення для організму.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з санітарно-гігієнічним значенням показника - концентрацією розчиненого у воді кисню. Ознайомитися з принципом проведення санітарного обстеження різними методами. Провести санітарне обстеження водолжерела тваринницького об'єкту. Зробити опис кожного об'єкта дослідження. Надати	5

			рекомендації щодо поліпшення ситуації, а також аналіз отриманих даних з нормами.	
Модуль 4 СПЕЦІАЛЬНА ГІГІЄНА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН				
Тема 22. Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> санітарно-гігієнічні вимоги до систем і способів утримання, використання різних статеві-вікових та виробничих груп ВРХ, гігієнічні вимоги до приміщень та їх внутрішнього обладнання, санітарно-гігієнічні вимоги до одержання молока високої санітарної якості, гігієну догляду, годівлі та утримання племінних тварин, бугаїв-плідників.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-01.05 «Скотарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми)». Вивчити основні показники мікроклімату утримання ВРХ за різних систем і способів. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	5
Тема 23. Гігієна вирощування телят, ремонтного і відгодівельного молодняку великої рогатої худоби.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> санітарно-гігієнічні вимоги до систем і способів утримання телят і молодняку ВРХ, гігієнічні вимоги до приміщень та їх внутрішнього обладнання, гігієна догляду, годівлі і утримання племінних тварин та тварин на відгодівлі.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-01.05 «Скотарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми)». Вивчити основні показники мікроклімату утримання молодняку та телят ВРХ за різних систем і способів. Визначити за допомогою приладів показники	5

			мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	
Тема 24. Гігієнічні вимоги до утримання свиней. – 2 год.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> системи і способи утримання свиней та їх гігієнічна оцінка. Гігієнічні вимоги до різних типів свинарників і особливості їх внутрішнього обладнання.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-02.05 «Свинарські підприємства». Вивчити основні показники мікроклімату утримання свиней. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	5
Тема 25. Гігієна вирощування поросят, ремонтного і відгодівельного молодняку.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> гігієну вирощування поросят та ремонтного молодняку, способи їх вирощування, профілактику аліментарної анемії, критичні періоди вирощування поросят	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-02.05 «Свинарські підприємства». Вивчити основні показники мікроклімату утримання поросят та ремонтного та відгодівельного молодняку свиней. Визначити за допомогою приладів показники	5

			мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	
Тема 26. Гігієнічні вимоги до утримання овець і вирощування ягнят.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> системи і способи утримання овець та їх гігієнічну оцінку, гігієнічні вимоги до приміщень та їх внутрішнього обладнання, особливості внутрішнього обладнання вівчарень.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-02.05 «Вівчарські і козівничі підприємства». Вивчити основні показники мікроклімату утримання овець і вирощування ягнят за різних систем і способів. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у вівчарні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	5
Тема 27. Гігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування лошат.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> системи утримання коней та їх гігієнічну оцінку, особливості будівництва приміщень для утримання коней, зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги у конярстві, гігієну утримання жеребців, кобил та лошат,	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-06.07 «Конярські підприємства». Вивчити основні показники мікроклімату утримання коней і вирощування лошат за різних систем і способів.	5

		гігієну використання робочих коней та профілактику травматизму.	Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у конюшні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	
Тема 28. Гігієна утримання с.-г. птиці і вирощування молодняку.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення приміщень для утримання різних видів сільськогосподарської птиці. Гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у птахівництві. Системи утримання птиці. Особливості вирощування молодняку птиці різних видів.	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-04.05 «Підприємства птахівництва». Вивчити основні показники мікроклімату утримання птиці та вирощування молодняку сільськогосподарської птиці. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	5
Тема 29. Гігієна утримання кролів і хутрових звірів.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення приміщень для утримання різних видів хутрових звірів, гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у кролівництві та	На лабораторному занятті студент повинен ознайомитися з ВНТП-АПК-05.07 «Підприємства та кролівництва». Вивчити основні показники мікроклімату	5

		звірівництві, системи утримання, особливості вирощування молодняку різних видів.	утримання кролів та хутрових звірів. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у тваринницькому приміщенні. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками. Зробити висновок.	
Тема 30. Гігієна утримання бджіл. Гігієна ставового рибництва.	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення зимівників та пасіки. Гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у бджільництві. Особливості вирощування риби.	Студент повинен ознайомитися з вимогами до опалення та вентиляції виробничих приміщень для обслуговуючого персоналу тваринницьких підприємств, зимівника. Визначити за допомогою приладів показники мікроклімату у приміщенні для персоналу. Розрахувати показники дослідження. Порівняти отримані показники з нормативними показниками.	5
Всього за 5 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	До основних принципів проведення занять належать: 1. відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; 2. усі завдання, передбачені програмою, мають бути
--	--

