



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від "_____" "_____" 2024 р.

засідання вченої ради НУБІР України

Ректор _____ **Станіслав НІКОЛАЄНКО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент міжнародного бізнесу»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165*

*Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338*

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

**Проректор з науково-
педагогічної роботи**

_____ **Оксана ТОНХА**

Начальник навчального відділу

_____ **Ярослав РУДИК**

Декан факультету

_____ **Анатолій ОСТАПЧУК**

Гарант програми

_____ **Олександр ФАЙЧУК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент міжнародного бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
2. **Лобунець Тетяна Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
3. **Харченко Ганна Анатоліївна**, кандидат економічних, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
4. **Чорненька Людмила Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Маланчук Андрій Олегович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Горська Елена**, декан факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в Нітрі, доктор наук, професор;
2. **Висоцький Тарас**, перший заступник міністра аграрної політики та продовольства України, Голова ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України;
3. **Ярошко Марія**, керівниця проекту Німецько-український агрополітичний діалог.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі

динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) –

компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/1599/22
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління і прийняття ефективних управлінських рішень організаціями, їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» «Менеджмент міжнародного бізнесу» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту міжнародного бізнесу; концепції системного,

	ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті міжнародного бізнесу. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних завдань з менеджменту міжнародного бізнесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики. Ключові слова: міжнародний менеджмент, організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, ресурси, функції, стратегії міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.
Особливості освітньо-професійної програми	Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», крім української, також англійською мовою. Станом на теперішній час в англомовних групах навчається 57 студентів (в тому числі: на 1 курсі – 15 осіб; на 2 курсі – 12 осіб; на 3 курсі – 19 осіб; на 4 курсі – 11 осіб). Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів. З метою реалізації підходів практико-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання та розширення можливостей вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до ОПП включено чисельний та різноманітний набір компонент вибіркової складової.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 29.12.2022): адміністративний помічник; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника

	підприємства (установи, організації); фахівець з корпоративного управління; фахівець з найму робочої сили; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проєктів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 р. протокол № 10. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів

	соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

	СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами. СК 17. Здатність оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання. СК 18. Здатність запроваджувати проекти міжнародної діяльності підприємства з урахуванням спеціалізації підприємства на зовнішньому ринку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проекти, організовувати управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища. ПРН 19. Оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання; ПРН 20. Здійснювати комерційну діяльність на зовнішніх ринках з урахуванням особливостей правового регулювання;	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюють три випускові кафедри:

	кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності; кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" за ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження.

	Навчально-інформаційний портал НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua) є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти. Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності. Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет

	екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. З 2003 року на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 року здійснено запуск ОП "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". Станом на лютий 2022 року понад 30 здобувачів вищої освіти навчалися та проходили стажування за кордоном. У 2023 році 14 здобувачів ОП "Менеджмент" навчаються та проходять стажування за кордоном. За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

