

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан  
факультету землевпорядкування  
Г.О. Євсюков  
“ 21 ” \_\_\_\_\_ 2024 р.



**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних  
спеціальностей,  
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ М.О.Сопіга

**“РОЗГЛЯНУТО”**  
Гарант ОП “Геодезія та  
землеустрій” завідувач кафедри  
землепорядкового проектування  
\_\_\_\_\_ А. Г. Мартин

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Ділова іноземна мова”**

Галузь знань 19– Архітектура та будівництво  
Спеціальність 193 –Геодезія та землеустрій  
Освітня програма – Геодезія та землеустрій  
Факультет землевпорядкування  
Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова ”

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>093 «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	<i>120 год.</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>3</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1</i>	
Лекційні заняття	-	<i>4</i>
Практичні, семінарські заняття	-	<i>8</i>
Лабораторні заняття	<i>60 год</i>	
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год</i>	====
самостійної роботи студента	<i>4 год</i>	

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням розвитку ділового та наукового мовлення спеціальності «Геодезія та землеустрій» .

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.

ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку;

ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці;

ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;

ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;

ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання;

ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи. Окрім зазначених ЗК, актуалізуються і

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; СК14. Уміння аргументувати вибір методів спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):**

ПРН Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

-повного терміну денної форми навчання:**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		Заочна форма	
		у тому числі		у тому числі

	ти жн і	ус ьо го	л	п	лаб	ін д	с. р.	усь ого	л	п	ла б	ін д	с.р .
<b>Змістовий модуль 1 .Demands to Presentation, The First Impression, CV structure, Principles of Interviewing</b>													
Тема1. Introduction	1	8			4		4						
Тема 2 The First Impression, My Personality in Symbols	2	8			4		4						
Тема 3 Journalist's interviewing and conclusions	3	8			4		4						
Тема 4 The demands to presentation	4	8			4		4			2			
Тема 5 E-learn Module 1 Test/Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	5	8			4		4						
Тема 6. The first module self- control	6	8			4		4						
Разом за змістовим модулем 1	6	4 8			24		2 4			2			
<b>Змістовий модуль 2. Conference Report, Business Letter and Telephone Conversation</b>													
Тема7. Stand Poster Report.	7	8			4		4			2			
Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	8	8			4		4		2				

Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	9	8		4	4			2			
Тема 10. The second module self-control	10	8		4	4						
Разом за змістовим модулем 2	4			16	16	2	4				
<b>Змістовий модуль 3 <i>Scientific Articles , Summary, Theses</i></b>											
Тема 11 Thermal power engineer's Journals. Summary	11	8		4	4			2			
Тема 12 Scientific Conferences. Theses	12	8		4	4		2				
Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	13	8		4	4						
Тема 14.The third module self- control. Preparation to exam	14-15	10		8	8						
Разом за змістовим модулем 3	5	40		20	20		2	2			
<b>ВСЬОГО ЗА СЕСЕМЕСТР</b>	120			60	60						

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
----------	------------	--------------------

1	Тема1.Introduction	4
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	4
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4. The demands to presentation	4
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6. The first module self-control	4
7	Тема7. Stand Poster Report.	4
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	4
9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
10	Тема 10.. The second module self-control	4
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	4
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	4
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	4
14	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	<b>8</b>
		<b>60</b>

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1.Introduction	4
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	4
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4. The demands to presentation	4
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6. The first module self-control	4
7	Тема7. Stand Poster Report.	4
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	4
9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
10	Тема 10.. The second module self-control	4
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	4
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	4
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	4

14	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	8
		60

### 5.Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;  
модульні тести;  
реферати;  
захист лабораторних та практичних робіт;

### 6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);  
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);  
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);  
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)  
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  
самостійна робота (виконання завдань);  
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

### 7. Методи оцінювання:

екзамен;  
усне або письмове опитування;  
модульне тестування;  
командні проєкти;  
реферати, есе;  
захист лабораторних та практичних робіт;  
презентації та виступи на наукових заходах

**8.Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>

навчальні посібники:

Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 2 «Master's Course». Київ: Експодрук, 2018. 223 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти<sup>^</sup>

1English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1.Business English. URL:

<https://kims.net.pk/LM%20ShortCours/English/BookGuffey.pdf>

2. Scientific English URL : <https://fac.umc.edu.dz/snv/faculte/BCM/2019/scientific%20english.pd>