	виконані у встановлений термін; 3. різноманітні моделі роботи на заняттях, дають можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. протягом навчання активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням додатково. 6. роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час відпрацювань з науково-педагогічним працівником за розкладом консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, інформаційні повідомлення, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гігієна води та водопостачання тваринницьких підприємств» [Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В.]. К. : ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2016. 580 с.
2. Гігієна тварин. [М.В. Демчук, М.В. Чорний, М.П. Високос, Я.С. Павлюк]; за ред. М.В.Демчука. К.: Урожай, 1996. 384 с.
3. Поляковський В.М., Чепіль Л.В. Спеціальна гігієна тварин. К.: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2017. 568 с.

4. Українсько-російський тлумачний словник етологічних термінів [Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В.]. К. : Вид-во ЦП "Компринт", 2016. 452 с.
5. Утримання і гігієна тварин. Ч.1. [Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В.]. К. : Вид-во ФОП "Ямчинський О.", 2020. 330 с.
6. Утримання і гігієна тварин. Ч.2. [Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В.]. К. : Вид-во ФОП "Ямчинський О.", 2020. 392 с.
7. Утримання і гігієна тварин. Ч.3. [Захаренко М.О., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В.]. К. : Вид-во ФОП "Ямчинський О.", 2021. 339 с.
8. Утримання і гігієна тварин. Ч.4. [Поляковський В.М., Михальська В.М., Чепіль Л.В., Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Курбатова І.М.]. К. : Вид-во ФОП "Ямчинський О.", 2022. 379 с.
9. Чепіль Л. В. Методичний посібник до проведення лабораторних занять «Утримання та гігієна тварин», для студентів факультету тваринництва та водні біоресурси Спеціальність: 204 - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОС «Бакалавр» К., 2017. 265 с.

Допоміжна література

1. Ведення сільськогосподарського виробництва на територіях, забруднених радіоактивними елементами. \ Рекомендації під ред. М.О. Лощінова. К., 1994. 180 с.
2. ВНТП-АПК-09.06 Відомчі норми технологічного проектування. Системи видалення, обробки, підготовки та використання гною. К.: Міністерство аграрної політики України, 2006. 100 с.
3. ВНТП-СГП-46-8.94 Відомчі норми технологічного проектування. Об'єкти для заготівлі, зберігання і приготування кормів для тваринництва.
4. Допустимі рівні вмісту радіонуклідів у продуктах харчування і питній воді. \ Державні гігієнічні нормативи. Київ, 1997. 6 с.
5. Закон України "Про охорону атмосферного повітря" № 2707-ХІІ від 16.10.92.
6. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" № 1264-ХІІ від 25.06.91.
7. Славов В.П., Високов М.П. Зооекологія. К.: Аграрна наука, 1997. 375 с.

Інформаційні ресурси

1. Тваринництво України – <https://tvarynnystvoua.at.ua/>
2. Статистичний збірник «Тваринництво України» – https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/07/Arch_tvar_zb.htm
3. Свинарство в Україні та світі – <https://pigua.info/uk/post/section/news>
4. Асоціація «Союз птахівників України» – <https://www.poultryukraine.com/ua/about-association/>
5. Державна служба статистики України. Статистична інформація – <https://ukrstat.gov.ua/>
6. Журнал "Бджільництво України" – https://journalbeekeeping.com.ua/index.php/1_4/main
7. Журнал «Horses Ukraine» – <http://www.horses.dp.ua/>
8. Журнал «Агробізнес Сьогодні» – <http://www.agro-business.com.ua/>
9. Журнал «Молоко і ферма» – <http://www.milkua.info/uk/>
10. Журнал «Птахівництво.ua» – <http://poultry.com.ua/>
11. Конярство України [електронний ресурс] – http://www.minagro.kiev.ua/animal/horse_uk.php3
12. Кролівництво як бізнес: методи вирощування та технологія розведення – <http://krolik.in.ua/ua/krolivnitstvo.html>

13. Перспективи вівчарства: ринок вільний, а попит зростає – <https://agravery.com/uk/posts/show/perspektivi-vivcarstva-rinok-vilnij-a-popit-zrostaе>