

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра рослинництва



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету аграрного менеджменту,
Анатолій ОСТАПЧУК
_____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри рослинництва
протокол № 20 від « 15 » травня 2024 р.
Завідувач кафедри, доктор с.-г. наук, професор
_____ Світлана КАЛЕНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Маркетинг»
_____ Віолета ГЕРАЙМОВИЧ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ

Галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Спеціальність **075 «Маркетинг»**

Освітня програма **Маркетинг**

Факультет **Аграрного менеджменту**

Розробник: **Гончар Любов Миколаївна**, доцент, кандидат
сільськогосподарських наук
Модуль 1. Рослинництво

Київ – 2024 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Галузі знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	075 Маркетинг	
Освітня програма	«Маркетинг»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120 (240)	
Кількість кредитів ЕСТБ	4 (8)	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	-	6 год.
Лабораторні заняття	30 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Індивідуальні завдання	-	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	-

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Головною метою дисципліни є дати знання та навички щодо раціонального вибору і ефективного застосування різних елементів технології з метою підвищення продуктивності культури і зниження собівартості продукції та підвищити конкурентоспроможності отриманої продукції.

Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними та трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсоощадних екологічно доцільних технологій. Уміння зорієнтувати вирощування сільськогосподарських культур до потреб ринку. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників у рослинництві. Техніка безпеки у рослинництві. Пожежна безпека у рослинництві.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

ПРН 19. Демонструвати навички розробки маркетингової політики підприємства, застосовувати сучасні методи, концепції та інструменти маркетингової товарної політики, ціноутворення, збуту, комунікацій, дослідження поведінки споживачів, формування цільової аудиторії з метою визначення перспектив розвитку суб'єктів ринку.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для денної (заочної)
форми здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л			лаб	с.р.	л		п	с.р.	
Змістовий модуль 1. Особливості та перспективи використання інструментів маркетингу в рослинництві.									
Тема 1. Загальна характеристика ринку рослинництва в Україні. Рослинництво як наука і галузі сільського господарства.	1	6	2	2	2	5	1	-	4
Тема 2. Про зерно та ринок зерна в Україні та світі. Продукція зернової галузі.	2	8	2	2	4	7	1	-	6
Тема 3. Маркетингові підходи у вирощуванні пшениці озимої.	3	8	2	2	4	10	2	-	8
Тема 4. Ранні та пізні ярі зернові культури – основа зернового ринку України.	4	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 5. Ринок зернобобових культур: розвиток, тенденції і прогнози. Маркетингові підходи в технологіях вирощування гороху та сої.	5	8	2	2	4	8	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1		38	10	10	18	38	4	-	34
Змістовий модуль 2. Організація вирощування технічних культур (сировини) для переробної промисловості									
Тема 6. Ринок бульбоплодів. Загальна характеристика та особливості використання маркетингових інструментів в їх технології вирощування.	6	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 7. Коренеплоди. Буряки цукрові як основна сировина для виробництва цукру в Україні.	7	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 8. Місце олійних культур на ринку в Україні та світі.	8	8	2	2	4	10	-	-	10
Тема 9. Соняшник та ріпак – основні олійні культури України та світу. Чинники впливу на успішне вирощування.	9	10	2	2	6	10	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2		34	8	8	18	34	-	2	32

Змістовий модуль 3. Механізація в рослинництві. Теоретичні основи охорони праці.									
Тема 10. Трактори і автомобілі. Машини для обробки ґрунту, внесення добрив та посіву культур.	10	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 11. Машини для захисту рослин, збирання зеленої маси та збирання зернових культур.	11	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 12. Машини для післяжнивної обробки зернових, збирання кукурудзи та картоплі.	12	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 13. Машини для збирання коренеплодів, таких як буряк, льон, овочі та плодово-ягідні культури.	13	6	2	2	2	6	-	-	6
Тема 14. Організація охорони праці в рослинництві	14	9	2	2	5	8	-	-	8
Тема 15. Охорона праці при роботі з механізмами.	15	9	2	2	5	10	-	-	10
Разом за змістовим модулем 3		48	12	12	24	48	2	2	42
УСЬОГО ГОДИН		120	30	30	60	120	6	6	108

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальна характеристика зернових злакових культур.	2
2.	Характеристика культур та фази росту і розвитку хлібних злакових культур.	2
3.	Ботаніко-морфологічна характеристика пшениці.	2
4.	Особливості морфологічної будови кукурудза.	2
5.	Зернобобові культури. Особливості росту та розвитку.	2
6.	Картопля. Ботанічна характеристика.	2
7.	Загальна характеристика коренеплодів.	2
8.	Характеристика представників групи олійні культури.	2
9.	Соняшник. Морфологічна будова.	2

10.	Основні складові машин для обробітку ґрунту, внесення добрив та посіву культур.	2
11.	Агрегати для захисту рослин, збирання зеленої маси та збирання зернових культур.	2
12.	Машини для післяжнивної обробки зернових, збирання кукурудзи та картоплі.	2
13.	Будова та призначення машини для збирання коренеплодів, таких як буряк, льон, овочі та плодово-ягідні культури.	2
14.	Особливості організація охорони праці в рослинництві	2
15.	Безпека праці при роботі з механізмами.	2
Разом		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ячмінь ярий: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.	6
2.	Гречка: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.	6
3.	Сочевиця: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.	4
4.	Нут: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.	4
5.	Олійні культури родини капустяних	6
6.	Ефіроолійні культури	5
7.	Прядильні культури	5
8.	Налаштування агрегатів для обробітку ґрунту, удобрення та сівби	14
9.	Документація по охороні праці	10
Разом		60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.

6. Методи навчання:

Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний ресурс навчальної дисципліни «Системи технологій: рослинництво» на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL : <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1477>

2. Методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Системи технологій в рослинництві» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 075 Маркетинг, ОС «Бакалавр». Каленська С. М., Мазуренко Б. О., Гончар Л.М. Київ: ЦП «Компринт», 2020. 85с.

3. Рослинництво з основами кормовиробництва. С. М. Каленська, М. Я. Дмитришак, Т.В. Антал, В. А. Мокрієнко та ін. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2021. 650 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Рослинництво : навчальний посібник. Вакал А. П., Литвиненко Ю. І.; МОН, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [ФОП Цьома С.П.], 2021. 128 с.

2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., Флока Л.В., Рачинська З.П., Котова З.Я. Основи рослинництва і тваринництва. Навчальний посібник, 2021. 339 с.

3. Науково – практичні рекомендації «Технології вирощування рицини, сої, соняшнику, катрану, чуфи, ріпаку озимого та ярого. Технологічні карти». Автори розробки: Каленська С.М. та інші. Київ: 2022. 67с.

4. Науково–практичні рекомендації «Технології вирощування малопоширених олійних культур». Автори розробки: Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Гончар Л.М., Юник А.В., Мазуренко Б.О., Гарбар Л.А., Столярчук Т.А., Гордина Н.Ю. Київ: 2021. 43с.

5. Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Єременко О.А., Makareviciene V., Новицька Н.В., Юник А.В., Гарбар Л.А., Антал Т.В., Гончар Л.М., Мазуренко Б.О., Гордина Н. Біологічна сировина для виробництва паливно – мастильних матеріалів. Київ: 2021, 354 с.

6. Каленська С.М., Рахметов Д.Б. та інші Енергетичні та сировинні рослинні ресурси. Київ: НУБіП України. 2022. 274 с.