

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра рослинництва



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан агробіологічного факультету  
Віталій КОВАЛЕНКО  
«30» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри рослинництва  
Протокол № 20 від «15» травня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
Світлана КАЛЕНСЬКА

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**«БАЗОВЕ РОСЛИННИЦТВО»**

Галузь знань	ОПП НУБіП
Спеціальність	ОПП НУБіП
Освітня програма	ОПП НУБіП
Факультет	Агробіологічний

Розробник: **Каленська С.М.**, професор, доктор. с.-г. наук, професор

Київ – 2024

**Опис навчальної дисципліни  
«Базове рослинництво»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<b>Вибіркова за уподобанням студента</b>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	<i>залік</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	7	
Лекційні заняття	<i>15</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>15</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>90</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

**1. Мета, завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення учбової дисципліни «Базове рослинництво» є формування у майбутніх фахівців знань про технічно досконале і економічно вигідне вирощування високих урожаїв сільськогосподарських культур найкращої якості. Рослинництво є визначальною галуззю в сільськогосподарських підприємствах. Базові знання щодо росту та розвитку рослин, технологічного забезпечення запланованого рівня урожайності, діагностування стану посівів та прийняття управлінських рішень, якість продукції та її цілеспрямоване формування через технологію вирощування – базові знання, якими мають володіти і фахівці непрофільних спеціальностей і агрономи. Конкурентоспроможність цих господарств ґрунтується на всебічній обізнаності та вмінні організувати виробництво з врахуванням технологічних та маркетингових засад вирощування польових культур.

**Завданнями** навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є:

- вивчення стану галузі рослинництва та шляхів інтенсифікації галузі;
- обґрунтування основних законів та загальних закономірностей взаємозв'язку факторів життя рослин, їх значимості у практичній діяльності фахівця;
- вивчення короткої історії культур, біологічних особливостей основних сільськогосподарських культур, їх значення та поширення;
- обґрунтування та розуміння формотворчих процесів культур за основними етапами органогенезу та фазами розвитку з метою управління процесами формування високої врожайності та якості продукції;
- самостійне наукове обґрунтування комплексу агротехнологічних прийомів вирощування культур в єдиному технологічному процесі стосовно конкретної ґрунтово-кліматичної зони.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Рослинництво у вирішенні проблем людства</b>											
Тема 1. Роль рослинництва у вирішенні проблем людства: виробництво, споживання, напрями використання. Еколого-біологічні особливості польових культур. Зони спеціалізації рослинництва в Україні.	16	2	2			-	12				
Тема 2. Поняття та зміст технологій вирощування сільськогосподарських культур. Роль технологічних інновацій у підвищенні ефективності рослинництва. Управління ростом та розвитком рослин : регулятори росту рослин,	16	2	2			-	12				

Тема 3. Значення сорту в виробництві польових культур. Міжнародна та вітчизняна сертифікація насіння. Підготовка насіння до сівби, сівба.	16	2	2	-	12						
Тема 4. Ризики в рослинництві, контролювання стану посівів, господарська та біологічна врожайність	16	2	2		12						
Змістовий модуль 2. Технології вирощування основних груп сільськогосподарських культур											
Тема 5. Технології вирощування зернових культур ( озимі, ярі, ранні та пізні зернові).	18	2	2	-	14						
Тема 6. Технології вирощування зернобобових культур	18	2	2	-	14						
Тема 7. Технології вирощування технічних культур	20	3	3	-	14						
Усього годин	120	15	15		90						
Курсовий проект (робота) з											
(якщо є в робочому навчальному плані)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	15	15	-	-	90					

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація польових культур. Шкали росту та розвитку рослин.	2
2.	Міжнародні та вітчизняні стандарти якості насіння. Лабораторне визначення основних показників якості насіння	2
3.	Реєстри сортів – міжнародні та вітчизняні. Вибір сорту, гібриду залежно від умов господарства та цільового використання продукції.	2
4.	Розрахунок норми висіву насіння та передпосівна підготовка насіння польових культур.	2
5.	Розробка системи удобрення та захисту посівів польових культур.	2
6.	Розробка технологічної карти вирощування польових культур (агрономічна складова)	2
7.	Розробка технологічної карти вирощування польових культур (технічна та економічна складова).	3
Разом		15

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація виконання робочих процесів у рослинництві з використанням сільськогосподарської техніки, добрив та пестицидів	6
2.	Ризики в рослинництві	6
3	Контролювання стану посівів польових культур	6
4	Особливості проведення фенологічних спостережень за вирощування зернових культур.	6
5	Особливості проведення фенологічних спостережень за вирощування зернових бобових культур	6
6	Особливості проведення фенологічних спостережень за вирощування технічних культур	6
7	Аналіз стану посівів озимих зернових культур	6
8	Аналіз стану посівів технічних культур	6
9	Фітосанітарний стан посівів озимих зернових культу	6
10	Моніторинг стану посівів культур впродовж вегетації	6
11	Визначення господарської та біологічної урожайності	6
12.	Очищення, сортування та калібрування насіння.	
13.	Сортозаміна польових культур і раціональне їх розміщення в сівозміні	6
14.	Запобігання виникненню і ліквідація негативних ситуацій в процесі виробництва рослинницької продукції.	6
15	Втрати врожаю під час його вирощування, збирання і перевезення	6
Всього		90

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт.

#### 6. Методи навчання:

Для активізації процесу навчання студентів передбачено застосовування різноманітних методів:

- на лекціях зосереджувати увагу студентів на проблемних питаннях;
- наводити конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, посиляючись до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем;
- заохочувати студентів до активного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування;
- на практичних заняттях створювати умови для дискусій з проблемних питань;

- проводити презентації самостійних робіт, перехресну перевірку завдань самими студентами з наступною аргументацією виставленої оцінки;
- з окремих питань програми ефективними формами активізації навчального процесу можуть бути: аналіз конкретної виробничої ситуації, виконання тестів, проведення занять у формі тренінгу тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

## 7. Методи оцінювання.

- залік

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4026>
2. Конспекти лекцій та їх презентації <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4026>
3. Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
4. Енергетичні та сировинні рослині ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с.

5. Каленська С.М., Новицька Н. В., Гарбар Л. А. Рослинництво. Навчальний посібник. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2018. 616 с.
6. Навчально-методичний комплекс забезпечення дисципліни.
7. Методичні вказівки до виконання основних тем відповідно до програми навчальної дисципліни.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Каленська С.М., Новицька Н.В. Різноманітність насіння польових культур. Монографія. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 15,5 у.д.а. / за загальної редакції С. М. Каленської. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2020. 28,8 у.д.а.
2. Мазур В.А., Поліщук І.С., Текало Н.В. та ін. Рослинництво. Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
3. Міністерство аграрної політики (законодавча база) <http://www.minagro.kiev.ua/>
4. Технології вирощування польових культур <http://agro-business.com.ua/>
5. ДСТУ 4138-2002 Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості.
6. ДСТУ 2240-93 "Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості. Технічні умови".
7. 4838:2007. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. Терміни та визначення понять. <http://www.leonorm.com.ua/portal/eshop/Default.php?Page=stfull&ObjId=5959>.
8. 7006:2009. Генетичні ресурси рослин. Терміни та визначення понять. <http://www.leonorm.com.ua/portal/eshop/Default.php?Page=stfull&ObjId=7039>.