



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
Освітня програма «Захист і карантин рослин»
Рік навчання 3, семестр 5
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Антал Тетяна Володимирівна
taniantal@nubip.edu.ua
Свистунова Ірина Володимирівна
irinasv@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=414>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1669>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У курсі дисципліни «Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології» розглядаються питання теоретичної та технологічної підготовки з питань вирощування основних сільськогосподарських культур різного призначення, а також основ професійних знань, необхідних для аналізу кліматичних і погодніх умов у період росту і розвитку рослин з метою формування на їх основі об'єктивних висновків і рекомендацій щодо корегування технологій вирощування однорічних та багаторічних культур задля отримання максимального екологічно чистого врожаю. Розглядаються вимоги державних стандартів щодо якості рослинницької продукції та шляхи її поліпшення, вивчаються заходи щодо зменшення втрат врожаю при його збиранні, транспортуванні, після збиральній доробці, зберіганні та консервуванні.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів,

енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних програмних результатів навчання

ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінюванн я |
|---|--|---|---|--|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Рослинництво як наука і галузі Сільського господарства | 2/2 | ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано- професійних дисциплін | Здача лабораторної роботи. Написання тестів, модулів, підготовка презентацій, рефератів. Розв'язання ситуаційних завдань та прийняття правильних рішень (в.т.ч. в elearn) | Письмовий екзамен, оцінювання на лекціях та під час занять |
| Тема 2. Елементи технологій вирощування сільськогосподарських культур | 2/2 | | | |
| Тема 3. Ріст та розвиток сільськогосподарських культур | 2/2 | | | |
| Тема 4. Зернові культури. Озимі хліба. Перезимівля озимих культур захист рослин від несприятливих умов. Озимі зернові культури тритикале, ячмінь, озима пшениця, жито). | 2/2 | | | |
| Тема 5. Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування. Горох. Соя. | 2/2 | | | |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 6. Бульбоплоди. Загальна характеристика та особливості технології вирощування. | 2/2 | ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, | Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення | Письмовий екзамен, оцінювання на лекціях та під час занять |
| Тема 7. Коренеплоди. Загальна характеристика та особливості технології вирощування. | 2/2 | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|--|
| Тема 8.Олійні культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування (Соняшник Ріпак) Ефіроолійні. | 2/2 | класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. | біологічної урожайності культур. | |
| Тема 9. Прядивні культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування | 2/2 | ПРН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін | | |
| Модуль 3 | | | | |
| Тема 10. Польове кормовиробництво | 4/8 | ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін | Здача лабораторної роботи. Написання тестів, модулів, підготовка презентацій, рефератів. Розв'язання ситуаційних завдань та прийняття правильних рішень (в.т.ч. в elearn) | Письмовий екзамен, оцінювання на лекціях та під час занять |
| Тема 11. Лучне кормовиробництво | 3/6 | | | |
| Тема 12. Заготівля і зберігання консервованих кормів | 2/4 | | | |
| Модуль 4 | | | | |
| Тема 13 Основні агрометеорологічні чинники та шляхи їх ефективного використання у сільському господарстві | 4/8 | ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та | Здача лабораторної | Письмовий екзамен, оцінювання |

| | | | | |
|--|------------|---|---|-------------------------------------|
| <p>Тема 14 Клімат і його значення для сільського господарства. Агрометеорологічні прогнози</p> | <p>2/4</p> | <p>інформаційні технології у професійній діяльності. ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально-та спеціалізовано-професійних дисциплін</p> | <p>роботи. Написання тестів, модулів, підготовка презентацій, рефератів. Розв'язання ситуаційних завдань та прийняття правильних рішень (в.т.ч. в elearn)</p> | <p>на лекціях та під час занять</p> |
| <p>Всього за семестр</p> | | | | <p>70</p> |
| <p>Іспит</p> | | | | <p>30</p> |
| <p>Всього за курс</p> | | | | <p>100</p> |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| Політика щодо дедалайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=414>;
 - Конспекти лекцій та їх презентації <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=414>
 - Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. - Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. - 366 с.
 - Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: Рослинництво підручник/ С.М. Каленська, М.Я. Дмитришак, В.А. Мокрієнко та ін. – Київ: Прінтеко, 2023-610 с.
 - Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник.- 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології", 2020. 806 с.;
 - Методичні рекомендації до вивчення дисципліни та завдання для підготовки до виконання тестового виду контролю знань студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» ОС «Бакалавр» / Каленська С.М., Антал Т. В., Бачинський О. В., Гарбар Л. А., Пилипенко В. С., Коваленко Р. В. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 59
 - Зернові злакові культури. Зернові бобові культури. Методичні поради та робочий зошит для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» ОС «Бакалавр» (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» Частина 1/ Каленська С.М., кандидати сільськогосподарських наук Антал Т. В., Бачинський О. В., Гарбар Л. А., Пилипенко В. С. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 76
 - Картопля. Технічні культури. Методичні поради та робочий зошит для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» ОС «Бакалавр» (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» Частина 2/ С.М. Каленська, кандидати сільськогосподарських наук Т. В. Антал, О. В. Бачинський, Л. А. Гарбар, В. С. Пилипенко Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 82.

9. Польовий А., Божко В., Шибанін В., Новіков О., Федорчук М., Коваленко О., Федорчук В. Агрометеорологічні прогнози. Навчальний посібник. Миколаїв, 2019. 396 с.
10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шибанін В.С., Бабенко Д.В., Дробітько А.В., Федорчук М.І. Агрометеорологія. Навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 436 с.
12. Agrometeorology – an overview | ScienceDirect Topics. ScienceDirect.com | Science, health and medical journals, full text articles and books. URL: <https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/agrometeorology>.
13. Panfilova A., Mohylnytska, A. Gamayunova V., Fedorchuk M., Drobitko A., Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.). *Agronomy Research*. 2020. 8(S2), 1388–1403.