



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «КОМПОНЕНТНА БАЗА ТА СХЕМОТЕХНІКА В СИСТЕМАХ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ (частина 1)»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 125 – КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ
ІНФОРМАЦІЇ
Освітня програма «Кібербезпека»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор дисципліни



Гусєв Борис Семенович, к.т.н., доцент
([портфоліо](#))

Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
корпус. 15, к. 207, тел. 5278724
e-mail gusevbs@nubip.edu.ua

Контактна інформація лектора (e-mail)

URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4023>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає забезпечення базової підготовки здобувачів вищої освіти в галузі теорії проєктування апаратних складових комп’ютерів, ознайомлення студентів з логічними основами побудови апаратного забезпечення сучасних комп’ютерів; методами синтезу типових комп’ютерних пристрій; засобами аналізу і синтезу функціональних операційних елементів та пристрій сучасної цифрової апаратури; засобами проєктування універсальних, функціонально-орієнтованих або спеціалізованих процесорів: методами організації функціонування керуючих пристрій та операційних автоматів.

Передумови вивчення курсу. Вивчення курсу передбачає, що Ви знаєте основні розділи курсу «Комп’ютерна логіка»:

- логічні функції;
- запис логічних функцій у вигляді ДДНФ, ДКНФ;
- алгебри логіки: алгебри Буля, Шефера, Пірса;
- закони і аксіоматику зазначених вище алгебр;
- мінімізація логічних функцій від двох до шести змінних за допомогою карт Карно;
- мінімізація недовизначених логічних функцій;
- перетворення логічних виразів в базиси Шефера, Пірса;
- перетворення логічних виразів в базиси Шефера, Пірса з урахуванням обмежень на кількість входів логічних елементів.

Комpetентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі забезпечення інформаційної безпеки та\або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.

Загальні компетентності:

КЗ 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 8. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

СК6. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.

СК7. Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).

СК 13. Здатність розробляти апаратне, алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем захисту інформації.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 10. Виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем.

ПРН 17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент

ПРН 37. Вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоку технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.

ПРН 38. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.

ПРН 56. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для систем захисту інформації.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторії)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Асинхронні і синхронні однотактові тригерні схеми (ТС)				
Тема 1. Об'єкт, предмет, зміст, завдання та структура курсу. Асинхронні тригерні схеми	6/6	ПРН 10. Виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем. ПРН 17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	1. Підготовка до лабораторної роботи. 2. Виконання лабораторної роботи. 3. Захист звітів з лабораторної роботи.	30
Тема 2. RS-тригери з комбінованим керуванням	4/4	ПРН 37. Вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час		40
Тема 3. Синхронні однотактові тригерні схеми	4/4			30

		<p>інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоку технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.</p> <p>ПРН 38. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомуникаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.</p> <p>ПРН 56. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для систем захисту інформації.</p>		
--	--	--	--	--

Модуль 2. Двотактні ТС і ТС з динамічним керуванням. Регістри.

Тема 1. Двотактові ТС	8/8	ПРН 10. Виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомуникаційних систем.	1. Підготовка до лабораторної роботи.	40
Тема 2. Синтез ТС на базі ТС	2/4	ПРН 17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомуникаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	2. Виконання лабораторної роботи.	20
Тема 3. Синтез регістрових схем на базі тригерів	6/4	ПРН 37. Вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоку технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.	3. Захист звітів з лабораторної роботи.	40

Всього за семестр		0,7*(100 +100)/2 = 70
Залік	Тест	30
Всього за курс		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайні визначені в ЕНК. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо акаадемічної добробочесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. з використанням мобільних пристройів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням з деканом факультету відповідно до графіку ліквідації заборгованостей після закінчення дії об'єктивних причин).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзамен	Залік
90-100	відмінно	
74-89	добре	зараховано
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів при виконанні контрольних робіт та індивідуальних завдань з курсів «Комп’ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» / Укл. Б.С.Гусєв. - Київ, НУБіП, 2021, 61с.

<https://drive.google.com/file/d/1FrWdulXmgoYgb8w4yYxvqvXUYcsvLSLH/view?usp=sharing>

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу « Комп’ютерна схемотехніка » і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1) / Укладач Б.С.Гусєв. – Київ, НУБіП, 2022, 114с.

<https://drive.google.com/file/d/18-FZZEo-IIIa8s9MoHUoXiYbHXXIPSHk/view?usp=sharing>

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп’ютерна схемотехніка» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2) / Укл. Б.С.Гусєв. – Київ, НУБіП, 2022, 115с.

<https://drive.google.com/file/d/1b1XtcPJnbmCdqa0EwSUhI5k5Rw0vp-qM/view?usp=sharing>

4. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсів «Комп’ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації». – Київ, НУБіП, 2022, 55с.

<https://drive.google.com/file/d/1-1KQpowEX9k-TFZkP9fkM9VrgosMlygu/view?usp=sharing>

5. Конспект лекцій з курсів «Комп’ютерна схемотехніка», «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» / Укладач Б.С.Гусєв. – Київ, НУБіП, 2019, 88с.

https://drive.google.com/file/d/1dTxg_SO56O2YIwU9XozfoZP8VKNdwHe8/view?usp=sharing

Допоміжна

1. Комп'ютерна логіка та схемотехніка [навчальний посібник] / В.В.Лапко, Б.С.Гусєв, Д.Ю. Касatkіn, В.В. Смолій, А.І. Блозва, Т.Ю. Осипова, Ю.В. Матус, Я.А. Савицька // - К.: НУБіП України, 2017.- 291c.
2. Бабич М.П., Жуков І.А. Комп'ютерна схемотехніка. Підручник для ВУЗів МК-Пресс 412с. 2004р.
3. Жабін В.І., Жуков І.А., Клименко І.А., Ткаченко В.В. Прикладна теорія цифрових автоматів. Навчальний посібник. Київ, Національний авіаційний університет, 2007р., 363с.
4. Комп'ютерна схемотехніка (частина 1) [навчальний посібник] / Б.С.Гусєв, Д.Ю. Касatkіn, Т.Ю. Осипова // - К.: НУБіП України, 2022.- 264c.
5. Комп'ютерна схемотехніка (частина 2) [навчальний посібник] / Б.С.Гусєв, О.Є.Коваленко, С.М.Волошин, Є.В.Нікітенко, В.В.Матієвський // - К.: НУБіП України, 2023.- 332c.
6. <https://www.ti.com>
7. <https://datasheetspdf.com>