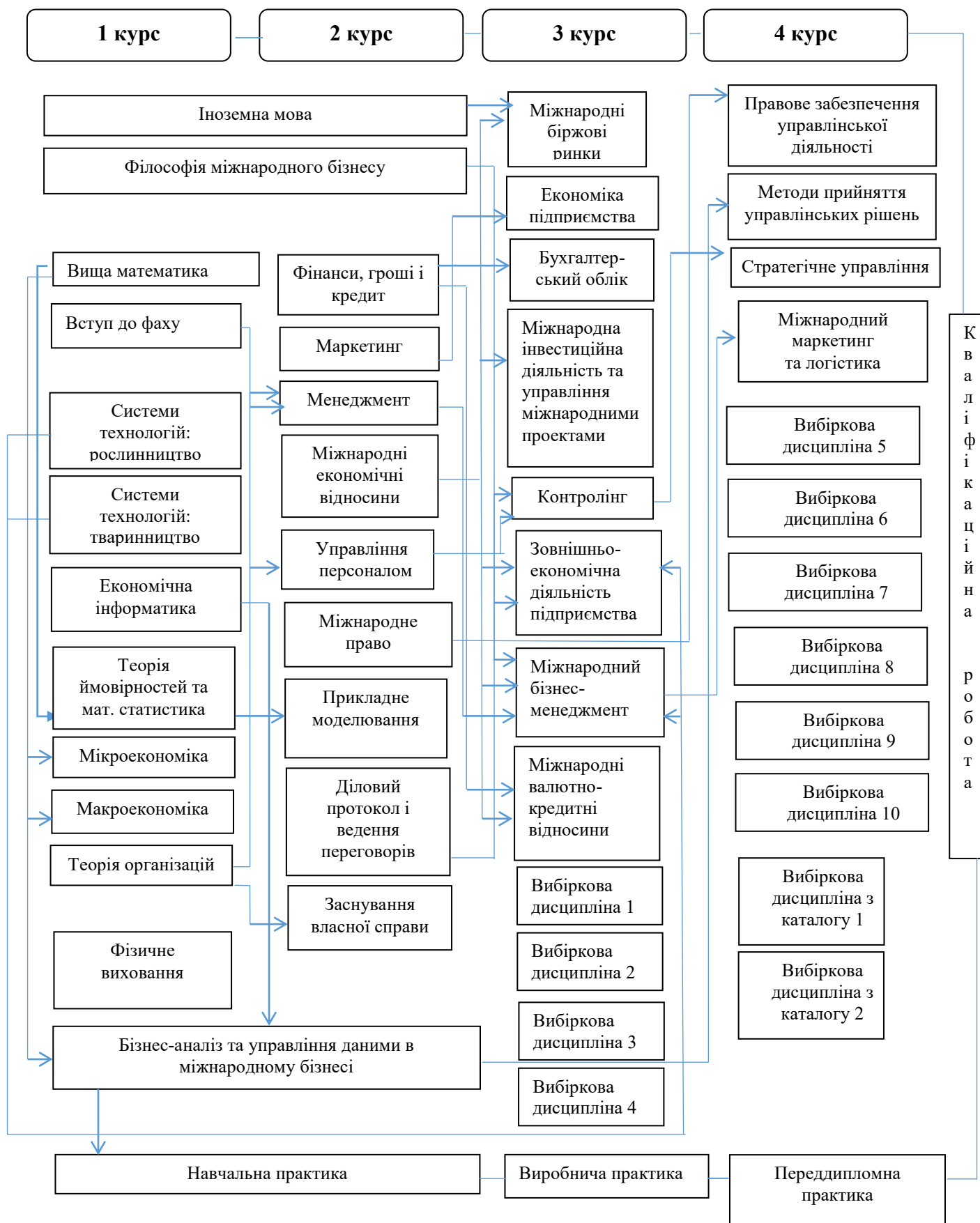
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		
ОК 9.1	<i>Мікроекономіка</i>	5	екзамен
ОК 9.2	<i>Макроекономіка</i>	5	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	11	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія міжнародного бізнесу	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	7	екзамен
ОК 13	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 14	Міжнародні біржові ринки	4	екзамен
ОК 15	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 16	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 17	Міжнародна інвестиційна діяльність та управління міжнародними проектами	4	екзамен
ОК 18	Контролінг	4	екзамен
ОК 19	Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі	10	екзамен
ОК 20	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 23	Міжнародний бізнес-менеджмент	6	екзамен
ОК 24	Міжнародні валютно-кредитні відносини	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг та логістика	5	екзамен
ОК 26	Практичне навчання	12	залік
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	5	екзамен
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5	екзамен
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	5	екзамен
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	5	екзамен
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	5	екзамен
Всього		52	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9.1	OK 9.2	OK 10	OK Y 1	OK Y 2	OK Y 3	OK Y 4.1	OK Y 4.2	OK Y 5	OK Y 6	OK Y 7	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27		
3K1			+									+		+					+	+																		
3K2																		+	+									+										
3K3								+	+	+				+							+	+			+	+		+	+		+	+	+					
3K4		+			+			+				+		+							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	
3K5												+		+							+	+	+	+		+	+		+							+		
3K6													+				+																				+	
3K7													+				+																				+	
3K8	+	+			+	+	+	+			+				+	+								+				+	+		+	+		+		+	+	
3K9												+		+							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	
3K10								+	+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
3K11		+			+			+				+		+								+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	
3K12		+			+			+						+								+	+				+	+	+		+	+				+	+	
3K13				+									+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	
3K14								+					+				+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	
3K15			+			+	+						+		+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	
CK 1		+			+	+		+	+	+				+	+	+					+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
CK 2	+	+			+	+	+	+			+				+	+					+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
CK 3						+			+	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	
CK 4												+		+							+	+	+	+		+	+		+	+		+				+	+	
CK 5												+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	
CK 6			+	+		+	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
CK 7			+			+	+					+			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			
CK 8												+	+															+	+									
CK 9								+														+		+	+		+		+	+	+	+	+					
CK10	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+						+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	
CK11						+			+	+			+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
CK12	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	
CK13												+	+						+				+				+	+										
CK14			+	+		+	+						+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			
CK15			+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			
CK16							+			+	+			+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+		
CK 17					+					+						+			+																			+
CK 18		+	+										+						+	+							+								+		+	

