



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Землеробство»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність – 201 «Агрономія»
Освітня програма – «Агрономія»
Рік навчання – 2, семестр – 3, 4
Форма здобуття вищої освіти – денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 6,5
Мова викладання – українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Танчик Семен Петрович

agriculture_chair@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1586>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Землеробство» є формування у майбутніх фахівців системи знань і умінь із наукових основ землеробства, теоретичних основ сівозмін, розроблення структури посівних площ, проектування раціональних сівозмін, теоретичних основ та систем ресурсозберігаючого обробітку ґрунту, управління технологічними процесами за зберігаючого землеробства, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Завдання навчальної дисципліни «Землеробство» полягає у:

1. Вивченні значимості у житті та продуктивності рослин основних факторів екологічного середовища та теоретичної основи галузі – законів землеробства та використання їх у виробництві.
2. Вивченні поняття про родючість ґрунту, його основних показників та режимів: водного, повітряного, теплового, світлового, поживного, оволодінні заходами їх нормативного регулювання в практичному землеробстві.
3. Вивченні наукових основ сівозмін та управління методикою їх проектування, впровадження і освоєння.
4. Вивченні наукових основ обробітку ґрунту, методики побудови систем обробітку та контролю за якістю основних польових робіт.
5. Вивченні сучасних машин та знарядь, які використовуються під час виконання основних польових робіт.
6. Опануванні науковими основами та управлінні агротехнічними заходами захисту ґрунтів від ерозії.
7. Вивченні історії розвитку систем землеробства в Україні, їх сучасного змісту та оволодінні методикою побудови науково обґрунтованої адаптивної системи землеробства.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (землеробство).

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в галузі агрономії.

РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня
1 семестр				
Модуль 1. Наукові основи землеробства				
Тема1 Землеробство – продовольча, енергетична та екологічна безпека України	2	Розуміти сучасний стан галузі та приймати рішення щодо розвитку землеробства як галузі, науки та навчальної дисципліни	Виконання самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 2. Наукові основи землеробства	6	Володіти фундаментальними знаннями щодо розвитку землеробства як науки	Виконання самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 3. Фактори життя рослин та закони землеробства	6/14	Володіти законами землеробства та вмінням впроваджувати їх у виробництво	Виконання лабораторних робіт з наступних тем: 1. Визначення водопроникності ґрунту; 2. Визначення вологості ґрунту, загального запасу вологи та його продуктивної частини;	0–100

			3. Визначення будови оброблюваного шару та об'ємної маси ґрунту; 4. Визначення твердості ґрунту. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn)	
Тема 4. Умови життя сільськогосподарських рослин та методи їх регулювання	6/14	Оцінювати сучасний стан ґрунту, як засобу виробництва, розробляти заходи та управляти основними показниками родючості ґрунту	Виконання лабораторних робіт з наступних тем: 1. Структура ґрунту та водотривкість ґрунтових агрегатів; 2. Визначення в'язкості ґрунту за методом М. О. Качинського; 3. Визначення пластичності ґрунту, гранулометричного складу і консистенції ґрунтів за методом Атгерберга. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn). Написання модульного тесту.	0–100
Модуль 2. Наукові основи сівозмін				
Тема 1. Наукові основи сівозмін	4	Володіти науковими основами щодо необхідності чергування культур в сівозміні	Виконання самостійної роботи (в. т. ч. в elearn)	0–100
Тема 2. Розміщення основних польових культур і парів в сівозміні	6/17	Володіти принципами побудови систем сівозмін у господарствах різних ґрунтово-кліматичних зон та форм власності. Здатність розробити науково-обґрунтовану структуру посівних площ	Виконання лабораторних робіт з наступних тем: 1. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для зони Полісся; 2. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для зони Лісостепу; 3. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для зони Степу. Підготовка презентацій та доповідей студентами. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn). Написання модульного тесту.	0–100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

