

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет інформаційних технологій

«02» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ»  
(частина 1)**

Галузь знань 12 «Інформаційні технології»

Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»

Факультет інформаційних технологій

Розробники: Матієвський В. В. старший викладач

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

## Опис навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі»

Навчальна дисципліна «Комп'ютерні мережі» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Комп'ютерна інженерія». Вивчення дисципліни забезпечує базову підготовку здобувачів вищої освіти в галузі принципів функціонування, архітектури та технологій сучасних комп'ютерних мереж. Вона знайомить студентів з основними моделями взаємодії мереж (OSI/TCP/IP), протоколами різних рівнів, а також з апаратними та програмними засобами, що використовуються для побудови та адміністрування мережевої інфраструктури. Курс охоплює такі теми, як топології мереж, передача даних, маршрутизація, комутація, мережева безпека, бездротові мережі. Особлива увага приділяється практичним навичкам налаштування та діагностики мережевого обладнання, а також аналізу мережевого трафіку.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                     |                             |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Освітній ступінь                                                                    | бакалавр                    |        |
| Спеціальність                                                                       | 123 Комп'ютерна інженерія   |        |
| Освітня програма                                                                    | «Комп'ютерна інженерія      |        |
| Характеристика навчальної дисципліни                                                |                             |        |
| Вид                                                                                 | обов'язкова                 |        |
| Загальна кількість годин                                                            | 90                          |        |
| Кількість кредитів ECTS                                                             | 3                           |        |
| Кількість змістових модулів                                                         | 2                           |        |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                             | -                           |        |
| Форма контролю                                                                      | залік                       |        |
| Показники навчальної дисципліни<br>для денної та заочної форм здобуття вищої освіти |                             |        |
|                                                                                     | Форма здобуття вищої освіти |        |
|                                                                                     | денна                       | заочна |
| Курс (рік підготовки)                                                               | 3                           |        |
| Семестр                                                                             | 6                           |        |
| Лекційні заняття                                                                    | 30 год.                     |        |
| Практичні, семінарські заняття                                                      | -                           |        |
| Лабораторні заняття                                                                 | 30 год.                     |        |
| Самостійна робота                                                                   | 30 год.                     |        |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти          | 4 год.                      |        |

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета: теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до аналізу функціонування та розробки комп'ютерних мереж

### ***Набуття компетентностей:***

#### **інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.

СК3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

СК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

СК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

СК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

#### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.

ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.

ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.

ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей

ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.

ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                    | Кількість годин |        |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|                                                                  | денна форма     |        |              |   |     |     |      | заочна форма |              |   |     |     |      |
|                                                                  | тижні           | усього | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |
|                                                                  |                 |        | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| Модуль 1. Рівні передачі даних                                   |                 |        |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Сучасні мережні технології                               | 1-2             | 8      | 2            |   | 2   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 2. Базові налаштування комутатора та кінцевого пристрою     | 3-4             | 12     | 4            |   | 4   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 3 Протоколи та моделі                                       | 5-6             | 10     | 4            |   | 2   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 4 Фізичний та канальний рівні. Комутація Ethernet           | 7-8             | 14     | 6            |   | 4   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за модулем 1                                               |                 | 44     | 16           | 0 | 12  | 0   | 16   |              |              |   |     |     |      |
| Модуль 2 Рівні вузла (хоста)                                     |                 |        |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Мережний рівень. Визначення адрес. Адресація IPv4, Ірv6  | 9-11            | 22     | 6            |   | 10  |     | 6    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 2. Транспортний та прикладний рівень.                       | 12-13           | 12     | 4            |   | 4   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 3. Основи мережної безпеки                                  | 14-15           | 12     | 4            |   | 4   |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за модулем 2                                               |                 | 46     | 14           | 0 | 18  | 0   | 14   |              |              |   |     |     |      |
| Усього годин                                                     |                 | 90     | 30           | 0 | 30  | 0   | 30   |              |              |   |     |     |      |
| Курсовий проект (робота) з _____<br>(якщо є в навчальному плані) |                 |        |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Усього годин                                                     |                 | 90     | 30           | 0 | 30  | 0   | 30   |              |              |   |     |     |      |

## 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                     | Кількість годин |
|-------|--------------------------------|-----------------|
| 1     | Вступ до сучасних мереж        | 2               |
| 2     | Вступ до IOS                   | 4               |
| 3     | Еталоні моделі                 | 4               |
| 4     | Фізичний рівень моделі ISO     | 2               |
| 5     | Канальний рівень моделі ISO    | 2               |
| 6     | Комутація Ethernet             | 2               |
| 7     | Мережний рівень моделі ISO     | 2               |
| 8     | Визначення адрес               | 2               |
| 9     | Адресація IPv4, IPv6           | 2               |
| 10    | Транспортний рівень моделі ISO | 2               |
| 11    | Прикладний рівень моделі ISO   | 2               |
| 12    | Основи мережної безпеки        | 4               |

