

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра рослинництва

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Декан агробіологічного факультету,
професор Віталій КОВАЛЕНКО
«30» «05» _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри рослинництва
протокол № 20 від « 15 » травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Світлана КАЛЕНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Агрономія»
 Віталій КОВАЛЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОСЛИННИЦТВО

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність **201 «Агрономія»**

Освітня програма **«Агрономія»**

Факультет **агробіологічний**

Розробник: професор, доктор сільськогосподарських наук,
Каленська Світлана Михайлівна

Київ – 2024 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РОСЛИННИЦТВО»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність	201 Агрономія	
Освітня програма	Агрономія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	270	
Кількість кредитів ЕСТБ	9	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	так	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання здобуття вищої освіти	заочна форма навчання здобуття вищої освіти
Курс	2-3	4-5
Семестр	3-5	8-9
Лекційні заняття	90	36
Практичні, семінарські заняття	105	40
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	75	194
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4/6/3	4/2

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

В глобальному масштабі, головне завдання рослинництва полягає в забезпеченні зростаючих потреб населення продуктами харчування, галузі тваринництва – кормами, легкої, харчової та інших галузей промисловості – сировиною. Рослинництво як наука вивчає різноманітні види, форми й сорти польових культур, теоретичні основи та практичні заходи одержання високих і сталих врожаїв за найменших затрат праці й матеріальних ресурсів. В широкому розумінні рослинництво – це вирощування різних культурних

рослин. Основною метою дисципліни є підготовка студента до майбутньої самостійної професійної роботи з узагальненим об'єктом діяльності: сільськогосподарські рослини, ґрунт, добрива, засоби механізації, меліорація та захист рослин. У результаті вивчення дисципліни молодий фахівець повинен вміти: розробляти, удосконалювати та з високою ефективністю впроваджувати технології вирощування польових культур в умовах різних форм власності і господарювання; здійснювати контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю; забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат рослинницької продукції.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі. Необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі. Необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН 13. Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН 16. Організація результативні і безпечні умови роботи.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	У тому числі					усього						
			л	п	лаб	інд	с.р.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 - ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА														
1. Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва		2	2					4						4
2. Еколого-біологічні основи рослинництва		2	2					4						4
3. Агробіологічні основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур		4	2				2	10	2					8
4. Агротехнологічні основи рослинництва		4	2				2	10	2					8
5. Основи програмування врожаїв с.-г. культур		8	2	6				6		2				4
6. Основи насіннезнавства		8	2	6				6		2				4
Разом за змістовним модулем		28	12	12			4	40	4	4				32
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 – ЗЕРНОВІ ТА ЗЕРНОБОБОВІ КУЛЬТУРИ														
1. Озимі хліба. Загальна характеристика.		38	12	16			10	40	6	8				26
2. Ярі хліба та круп'яні культури		38	14	16			8	36	6	6				24
3. Зернові бобові культури.		32	12	10			10	30	4	4				22
Разом за змістовним модулем		108	38	42			28	108	18	18				72
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 – КОРЕНЕПЛОДИ, БУЛЬБОПЛОДИ, БАШТАННІ КУЛЬТУРИ														
1. Бульбоплоди		10	2	4			4	12	2	2				8
2. Коренеплоди		9	2	3			4	12	2	2				8
3. Баштанні культури		6	2	2			2	8		2				6
Разом за змістовним модулем		25	6	9			10	32	4	6				22
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4 – БУРЯКИ ЦУКРОВІ														
1. Цукроносні культури.		8	2	2			4	12	2	2				8
2. Буряки цукрові.		16	6	6			4	16	2	2				12
Разом за змістовним модулем		24	8	8			8	28	4	4				20
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5 – ОЛІЙНІ ТА ЕФІРООЛІЙНІ КУЛЬТУРИ														
1. Олійні культури		32	10	10			12	14	2	2				10
2. Ефіроолійні культури		15	4	8			3	24	2	2				20
Разом за змістовним модулем		47	14	18			15	38	4	4				30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6 – ПРЯДИВНІ, АРОМАТИЧНІ, ЛІКАРСЬКІ ТА ФІТОЕНЕРГЕТИЧНІ КУЛЬТУРИ													
1. Прядивні культури		12	6	4			2	10	2	2			6
2. Ароматичні культури		8	2	4			2	4					4
3. Лікарські рослини		9	2	4			3	4					4
4. Фітоенергетичні культури		9	2	4			3	6		2			4
Разом за змістовним модулем		38	12	16			10	24	2	4			18
Курсова робота з рослинництва «Розробка і наукове обґрунтування технології вирощування програмованого врожаю сільськогосподарських культур в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах»			-	-	-		-		-	-	-		-
УСЬОГО ГОДИН		270	90	105			75	270	36	40			194

3. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прогнозування врожайності сільськогосподарських культур. Розрахунок коефіцієнтів засвоєння ФАР посівами та потенціальної врожайності за приходом сонячної радіації.	2
2	Розрахунок фітометричних показників під програмовану врожайність.	2
3	Складання агротехнічної частини технологічної карти програмованого вирощування польової культури.	2
4	Визначення посівних якостей насіння. Відбір проб.	2
5	Визначення посівних якостей насіння: чистоти і відходу, схожості, життєздатності, вологості, маси 1000 штук, зараженості хворобами, заселеності шкідниками. Визначення справжності насіння (сортний лабораторний контроль).	2
6	Визначення кондиційності та оформлення документів про якість насіння.	2
7	Загальна характеристика зернових культур. Морфологічні і біологічні відміни хлібів першої та другої груп. Родові відміни хлібів першої та другої груп за зерном та анатомічна будова зернівки. Родові відміни хлібів першої та другої груп за проростками, сходами, вушками і язичками. Фази росту та етапи органогенезу зернових культур.	4
8	Пшениця. Систематика та морфологічна характеристика. Види пшениці. Визначення різновидностей м'якої та твердої пшениці. Господарсько-біологічна характеристика найбільш поширених та перспективних сортів пшениці	2
9	Жито. Систематика та морфологічна характеристика рослин. Види та різновидності. Господарсько-біологічна характеристика найбільш поширених сортів.	2
10	Тритикале. Систематика та морфологія рослин.	2
11.	Ячмінь. Систематика та морфологічна характеристика. Підвиди та групи. Визначення різновидностей ячменю. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2
12	Овес. Систематика та морфологія рослин. Види вівса. Визначення типу зерна вівса, його забарвлення та плівчастості. Різновидності. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2
13	Просо. Систематика та морфологічна характеристика. Види, підвиди та різновидності проса. Господарсько-біологічна характеристика сортів проса звичайного.	2
14	Кукурудза. Ботанічна характеристика. Систематика та морфологічна характеристика рослин. Особливості будови волоті та початка. Визначення продуктивності початків. Визначення підвидів та різновидностей кукурудзи. Гібриди та сорти кукурудзи, їх господарсько-біологічна характеристика.	2
15	Сорго, сориз. Ботанічна характеристика. Систематика та морфологія. Господарсько-біологічна характеристика груп, сортів та гібридів.	2
16	Рис. Систематика та морфологічна характеристика. Особливості будови кореневої системи. Підвиди, групи, різновидності. Сорти.	2
17	Гречка. Систематика та морфологія рослин. Визначення видів та різновидностей. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2

