



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Комплексні системи захисту
сільськогосподарських культур від хвороб »

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність « 202 Захист і карантин рослин »

Освітня програма « Захист і карантин рослин »

Рік навчання 1, семестр 1

Форма здобуття вищої освіти денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Башта О.В., к.б.н., доц.

ElenaBashta@ukr.net, (097) 077-13-38

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3930>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета навчити приймати оптимальні рішення застосування ефективно-безпечних для довкілля способів і засобів контролю за розвитком хвороб сільськогосподарських культур

Завдання навчити магістрів складати системи управління розвитком хвороб рослин для господарства з різних культур, які повинні забезпечити збереження врожаю з доброю якістю, високою окупністю і мінімальними від'ємними наслідками хімічних обробок

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: біологію патогенів та складові частини управління розвитком хвороб рослин; ефективні технології вирощування сільськогосподарських культур; прогноз розповсюдження збудників хвороб; карантинні об'єкти, які можуть бути завезені з насінням і посадковим матеріалом; характеристику сортів і гібридів щодо стійкості до збудників хвороб; вимоги Державного стандарту до чистоти насіння або посадкового матеріалу;

вміти: створювати і впроваджувати у виробництво високопродуктивні та стійкі до хвороб сорти і гібриди сільськогосподарських культур; дотримуватись системи насінництва і одержувати здорове насіння та посадковий матеріал, вільний від патогенів; дотримуватись заходів зовнішнього і внутрішнього карантину; прогнозувати появу і розвиток хвороб рослин; створювати умови для підтримання розвитку мікробного антагонізму; підбирати попередники і дотримуватись сівозміни, які сприяють зменшенню розвитку патогенних організмів і підсилюють до них стійкість рослин; застосовувати фунгіциди і антибіотики проти патогенних організмів на підставі довгострокового і короткострокового прогнозів із дотриманням заходів попередження

шкідливої дії на людей і тварин; визначати економічну ефективність заходів проти хвороб рослин.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.

СК06. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.

РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.

РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.

Структура навчальної дисципліни :

| Тема | Години (лекції/ лабораторні/ самостійні) | Результати навчання | Завдання | Оцінюва ння |
|---|---|--|---|----------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1. ПРЕДМЕТ, ЗНАЧЕННЯ, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЛЕКСНІ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПОЛЬОВИХ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР ВІД ХВОРОБ | | | | |
| Тема 1. Предмет, зміст, місце та значення навчальної дисципліни в формуванні фахівця ОКР «Магістр» спеціальності «Захист рослин» лекція. | 2/2/2 | Знати: мету та задачі навчальної дисципліни «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб»; хвороби зернових, овочевих зернових, зернобобових культур, буряків столових і картоплі; збудників хвороб різної природи; | Наявність виконаних лабораторних робіт в робочому зошиті. Виконання самостійних робіт та їх оцінка. Усні відповіді на запитання до лабораторних і самостійних робіт. Написання змістовного модуля 1 . | 5 |
| Тема 2. Комплексні системи захисту зернових культур від хвороб | 2/3/9 | Вміти візуально діагностувати хвороби зернових, овочевих зернових, зернобобових культур, буряків столових і картоплі. | | 10 |
| Тема 3. Комплексні системи захисту зернобобових культур та соняшнику від хвороб | 2/3/9 | Аналізувати фактори, що впливають на ураження рослин. | | 10 |
| Тема 4. Комплексні системи захисту цукрового буряку та картоплі від хвороб | 2/3/7 | Розрізняти основних збудників за морфологічними ознаками. Застосовувати різні методи для захисту рослин від хвороб. Знати системи інтегрованого захисту культур від хвороб. | | 10 |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|------------|
| Всього за модуль 1 | 8/11/25 | | | 35 |
| Модуль 2. КОМПЛЕКСНІ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ОВОЧЕВИХ, ПЛОДОВИХ ТА ЯГІДНИХ КУЛЬТУР ВІД ХВОРОБ | | | | |
| Тема 5. Комплексні системи захисту овочевих культур від хвороб | 2/2/15 | Знати хвороби капустяних, цибулевих, селерових, гарбузових і пасльонових овочевих культур, а також хвороби плодово-ягідних культур та винограду . Вміти визначати хвороби за сукупністю симптомів. Аналізувати вплив екологічних факторів на розвиток захворювань. | Наявність виконаних лабораторних робіт в робочому зошиті. Виконання самостійних робіт та їх оцінка. Усні відповіді на запитання до лабораторних і самостійних робіт. Написання змістовного модуля 2. | 10 |
| Тема 6. Комплексні системи захисту плодових культур від хвороб | 3/3/10 | Застосовувати знання біоекології патогенів і методів захисту рослин для побудови інтегрованих систем контролю хвороб різних культур. | | 10 |
| Тема 7. Комплексні системи захисту ягідних культур від хвороб | 2/2/10 | | | 10 |
| Всього за модуль 2 | 7/7/35 | | | 35 |
| Всього за 4 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Практичні/лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни. |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та екзамену категорично заборонено. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування лекційних та практичних/лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції студентом відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем. |

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол №10)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результатами складання | |
|---------------------------|---|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{НР}$ (до 70 балів):

$$R_{дис} = R_{НР} + R_{АТ}$$

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Комплексні системи захисту рослин: Методичні рекомендації./ Д.Т. Гентош, В.А. Глимязний, О.В. Башта. Київ: 2023. 158с.
2. Агроекологічні заходи вирощування зернових колосових культур: консп. лекц./А.В. Черенков та ін. Дніпро, 2019. 104с.
3. Біологічний захист рослин від шкідливих організмів: підручник/ М.О. Білик. –Харків: Майдан, 2022. – 356с.

4. Інтегрований захист рослин : підручник / В.М. Писаренко та ін. Полтава, 2020.-245с.
5. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник / І.Л. Марков та ін. Київ, 2017.-574с.

Інформаційні ресурси

1. Журнал Защита и карантин растений // <http://www.z-i-k-r.ru/>
2. Офіційний сайт компанії "Сингента" URL: <https://www.syngenta.ua/>;
3. Офіційний сайт компанії "Байер" URL: <https://www.bayer.com/>;
4. Офіційний сайт компанії "Дюпон" URL: <http://dupont.com/>;
5. Журнал "Пропозиція" URL: <https://propozitsiya.com/>.