#### 4. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми                                                                      | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Вступ до мереж. Початок праці із Packet Tracer                                  | 2               |
| 2     | Базові налаштування комутаторів і кінцевих пристроїв                            | 4               |
| 3     | Дослідження моделей TCP/IP та OSI. Wireshark                                    | 2               |
| 4     | Під'єднання фізичного рівня.                                                    | 2               |
| 5     | Дослідження MAC-адрес мережних пристроїв                                        | 2               |
| 6     | Адресація IPv4                                                                  | 2               |
| 7     | Визначення MAC-адрес та IP-адрес Дослідження ARP-таблиці                        | 2               |
| 8     | Обчислення підмереж IPv4                                                        | 2               |
| 9     | Базові налаштування маршрутизатора. Статична маршрутизація                      | 4               |
| 10    | Використання ICMP для перевірки та виправлення мережного з'єднання. Ping tracer | 2               |
| 11    | Обмін даними TCP і UDP                                                          | 2               |
| 12    | Відстеження DNS-перетворень                                                     | 2               |
| 13    | Захист мережних пристроїв                                                       | 2               |

#### 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Тенденції розвитку мереж                                                                                                                                  | 4               |
| 2     | Просунуті методи праці із Packet Tracer                                                                                                                   | 4               |
| 3     | Історичні моделі мережної комунікації. Основні протоколи                                                                                                  | 4               |
| 4     | Системи числення. Кадр канального рівня. Методи пересилання                                                                                               | 4               |
| 5     | Виявлення сусіда. Маска підмережі змінної довжини. Динамічна адресація для глобальних індивідуальних адрес. Динамічна адресація для локальних адрес. ICMP | 6               |
| 6     | Надійність та керування потоком. Послуги IP-адресації                                                                                                     | 4               |
| 7     | Просунуті методи нейтралізації мережних атак. Методи пошуку та усунення несправностей                                                                     | 4               |

Самостійна робота студентів передбачає:

- систематичне вивчення лекційного матеріалу і навчальної літератури, що рекомендуються;
- сумлінну підготовку до лабораторних занять;
- вчасне і якісне оформлення звітів про лабораторні роботи.

Систематичний контроль за самостійною роботою студентів і якістю засвоєння ними поточного навчального матеріалу передбачає:

- перевірку на лабораторних роботах підготовки до виконання роботи;
- вивчення літератури, що рекомендувалася, та конспекту лекцій;
- оформлення звітів з лабораторних робіт.

#### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання.

## 7. Методи навчання :

- метод проблемно-орієнтованого навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод навчальних дискусій;
- метод командної роботи, мозкового штурму

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності             | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оцінювання |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. Рівні передачі даних</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 1.                 | . Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 2.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 3.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 4.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 5.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Модульна контрольна робота 1.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30         |
| <b>Всього за модулем 1</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2. Рівні вузла (хоста)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 6.                 | . Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію                                                | 8          |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 7.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8          |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 8.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8          |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 9.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 10.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8          |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Лабораторна робота 11.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8          |
| Самостійна робота                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |

|                               |                                                                         |            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Лабораторна робота 12.        | діяльності для вирішення завдань спеціальності                          | 8          |
| Самостійна робота             |                                                                         |            |
| Лабораторна робота 13.        |                                                                         | 8          |
| Самостійна робота             |                                                                         |            |
| Модульна контрольна робота 2. |                                                                         | 30         |
| <b>Всього за модулем 2</b>    |                                                                         | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота</b>       | <b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>                           |            |
| <b>Екзамен/залік</b>          | <b>30</b>                                                               |            |
| <b>Всього за курс</b>         | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b> |            |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу                   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом)              |

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3483>;

- Блозва А.І., Матус Ю.В., Касаткін Д.Ю. Комп'ютерній мережі підручник том.1  
К.: Компрінт, 2019 – 483 с.

).

## 10 Рекомендовані джерела інформації

1. Кулаков, Ю. О. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс] : навчальний посібник/ Кулаков Ю. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 247 с.
2. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ. Навч. посіб./ Б. Ю. Жураковський, І.О. Зенів; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 336 с.
3. Адміністрування комп'ютерних систем і мереж. Хомуляк М.О. – К.: Магнолія, 2023. – 154 с.
4. Коробейнікова Т. І., Захарченко С. М. Комп'ютерні мережі. Видавництво: Львівська політехніка, 2022, 228 с.

5. Городецька, О. С. Комп'ютерні мережі : навчальний посібник / О. С. Городецька, В. А. Гикавий, О. В. Онищук. - Вінниця : ВНТУ, 2017. - 129 с.
6. Hacha B. Switching, Routing, and Wireless Essentials Companion Guide (CCNAv7). Hoboken : Cisco Press, 2020. 1669 p.
7. Lammle T. CompTIA Network+ Study Guide: Exam N10-008 (Sybex Study Guide). Sybex, 2021. 1008 p.
8. Jernigan S. CompTIA Network+ Certification All-in-One Exam Guide, Eighth Edition (Exam N10-008) / ed. by M. Meyers. eBook : McGraw Hill, 2022. 1255 p.