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BKY 1	BKY 2
3K1							+					
3K2					+							
3K3	+					+						
3K4		+		+		+	+			+		
3K5				+			+			+		
3K6					+							
3K7					+							
3K8	+		+			+		+		+		
3K9				+	+		+			+		
3K10	+			+		+	+			+		
3K11		+			+	+						
3K12		+				+						
3K13	+			+	+	+	+	+		+		
3K14	+				+	+						
3K15	+	+		+	+	+		+	+			
CK1	+	+		+		+		+		+		
CK 2	+		+	+		+		+		+		
CK3	+	+		+			+			+		
CK4	+			+	+		+			+		
CK5	+			+	+	+	+	+		+		
CK6	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
CK7	+	+		+	+	+		+	+	+		
CK8					+							
CK9	+					+						
CK10	+	+	+			+		+		+		
CK11	+	+		+	+	+		+		+		
CK12	+	+	+	+		+	+	+		+		
CK13					+							
CK14	+	+		+	+	+	+	+	+			
CK15	+	+		+	+	+	+	+	+			
CK16	+	+	+					+	+	+		
CK 17				+			+				+	+
CK 18		+				+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРН 1			+									+		+					+																		
ПРН 2													+					+	+									+									
ПРН 3												+		+							+	+	+	+		+	+		+								+
ПРН 4		+			+			+						+								+	+					+				+				+	+
ПРН 5						+			+	+					+	+								+													
ПРН 6	+	+			+	+	+	+			+				+	+												+				+			+	+	
ПРН 7																					+					+							+				
ПРН 8																					+	+				+	+					+	+	+			
ПРН 9												+	+																+	+							
ПРН 10												+											+					+	+								
ПРН 11																								+			+	+		+							
ПРН 12			+			+	+								+	+				+	+				+	+	+								+		
ПРН 13													+				+																				+
ПРН 14													+							+			+					+	+								
ПРН 15				+									+	+						+			+	+				+	+								
ПРН 16														+									+				+	+							+	+	
ПРН 17								+													+			+	+		+				+	+	+				
ПРН 18							+			+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН 19		+			+				+	+							+	+						+	+					+					+		+
ПРН 20			+				+				+					+		+					+	+			+					=				+	