18	Розробка агротехнічної частини технологічних карт вирощування зернових культур: озимої пшениці, ярого ячменю, кукурудзи, гречки та інших на прикладі конкретних господарств України.	2
19	Загальна характеристика зернових бобових культур. Морфологічні особливості. Визначення зернових бобових культур за насінням, сходами, листками та плодами.	2
20	Горох. Систематика та морфологічна характеристика. Визначення видів та різновидностей. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2
21	Соя. Систематика та морфологія рослин. Підвиди, різновидності, апробаційні групи. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2
22	Квасоля. Систематика та морфологічна характеристика. Види та різновидності. Господарсько-біологічна характеристика сортів.	2
23	Люпин. Систематика та морфологія. Види та різновидності. Визначення алкалоїдності насіння. Сорти та їх господарсько-біологічна характеристика.	2
24	Кормові боби, сочевиця. Систематика та морфологічна характеристика. Види, підвиди, різновидності, сорти та їх характеристика.	2
25	Нут, чина. Систематика та морфологічні ознаки. Види, підвиди, різновидності, сорти та їх характеристика.	2
26	Розробка агротехнічної частини технологічних карт вирощування гороху, сої на прикладі конкретного господарства.	2
27	Кормові буряки, кормова морква, брюква, турнепс. Систематика та морфологічна характеристика. Анатомічна будова коренеплодів. Визначення коренеплодів за сходами, плодами, насінням. Визначення густоти стояння, біологічного врожаю та його структури.	3
28	Картопля. Систематика та морфологічні ознаки органів. Будова бульб. Господарсько-біологічна характеристика сортів картоплі. Визначення вмісту сухої речовини і крохмалю в бульбах.	2
29	Топінамбур. Морфологічні ознаки. Розробка агротехнічної частини технологічної карти вирощування картоплі на прикладі конкретного господарства.	2
30	Загальна характеристика. Визначення гарбузів, кавунів, динь за насінням, сходами, плодами	2
31	Загальна характеристика коренеплодів. Буряки цукрові. Особливості морфологічної та анатомічної будови буряків першого року життя.	2
32	Буряки цукрові. Особливості морфологічної та анатомічної будови буряків другого року життя.	2
33	Буряки цукрові. Технологічна карта вирощування цукрових буряків. Біологічний врожай та його структура, визначення густоти стояння, норми висіву, посівної одиниці, доброякісність соку та заводського виходу цукру	4
34	Загальні особливості олійних культур. Визначення олійних культур за плодами, насінням, за сходами, стеблами, листками.	2
35	Ботаніко-морфологічна характеристика соняшника. Особливості будови рослин соняшника, визначення груп соняшника, панцирності та лушпинності сім'янок. Технологічна карта вирощування соняшника	2
36	Ботаніко-морфологічна характеристика гірчиці, ріпаку, рижію.	2
37	Ботаніко-морфологічна характеристика маку, сафлору, рицини.	2
38	Ботаніко-морфологічна характеристика кунжуту, арахісу, перили, лялеманції.	2

39	Ботаніко-морфологічна характеристика ефіроолійних культур.	8
41	Прядивні культури. Льон-довгунець. Ботаніко-морфологічна характеристика	2
42	Ботаніко-морфологічна характеристика конопель, бавовнику, кенафу	2
43	Ботаніко-морфологічна характеристика тютюну, махорки, хмелю.	4
44	Ботаніко-морфологічна характеристика лікарських культур.	4
45	Ботаніко-морфологічна характеристика фітоенергетичних культур.	4
Разом		105

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еколого-біологічні основи рослинництва	2
2	Агробіологічні основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур	2
3	Агротехнологічні основи рослинництва	2
4	Основи програмування врожаїв с.-г. культур	2
5	Основи насіннезнавства	2
6	Озимі хліба. Загальна характеристика.	8
7	Ярі хліба та круп'яні культури	8
8	Зернові бобові культури.	8
9	Бульбоплоди	4
10	Коренеплоди	3
11	Баштанні культури	2
12	Цукроносні культури.	2
13	Буряки цукрові.	6
14	Олійні культури	8
15	Ефіроолійні культури	8
16	Прядивні культури	2
17	Ароматичні культури	2
18	Лікарські рослини	2
19	Фітоенергетичні культури	2
Разом		75

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- екзамен;
- модульні тести.

6. Методи навчання:

Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- курсова робота;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний ресурс навчальної дисципліни «Рослинництво» на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=62580>

1. Навчально-методичний комплекс забезпечення дисципліни.
2. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни.
3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.

2. Мазур В.А., Поліщук І.С., Текало Н.В. та ін. Рослинництво. навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Друк». 2020. 352 с. (<http://repository.vsau.org/getfile.php/27415.pdf>).

3. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: підручник/ С.М. Каленська, М.Я. Дмитришак, В.А. Мокрієнко та ін. Київ: Прінтеко. 2023. 610 с.

4. Рослинництво : навчальний посібник. Вакал А. П., Литвиненко Ю. І.; МОН, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [ФОП Цьома С.П.], 2021. 128 с. (<https://repository.sspu.edu.ua/items/58a8440d-a155-4610-8b09-820334725beb>).

5. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології". 2020. 806 с. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fri.vin.ua/download_materials/PLANT_GROWING.pdf).

6. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / За ред. академіка УААН В.О. Ушкаренка. Суми: ВТД «Університетська книга». 2003. 296 с.