2 семестр				
Модуль 3. Проектування, введення та освоєння сівозміни				
Тема 1. Класифікація сівозмін	2	Здатність класифікувати сівозміни відповідно до виду продукції, яка в ній виробляється та співвідношення основних груп культур у сівозміні	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 2. Проектування, введення і освоєння сівозмін	2/3	Здатність проектувати, впроваджувати і освоювати сівозміну	Виконання лабораторної роботи з теми: Складання плану освоєння сівозмін. Ротаційна таблиця та порядок її складання. Написання модульного тесту. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Модуль 4. Обробіток ґрунту. Основи систем землеробства				
Тема 1. Теоретичні основи обробітку ґрунту	2	Розуміти наукові основи обробітку ґрунту	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 2. Технологічні операції (процеси) при обробітку ґрунту	2	Розуміти основні технологічні процеси обробітку ґрунту та їхнє значення.	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 3. Заходи (прийоми) обробітку ґрунту	2	Володіти знаннями щодо заходів обробітку ґрунту та їх класифікації.	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 4. Системи обробітку ґрунту	2	Володіти фундаментальними знаннями щодо сучасних енергоощадних систем обробітку ґрунту	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 5. Система зяблевого обробітку ґрунту	4/4	Розробляти систему основного	Виконання лабораторної роботи з теми: Розроблення системи	0–100

		обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства.	основного обробітку ґрунту в сівозміні. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	
Тема 6. Система передпосівного обробітку ґрунту під ярі та озимі культури	4/4	Розробляти систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства.	Виконання лабораторної роботи з теми: Розроблення системи передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 7. Система післяпосівного обробітку ґрунту	4/4	Розробляти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства.	Виконання лабораторної роботи з теми: Розроблення системи післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 8. Мінімізація обробітку ґрунту	2	Розуміти основні напрямки мінімізації обробітку ґрунту та вміти застосувати їх на практиці.	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 9. Система обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії	2	Розробляти системи ґрунтозахисного обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії.	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100
Тема 10. Поняття про системи землеробства їх	2	Знати основи систем землеробства та	Написання модульного тесту. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100

розвиток та сучасний стан		окремих її ланок.	
Всього за 2 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедалайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Землеробство. Навчальний посібник / Танчик С. П. та ін. Київ. : ЦП «Компринт», 2022. 350 с.
2. Центило Л. В., Танчик С. П., Цюк О. А. Управління родючістю ґрунту за зберігаючого землеробства. Вінниця «Твори», 2021. 361 с.
3. Танчик С. П., Рожко В. М., Карпенко О. Ю. Землеробство з основами ґрунтознавства. Навчальний посібник. Київ. 2021. 442 с.
4. Танчик С. П., Примак І. Д., Літвінов Д. В., Центило Л. В. Сівозміни: підручник. 2019. 364 с.
5. Танчик С. П., Цюк О. А., Центило Л. В. Наукові основи систем землеробства. Монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. 314 с.
6. Гудзь В. П., Примак І. Д., Танчик С. П. Землеробство. К.: Центр учбової літератури, 2014. 432 с.
7. Камінський В. Ф., Літвінов Д. В., Шиліна Л. І. Агробіологічні основи короткоротаційних сівозмін Лісостепу. Монографія, 2019. 228 с.
8. Шувар І. А., Роїк М. В., Іванишин В. В., Сендецький В. М., Центило Л. В. Сидерація в технологіях сучасного землеробства: монографія. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. 180 с.
9. Примак І. Д., Косолап М. П., Войтович М. В. та ін. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика. Навчальний посібник. Вінниця. ТОВ «Твори», 2019. 425 с.

10. Циліорик О. І. Система мульчувального обробітку ґрунту в сівозмінах Північного Степу. Монографія. Дніпро: Новий Світ, 2019. 297 с.
11. Шевченко М. В. Наукові основи систем обробітку ґрунту в умовах нестійкого та недостатнього зволоження. Монографія. Харків, 2019. 209 с.
12. Землеробство. Терміни та визначення понять : ДСТУ 4691:2006. – [Чинний від 2006-12-11]. К. : Держспоживстандарт України, 2008. 37 с. – (Національний стандарт України).
13. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
14. worldometers [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.worldometers.info/uk/>.
15. Інтернет-бібліотека Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en.
16. Продовольча та сільськогосподарська організація Об'єднаних націй (ФАО) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.fao.org/countryprofiles/index/ru/?iso3=UKR>.