



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНІ ПРАКТИКИ У КОРМОВИРОБНИЦТВІ»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність 201 «Агрономія»
Освітня програма «Агрономія»
Рік навчання – 2024-2025, семестр - 1
Форма здобуття вищої освіти – денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 4
Мова викладання – українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

д.с.-г.н., професор, професор рослинництва Віталій
КОВАЛЕНКО

kovalenko_v@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3434>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців з кормовиробництва відповідний професійний світогляд: дати систему фахових теоретичних і прикладних знань, уміння застосовувати їх у науково-практичній діяльності. Виробити у майбутніх фахівців професіональне вміння вирішування питань інтенсифікації роботи галузі за умови запровадження альтернативних енерго- та ресурсозберігаючих технологій вирощування кормових рослин і виробництво якісних, дешевих безпечних кормів з них без завдання шкоди довкіллю. Вивчаються шляхи інтенсифікації кормовиробництва за умови запровадження альтернативних енерго- та ресурсозберігаючих технологій вирощування кормових рослин і виробництво якісних, дешевих безпечних кормів з них без завдання шкоди довкіллю.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
- СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
- СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.

7. Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.

11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

12. Добираєти оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Новітні технології вирощування культур				
Тема 1. Вступ. Кормовиробництво - одна з основних галузей с.-г.	2/2	Знати аналіз роботи галузі кормовиробництва господарства, району,	<i>Підготовка до лекції (попереднє ознайомлення)</i>	<i>Виконання та здача індивідуальних</i>

<p>виробництва. Еколого-біологічні і агрохімічні основи кормовиробництва.</p>		<p>області; основним напрямом досконалення технологій у кормовиробництві; оцінюванню і провадженню нових високоефективних видів сортів кормових ослин, які краще купують затрачені на них ресурси;</p>	<p>з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання завдання на</p>	<p>завдань. <i>Модульна тестова робота</i></p>
<p>Тема 2. Агротехнічні чинники енергоощадних технологій. Енергоощадні технології виращування польових кормових культур як основа підвищення біопродуктивності ценозів і якості кормів.</p>	<p>4/4</p>	<p>біотехнології з сільськогосподарських рослин; - мінімалізація обробітку ґрунту; - застосуванню комбінованих агрегатів; - освоєнню нової (альтернативної) системи удобрення, що забезпечує високу ефективність поживних речовин і мінімальний негативний вплив на довкілля; - способам насичення ґрунту органічною речовиною; - застосуванню технологій, що забезпечують азотфіксацію, сидерацію, біологічний захист рослин від бур'янів, шкідників, хвороб; - раціональному використанню мінеральних добрив (локальне сумісне внесення з органічними); застосуванню елементів альтернативних систем землеробства – біодинамічної, органічної</p> <p>Вміти - застосовувати у виробництві досягнення науки і передового досвіду; - планувати і організувати виконання виробничих процесів у рослинництві та кормовиробництві з використанням</p>	<p>практичних заняттях (в групі та самостійно). Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i></p>	<p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>

		<p>сільськогосподарської техніки, застосуванням добрив, хімічних засобів захисту рослин;</p> <p>- проводити біологічний контроль за станом посівів;</p> <p>- розробляти елементи сортових, енергозберігаючих, екологічно доцільних технологій вирощування польових культур з урахуванням зональних особливостей</p>		
Модуль 2. Ресурсозберігаючі технології заготівлі високобілкових кормів				
Тема 3. Особливості енергоощадних та ресурсозберігаючих технологій вирощування озимих зернових культур	2/2	<p>Знати поняття точної системи землеробства (СТЗ), її складовим, яка дає змогу не тільки виробляти дешеву продукцію кращої якості, але й знижувати шкідливе агротехнічне навантаження за рахунок зменшення витрат пестицидів, добрив тощо;</p> <p>творчо підходити до вирішення питань нарощування обсягів виробництва кормів, поліпшення їх якості, впровадження екологічнобезпечних, енерго- та ресурсозберігаючих систем ведення кормовиробництва і лукопасовищного господарства</p>	<p><i>Підготовка до лекції (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання завдання на практичних заняттях (в групі та самостійно). Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i></p>	
Тема 4. Енергоощадні технології вирощування кукурудзи	4/4			
Тема 5. Нове в технологіях вирощування зернових бобових культур	3/3	<p>Вміти застосовувати технології поліпшення природних кормових угідь, їхнього раціонального використання;</p> <p>- виробництво якісних безпечних кормів;</p> <p>- складати технологічну карту програмованого вирощування врожаю;</p> <p>- прогнозувати особливості формування врожаю в умовах зрощення та</p>		<p><i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i></p> <p><i>Модульна тестова робота</i></p> <p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>