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Рослинництво»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність **201 Агрономія**
Освітня програма «Агрономія»
Рік навчання 2-3, семестр 3-5
Форма навчання денна/заочна
Кількість кредитів ЄКТС 9
Мова викладання українська

Лектор курсу

**Професор, доктор сільськогосподарських наук,
Каленська Світлана Михайлівна**

Контактна інформація
лектора (e-mail)

svitlana.kalenska@ nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=62580>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

В глобальному масштабі, головне завдання рослинництва полягає в забезпеченні зростаючих потреб населення продуктами харчування, галузі тваринництва – кормами, легкої, харчової та інших галузей промисловості – сировиною. Рослинництво як наука вивчає різноманітні види, форми й сорти польових культур, теоретичні основи та практичні заходи одержання високих і сталих врожаїв за найменших затрат праці й матеріальних ресурсів. В широкому розумінні рослинництво – це вирощування різних культурних рослин.

Основною метою дисципліни є підготовка студента до майбутньої самостійної професійної роботи з узагальненим об'єктом діяльності: сільськогосподарські рослини, ґрунт, добрива, засоби механізації, меліорація та захист рослин. У результаті вивчення дисципліни молодий фахівець повинен вміти: розробляти, удосконалювати та з високою ефективністю впроваджувати технології вирощування польових культур в умовах різних форм власності і господарювання; здійснювати контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю; забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат рослинницької продукції.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі. Необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі. Необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН 13. Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН 16. Організація результативні і безпечні умови роботи.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 - ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА				
Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва	10/12	<p>Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі. Необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі. Необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p>		10
Еколого-біологічні та агротехнічні основи рослинництва				
Агробіологічні основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур				
Агротехнологічні основи рослинництва				
Основи програмування врожаїв с.-г. культур			Здача робіт з визначення норми висіву насіння та параметрів фотосинтетичної діяльності на врожайність польових культур та розрахунок біологічної врожайності.	
Основи насіннезнавства			Здача робіт з визначення посівних якостей насіння та відповідність їх ДСТУ та ISTA.	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 – ЗЕРНОВІ ТА ЗЕРНОБОБОВІ КУЛЬТУРИ				
Озимі хліба. Загальна характеристика.	40/42	<p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської</p>	Здача практичних робіт стосовно знанням морфологічних особливостей та систематики: види, підвиди, різновидності.	20
Ярі хліба та круп'яні культури.				
Зернові бобові культури.				

		<p>продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>		
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 – КОРЕНЕПЛОДИ, БУЛЬБОПЛОДИ, БАШТАННІ КУЛЬТУРИ				
Булбоплоди	6/9	<p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	Здача практичних робіт стосовно знанням морфологічних особливостей та систематики..	10
Коренеплоди				
Баштанні культури				
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4 – БУРЯКИ ЦУКРОВІ				
Цукроносні культури	8/8	<p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	Здача практичних робіт стосовно знанням морфологічних особливостей та систематики.	10
Буряки цукрові				
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5 – ОЛІЙНІ ТА ЕФІРООЛІЙНІ КУЛЬТУРИ				
Олійні культури	14/18	Володіти на операційному рівні методами	Здача практичних робіт стосовно	10

Ефіроолійні культури		<p>спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	знанням морфологічних особливостей та систематики.	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6 – ПРЯДИВНІ, АРОМАТИЧНІ, ЛІКАРСЬКІ ТА ФІТОЕНЕРГЕТИЧНІ КУЛЬТУРИ				
Прядивні культури.	10/16	<p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	Здача практичних робіт стосовно знанням морфологічних особливостей та систематики.	10
Ароматичні культури.				
Лікарські рослини.				
Фітоенергетичні культури.				
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.
2. Мазур В.А., Поліщук І.С., Текало Н.В. та ін. Рослинництво. навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Друк». 2020. 352 с. (<http://repository.vsau.org/getfile.php/27415.pdf>).
3. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: підручник/ С.М. Каленська, М.Я. Дмитришак, В.А. Мокрієнко та ін. Київ: Прінтеко. 2023. 610 с.
4. Рослинництво : навчальний посібник. Вакал А. П., Литвиненко Ю. І.; МОН, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [ФОП Цьома С.П.], 2021. 128 с. (<https://repository.sspu.edu.ua/items/58a8440d-a155-4610-8b09-820334725beb>).
5. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології". 2020. 806 с. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fri.vin.ua/download_materials/PLANT_GROWING.pdf).
6. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / За ред. академіка УААН В.О. Ушкаренка. Суми: ВТД «Університетська книга». 2003. 296 с.