



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «У світі тварин»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність _____

Освітня програма _____

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Митяй Іван Сергійович

канд. біол. наук, доцент, oomit@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2167>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

У світі тварин - це дисципліна, яка націлена на отримання знань про тварин, які виходять за рамки шкільних та програм вищої школи. Вона націлена з'ясування еволюції морфо-функціональної організації, пристосування до навколишнього середовища, закономірності індивідуального та історичного розвитку, різноманіття тварин, основні екологічні та систематичні групи та їх роль у житті людини. Ґрунтовне вивчення біології та екології тваринного світу надзвичайно важливе, враховуючи ту суттєву роль, яку вони відіграють у найрізноманітніших процесах життєдіяльності, які відбуваються в біосфері. Суттєвим є з'ясування ролі тварин в різні геологічні епохи, причини розквіту та вмирання, вибухи чисельності та депресії. Вивчення прояву хвороб, викликаних тваринами, дасть змогу встановити закономірності їх прояву та запобігти їх появі. Дослідження біологічного потенціалу дасть змогу спрогнозувати потенційні можливості використання тварин в сільському та мисливському та рибному господарствах. Згідно навчального плану дисципліна складається із 120 годин/3,0 кредити, з них: лекційні заняття – 15 годин/0,5 кредити, практичні заняття – 15 годин/0,5 кредити, самостійна робота – 90 годин/2,0 кредити.

Компетентності навчальної дисципліни:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

СК 10. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, загальних біологічних закономірностей;

ПРН-21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр календарного плану*				
Модуль 1. Різноманіття тваринного світу: тварини-паразити і бойові тварини				
Тема 1 Історія розвитку тваринного світу. Теорії походження багатоклітинних	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> Основні теорії походження багатоклітинних та їх порівняння. <u>Освоїти</u> значення теорії Е. Геккеля (гастрей), І. Мечникова (фагоцител), О. Захваткіна та І. Хаджі	На практичному занятті студент повинен написати тести щодо життєдіяльності одноклітинних. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи <i>Elearn</i> (10 годин).	10
Тема 2 Тварини-паразити та збудники хвороб людини та інших представників органічного світу	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> Характеристика кокцидій та викликаних ними захворювань. <u>Розуміти</u> Особливості будови та життєвого циклу мікроспоридій та міксоспоридій. <u>Порівнювати</u> Чергування способів розмноження. Кров'яні споровики. Плазмодії – збудники малярії. <u>Розрізнати</u> Вчення про переносників збудників хвороб, паразитизм проміжних і кінцевих хазяїв	На практичному занятті студент повинен опанувати схему життєвого циклу апікомплексних, виготовити тимчасові препарати. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи <i>Elearn</i> (10 год.).	10
Тема 3 Отруйні тварини: міфи та реальність	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> біологічні особливості плазунів - перших справжніх наземних тварин. Легеневе дихання, нервова система, неопаліум, удосконалення органів чуття. <u>Розуміти</u> особливості розмноження і розвитку. <u>Розрізнати</u> порівняльні характеристики	На практичному занятті студент повинен вивчити зовнішню будову рептилій, розглянути будову шкіри та скелету рептилій на прикладі ящірки, черепахи та змії. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи <i>Elearn</i> (10 год.).	10

		первинноводних та первинноназемних тварин.		
Тема 4 Екологія водних ссавців та їх використання в якості бойових тварини	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> Коротка характеристика водних та навколоводних ссавців. Видова різноманітність, пристосування до водного способу життя. <u>Розуміти</u> Особливості морфо - біологічної будови, пристосування до умов існування у водному середовищі, харчування, розповсюдження. <u>Розрізнати</u> різні умови середовища існування морських ссавців	На практичному занятті студент повинен розглянути та вивчити основні елементи кінцівок рибоїдних ссавців різних типів. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи Elearn (10 години).	10
Модуль 2. Особливості біології земноводних, плазунів, птахів та ссавців				
Тема 5 Естетика тваринного світу на прикладі типу Молюски	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> характеристика класів червононогих молюсків - асиметрія та особливості внутрішньої будови. Двостулкові: двостулкова черепашка, мантійна порожнина, травна система. Розмноження і розвиток. <u>Розуміти</u> значення у водних біоценозах. <u>Вміти</u> визначати до виду декілька найбільш поширених представників	На практичному занятті студент повинен вивчити будову представників класів червононогих та двостулкових молюсків, провести визначення до виду окремих представників. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи Elearn (10 години).	10
Тема 6 Значення кліщів в природі та житті людини	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> клас павукоподібних. Особливості морфологічної будови скорпіонів, павуків та кліщів. <u>Розуміти</u> Значення павукоподібних у природі, медицині та тваринництві. <u>Розрізнати</u> особливості пристосування до наземного способу життя.	На практичному занятті студент повинен розглянути на вологому матеріалі та наливних препаратах зовнішню та внутрішню будову павука хрестовика. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи Elearn (10 години).	10
Тема 7 Прогресивні риси в організації ссавців – вищого класу хребетних тварин	3/3	Студент повинен: <u>Знати</u> Походження ссавців. Перевага теплокровності у пристосуванні до умов життя. Видовий склад фауни, особливості еволюції. <u>Порівнювати</u> ознаки будови основних рядів	На практичному занятті студент повинен розглянути на вологому матеріалі та наливних препаратах зовнішню та внутрішню будову ссавців. Заповнити	10