		на осушуваних землях; - оформляти карточку вихідних даних для складання прогностичної програми вирощування культури на ПК; - розраховувати економічну ефективність при використанні комплексу агротехнічних заходів.		
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			до 10 балів
Всього за 2 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Луківництво / [П.С. Макаренко, Г.І. Демидась, О.М. Козяр, В.П.Коваленко та ін.]; К.: за ред. проф. П.С. Макаренка, Г.І. Демидася. К.: НУБіП України, 2015. 350 с.; фото, іл.
2. Наукові основи підвищення продуктивності систем землеробства в Україні / І.Д. Примак, В.М. Ткачук, Г.І. Демидась, В.П. Коваленко, О.Б. Панченко, Н.М. Крупа; За ред.. І.Д. Примак. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 190 с.
3. Tonkha O, Nurek T, Kravchenko Y, Sychevs'kyu S, Bykova O, Menshov O, Kruglov O, Kovalenko V, Sonko R, Hutsol T, Głowacki S. Spatial Heterogeneity of Soil

Parameters in Different Forest-Steppe Landscapes of Ukraine. Warszawa: Wydawnictwo SGGW; 2021.

4. Growing Technologies of Perennial Legumes : monograph / T. Hutsol [et al.]. - Łomża : Libra-Print, 2021. 252 p.
5. Карантин бур'янів / І.Д. Примака, М.П. Косолап, В.П. Коваленко та ін.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015 132 с.
6. Агрономічне ґрунтознавство / І.Д. Примака, В.І. Купчик, М.В. Лозінський, М.В. Войтовик, О.Б. Панченко М.П. Косолап, В.П. Коваленко та ін.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с.
7. Цілющі, отруйні і шкідливі бурянисті рослини в землеробстві України / І.Д. Примака, Н.П. Садовська, С.М. Левандовська, М.П. Косолап, Г.І. Демидась, В.П. Коваленко, та ін.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 200с.
8. Землеробство на еродованих ґрунтах: навчальний посібник / За ред. І.Д. Примака, М.П. Косолап, В.П. Коваленко, та ін.; за ред. І.Д. Примака. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 400 с.
9. Насінництво багаторічних та однорічних кормових культур: навчальний посібник / Г.І. Демидася, І.Т. Слюсара, С.П.Полторецького, В.П. Коваленка, Ю.В. Демцюра; за ред. професора Г.І. Демидася, І.Т. Слюсаря – К.; НУБіП України, 2018. 232с.; фото, іл.
8. Словник термінів з лучного кормовиробництва. Стислий російсько-українсько-англійський довідковий матеріал з лувківництва / Демидась Г.І., Коваленко В.П., Нідзельський В.А. Київ, 2013. 80 с
9. Технологія заготівлі кормів. Навчальне видання для студентів вищих навчальних закладів зі спеціальностей «Агрономія» / Демидась Г.І., Коваленко В.П., Бурко Л.М., Ковбасюк П.У. Київ, 2014. 38 с
10. Vitalii Kovalenko, Nataliya Perederiy "Economic Basis for the Creation of Fodder Base of the Enterprise" International Scientific DayS 2018. Slovak University of Agriculture in Nitra Visegrad University Association Society of Agricultural Experts p.840-851.
https://spu.fem.uniag.sk/mvd2018/isd2018_proceedings/isd_conference_proceedings.pdf
11. O.L. Tonkha, S.O. Sychevskiy, O.V. Pikovskaya, V.P. Kovalenko. Modern approach in farming based on estimation of soil properties variability. XII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 13 - 16 November 2018, Kyiv, Ukraine (Scopus).
12. Рослинництво / За ред. Професора О.І. Зінченка К.: аграрна освіта, 2001 580 с.
13. Зінченко О.І. Кормовиробництво. К.: Вища школа, 1994. 440 с
14. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.А. Бобро, С.П. Танчика. К: Урожай, 2001 380 с.
15. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 2-е видання, виправлене. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с.
16. Толкич М.І. Кормовиробництво: стан і шляхи розвитку галузі: К.: Інститут аграр.економіки УААН. 1999, 42 с.
17. www.rada.gov.ua
18. www.ukrstat.gov.ua
19. www.fao.org
20. www.bank.gov.ua
21. <http://agrofutur.ru/>
22. <http://agronom.com.ua/>
23. http://www.jobs.ua/vacancy/selskoe_hozyaistvo_agrobiznes/agronom/ukraine