

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра рослинництва

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан агробіологічного факультету
Віталій КОВАЛЕНКО
"30" 05 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри рослинництва
Протокол № 20 від "15" травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Світлана КАЛЕНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП 201 «Агрономія»
Віталій КОВАЛЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Агрономія
Факультет	Агробіологічний
Розробник:	Професор кафедри рослинництва, доктор сільськогосподарських наук, професор Наталія НОВИЦЬКА

Київ – 2024 р.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Вступ до фаху

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	201 – Агрономія	
Освітня програма	Агрономія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1 (1)	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – полягає в ознайомленні студентів зі змістом освітньо-професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія»; формуванні системи понять про закономірності розвитку агрономічних знань, створенні уявлення про сільське господарство як в Україні, так і в світі. Передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВНЗ, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про агрономію як галузь сільського господарства, як науки і її зв'язку з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовці фахівців напрямку «Агрономія».

Завдання:

- історія виникнення і розвитку агрономії як науки;
- зв'язок агрономії з іншими науками;
- специфічність сільського виробництва в галузі рослинництва;
- особливості навчання у вищій школі.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин);

СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;

СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	л	і		с.р.	л	п	л
Змістовий модуль 1. Формування галузі сільського господарства в Україні та світі										
Тема 1. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва	14	2	2			10				
Тема 2. Поняття про агрономію	14	2	2			10				
Тема 3. Особливості сільськогосподарського виробництва	14	2	2			10				
Разом за змістовим модулем 1	42	6	6			30				
Змістовий модуль 2. Особливості навчання у вищій школі.										
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	14	2	2			10				
Тема 2. Організація навчального процесу на прикладі НУБіП України	14	2	2			10				
Тема 3. Основні форми навчального процесу	7	1	1			5				
Тема 4. Можливості працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю “Агрономія”	9	2	2			5				
Разом за змістовим модулем 2	48	7	7			30				
Усього годин	90	15	15			60				

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Формування галузі сільського господарства в Україні та світі		
1.	Особливості агрономічної праці	2

2	Наукові підходи до раціонального використання земельних ресурсів України	2
Разом за змістовим модулем 1		4
Змістовий модуль 2. Особливості навчання у вищій школі		
3	Громадська і наукова робота студентів	2
4	Організація самостійної роботи і відпочинку студентів	2
5	Кредитно-модульна система організації навчального процесу	2
6	Самоосвіта студентів	2
7	Основи бібліотечно-бібліографічних знань	2
9	Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації	1
Разом за змістовим модулем 2		11
Разом		15

4. Темати самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним	4
2	Соціально-психологічні основи праці агронома	4
3	Основні фактори життя і культурні рослини	4
4	Ґрунт та його родючість	3
5	Вклад вчених у становлення агрономії, розвиток сільськогосподарської освіти	4
6	Історія розвитку знарядь обробітку ґрунту	4
7	Агрономічні спеціальності та спеціалізації	4
8	Форми громадської роботи, самоврядування студентів	4
9	Практична імплементація ідеї сталого розвитку	4
10	Досягнення країн, що розвиваються, на шляху до сталого розвитку	4
11	Особливості переходу України на принципи сталого розвитку	4
12.	План повоєнного відновлення України	4
13.	Зелене повоєнне відновлення	4
Разом		60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- захист практичних робіт;
- реферати.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт;
- реферати.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL :
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді. URL :

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І. Д., Примака О. І. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
2. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А. та ін. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології: підручник. Київ: Прінтеко, 2023. Ч. 1. 610 с.

3. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. Львів: НВФ «Українські технології». 2020. 806 с.