



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність «201 Агрономія»  
Освітня програма «Агрономія»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма здобуття вищої освіти денна/заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська, англійська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

проф. Каленська Світлана Михайлівна  
svitlana.kalenska@gmail.com

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна сприяє отриманню знань щодо процесу обміну, розповсюдження та публікації результатів досліджень науковців та дослідників, метою яких є забезпечення широкого доступу світовим академічним спільнотам до отриманих академічних результатів наукових досліджень. Дисципліна формує цикл почергових етапів, пов'язаних із плануванням рукопису, комунікації з авторським колективом, розповсюдженням матеріалів досліджень та підготовкою до публікації. Дисципліна формує компетенції у презентації результатів досліджень у формальному (конференції і публікації) та неформальному вигляді, підготовці робочих матеріалів та наборів даних для представлення у науковому середовищі англійською мовою з врахуванням специфіки спеціальності.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):*

*Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

*загальні компетентності (ЗК):*

*ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.*

*ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).*

*ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.*

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

*СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.*

*СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефаківцям.*

#### Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Основи міжнародної наукової комунікації</b>				
<b>Тема 1.</b> Поняття «наукових комунікацій». Специфіка у міжнародному контексті.	2/2	<b>Розуміти:</b> принципи обміну інформацією між дослідниками, їхнє поширення серед широкої аудиторії та враховують міжнародні культурні та мовні бар'єри.	Здача лабораторних робі.	<b>20</b>
<b>Тема 2.</b> Типи комунікації. Принципи та засоби комунікації	2/2	<b>Знати:</b> різні типи комунікації (вербальна, невербальна, письмова, електронна), кожен з яких має свої принципи та засоби для ефективного обміну інформацією.	Написання тестів, ессе.	<b>20</b>
<b>Тема 3.</b> Основні форми комунікації та представлення результатів	3/3	<b>Вміти:</b> використовувати різні форми комунікації (доповіді, статті, постери) для представлення наукових результатів аудиторії.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).  <b>Модульний тест</b>	<b>20</b>  <b>40</b>
<b>Разом за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Наукові публікації, як мова сучасної науки</b>				

Тема 4. Основи наукового письма. IMRAD та варіації залежно від предметної області	2/2	<b>Освоїти:</b> структуру IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) для наукових статей, розуміючи, що структура може змінюватися в залежності від предметної області.	Здача лабораторних робіт.	15
Тема 5. Наукові конференції та постерні презентації – основа наукового нетворкінгу	2/2	<b>Вміти:</b> ефективно брати участь у наукових конференціях та постерних презентаціях, що є ключовими для створення наукових зв'язків та обміну ідеями.	Написання тестів, ессе.	15
Тема 6. Особливості презентації даних, робота з реферативними базами, наборами даних та метаданими	2/2	<b>Вміти:</b> коректно представляти дані, працювати з реферативними базами, наборами даних та метаданими для забезпечення точності та відтворюваності досліджень.	Підготовка data-сету за шаблоном. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	15
Тема 7. Міжнародний трансфер технологій та знань. Грантові програми та особливості взаємодії між командами	2/2	<b>Розуміти:</b> принципи міжнародного трансферу технологій та знань, а також вміти брати участь у грантових програмах та ефективно взаємодіяти з міжнародними науковими командами.	Опрацювання типової грантової заявки  <b>Модульний тест</b>	15  40
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). За наявності індивідуального графіка навчання здача робіт з просроченим дедлайном за тиждень до початку екзаменаційної сесії завершується.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Використання засобів штучного інтелекту не допускається за винятком окремих завдань практичних робіт (якщо це зазначено в роботі)
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Broks, P., Gascoigne, T., Leach, J., Lewenstein, B. V., Massarani, L., Riedlinger, M., & Schiele, B. (2020). Communicating science: a global perspective (p. 994). ANU Press. Режим доступу (безкоштовно для академічних цілей): <https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/n6484/pdf/book.pdf>
2. Floyd, K., & Weber, R. (Eds.). (2020). The handbook of communication science and biology. Routledge.
3. Scopus: Comprehensive, multidisciplinary, trusted abstract and citation database. URL: <https://www.scopus.com/>