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БКУ 1	БКУ 2
ПРН 1							+		+			
ПРН 2					+							
ПРН 3				+			+			+		
ПРН 4		+				+						+
ПРН 5		+									+	
ПРН 6	+		+			+		+		+		
ПРН 7	+											
ПРН 8	+			+		+		+		+		
ПРН 9					+							
ПРН10					+							+
ПРН11	+											
ПРН12	+	+		+		+		+	+			
ПРН13					+						+	
ПРН14					+							
ПРН15					+		+					
ПРН16					+							
ПРН17	+					+					+	
ПРН18	+	+	+					+	+	+		
ПРН 19		+			+		+					+
ПРН 20			+			+			+		+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

Менеджмент міжнародного бізнесу

освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

Рік навчання	2023 рік																								2024 рік																																	
	Серпень		28	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень				Січень				29	Лютий				26	Березень				Квітень				29	Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень			
	14	21	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19				
	19	26	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2				
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-														:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-									
II																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-													:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-									
III																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-													:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-								
IV																:	:	:	-	-	-	-	II	II	II												:	:	:	O	II	II	II															

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
													I курс				II курс				III курс
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри								
								лекції	лабораторні				практичні	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	8			48	24		24	72										3
ОК 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 6	Економіка підприємства	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 7	Бухгалтерський облік	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	Економікс																				
ОК 9.1	Мікроекономіка	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2						
ОК 9.2	Макроекономіка	150	5	2			90	45		45	60				6						
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	3			30	15		15	90					2					
Всього		1470	49	11	1		753	309	75	369	717			12	14	7	6	4	4		3
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОКУ 4	Системи технологій																				
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			30	30			90			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	330	11	4	1,2,3		210			210	120			4	3	4	3				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
ОКУ 7	Філософія міжнародного бізнесу	120	4	3	2		75	30		45	45				2	3					
Всього		1230	41	7	7		645	165		480	585			18	8	7	12				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	210	7	3		3	90	30		60	120					6					
ОК 13	Стратегічне управління	120	4	8			72	36		36	48										6
ОК 14	Міжнародні біржові ринки	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 15	Міжнародне право	120	4	4			30	15		15	90						2				
ОК 16	Міжнародні економічні відносини	150	5	4		4	75	30		45	75						5				
ОК 17	Міжнародна інвестиційна діяльність та управління міжнародними проектами	120	4	6			90	45		45	30								6		
ОК 18	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 19	Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі	300	10	4	2,3		165	75		90	135				4	4	3				
ОК 20	Управління персоналом	120	4	6			60	30		30	60					4					
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	150	5	5		5	90	45		45	60							6			
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	120	4	7		7	75	30		45	45									5	
ОК 23	Міжнародний бізнес-менеджмент	180	6	6	5	6	105	45		60	75							5	2		
ОК 24	Міжнародні валютно-кредитні відносини	120	4	5			75	30		45	45							5			
ОК 25	Міжнародний маркетинг та логістика	150	5	7			90	30		60	60									6	
ОК 26	Практичне навчання	360	12		2, 4, 6, 8							270	90								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4																		
Всього		2700	90	15	8		1197	531		666	1023	270	90		8	14	10	16	16	11	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	34	15	5	2625	1035	75	1515	2295	270	90	30	30	28	28	20	20	11	9
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		240	8	1	2		60	30		30	180									4	
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	150	5	8			60	24		36	90										5
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	150	5	8			60	24		36	90										5
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	150	5	8			60	24		36	90										5
Всього		1560	52	10			495	177		318	1065							6	6	9	15
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	2		555	207		348	1245							6	6	13	15
Кількість курсових робіт		5																			
Кількість заліків		18																			
Кількість екзаменів		44																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	44	17	5	3180	1242	75	1863	3540	270	90	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3,33
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	6	1	5	1	4	44
Разом за ОПП	117	24	14	5	1	37	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	90	3	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	1	30	1	
2	Міжнародні економічні відносини	4	1	30	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	1	30		1
4	Методи прийняття управлінських рішень	7	1	30		1
5	Міжнародний бізнес-менеджмент	6	1	30		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4	5