		<u>Розрізняти</u> особливості внутрішньої та зовнішньої будови, статеву системи, розмноження у різних підкласів ссавців <u>Розуміти</u> значення та роль ссавців у природі.	відповідні підписи до рисунків в зошиті. Розглянути будову скелету ссавців. Виконання самостійної роботи за допомогою платформи Elearn (10 години).	
Всього за 7 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; 2. усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. різноманітні моделі роботи на заняттях, дають можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. протягом навчання активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням додатково. 6. роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); <p>якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час відпрацювань з науково-педагогічним працівником за розкладом консультацій.</p>
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	<p>Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, інформаційні повідомлення, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
<i>Політика щодо відвідування:</i>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Булахов В. Л., Новіцький Р. О., Гассо В. Я., Пахомов О. Є. Зоологія хордових: Навч. посібник. - Д.: ДНУ, 2009. - 128 с.
2. Доля М.М., Покозій Й.Т. Практикум із зоології. - К.: Урожай. - 1996. – 144 с.
3. Романенко В.Д. Водяні безхребетні тварини. Романенко В.Д. Основи гідрології: Підручник, К., 2001. - 592 с.
4. Савчук М.П. Зоологія безхребетних. – Київ: Вища школа, 2002. – 308 с.
5. Самарський С.Л. Зоологія хребетних. – Київ: Вища школа, 1976. – 459 с.
6. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології. – Львів: Каменяр, 2008. - 287с.
7. Щербак Г. Й. Зоологія безхребетних / Г. Й. Щербак, Д. Б. Царичкова. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 640 с.
8. Царик Й.В., Леснік В.В., Яворський І.П., Горбань І.М., Сребродольська Є.Б. Зоологія хребетних: Навчальний посібник - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006.

Допоміжна

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. – Суми: Університетська книга, 2003. - 591с.
2. Крочко Ю.І. Практикум з зоології хребетних (Анатомічна частина) - Ужгород: ВАТ "Патент", 1999. - 200 с.
3. Талпош В.С. Зоологія. Словник – довідник. Поняття. Терміни.– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. - 240 с.
4. Основи порівняльної анатомії та екології хордових тварин: навч. посіб. / Ю. В.
5. Талпош В.С. Зоологія. Словник – довідник. Поняття. Терміни.– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. - 240 с.
6. Таран М.К. Тварини наших водойм. К.: Радянська школа, 1971. – 135с.
7. Anderson R.O., Druger M. Explore the World Using Protozoa. National Science Teachers Association, 1997. 240 p.
8. Brusca R. C. Invertebrates. 2nd ed / R. C. Brusca, G. J. Brusca. – N.-Y. : Sinauer Associates, 2003. – 936 p.

Інтернет-джерела:

1. Відновлення водно-болотних угідь. Режим доступу: https://wwf.panda.org/uk/our_work/rivers_and_wetlands/wetlands_restoration/
2. iNaturalist: <https://www.inaturalist.org/>
3. UkrBIN (Національна мережа інформації з біорізноманіття): <https://ukrbin.com/>
4. GBIF (Global Biodiversity Information Facility, або Глобальна інформаційна система з біорізноманіття): <https://www.gbif.org/uk/>
5. City Nature Challenge 2022: Ukraine: <https://www.inaturalist.org/projects/city-naturechallenge-2022-ukraine>