

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

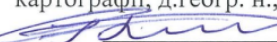
“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
факультету землевпорядкування
І.О. Євсюков
2024 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри

 М.О.Сопіга

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП “Геодезія та землеустрій”,
завідувач кафедри геодезії та
картографії, д.геогр. н., проф.
 І.П. Ковальчук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова”

Галузь знань 19– Архітектура та будівництво
Спеціальність 193 –Геодезія та землеустрій
Освітня програма – Геодезія та землеустрій
Факультет землевпорядкування
Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	<i>120 год.</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>4</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	<i>Залік/екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1-</i>	
Семестр	<i>1-2</i>	
Лекційні заняття	<i>-</i>	<i>4</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>75 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>-</i>	
Самостійна робота	<i>45 год.</i>	
Індивідуальні завдання	<i>-</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год</i>	<i>===</i>

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів професійні мовні компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплення основ професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в

навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою *загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальна компетентність

СК не передбачено

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР														
Змістовий модуль 1 <i>.The Faculty of Land Management. Land.Math</i>														
Theme 1. Keywords, text and questions about land,	1	2		2					2					

faculty and grammar 1													
Theme 2. Practical work 1 about land	2	3		3						2			
Theme 3. Individual tasks about land	3	6		3			3						
Theme 4. Keywords, text and questions about Math and grammar 2	4	2		2									
Theme 5. Practical work 2 about Math	5	4		4									
Theme 6. Individual task about Math	6	7		3			4						
Theme 7. Module 1 check-up. Retelling	7	5		5									
Разом за змістовим модулем 1	7	29		22			7						
Змістовий модуль 2. <i>Land Law and Land Cadastre</i>													
Theme 8. Keywords, text and questions about land law and grammar 3	8	2		2									
Theme 9. Practical work 3 about land law	9	4		4									
Theme 10. Individual tasks about land law	10	8		3			4						
Theme 11. Keywords, text and questions about land cadastre and grammar 4	11	2		2									
Theme 12. Practical	12	4		4									

work 4 about land cadastre													
Theme 13. Individual tasks 4 about land cadastre	13	7		3			4						
Theme 14. Module 2 check-up. Retelling	14-15	5		5									
Разом за змістовим модулем 2	8	3 1		23			8					4	
ВСЬОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	15	6 0		45			1 5					4	70
Залік													30
ДРУГИЙ СЕМЕСТР Змістовий модуль 3 .Soils. Cartography.													
Theme 15. Keywords, text and questions about soils and grammar 5	1			2									
Theme 16. Practical work about soils	2			2									
Theme 17. Individual tasks about soils	3-4			4			6						
Theme 18. Keywords, text and questions about cartography and grammar 6	5			2									
Theme 19. Practical work about cartography	6			2									
Theme 20. Individual tasks about cartography	7			2			6						
Theme 21. Module 3 check-	8-9			4									

up and retelling												
Разом за змістовим модулем 3	9			18			12					
Змістовий модуль 4. <i>Geodesy. GIS</i>												
Theme 22. Keywords, text and questions about geodesy, GIS and grammar 7	10			2								
Theme 23. Practical work about geodesy and GIS	11			2								
Theme 24. Individual tasks about geodesy and GIS	12		2			8						
Theme 25 Module 4 check-control	13		2									
Theme 26 E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review	14		2			10						
Theme 27. Studying results evaluation. Explanation of exam tasks	15		2									
Разом за змістовим модулем 4	6		12			18						
ВСЬОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	15	60	30			30						
	30	120	60			60						
Іспит												30

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1. Keywords, text and questions about land, faculty and grammar 1	2
2	Theme 2. Practical work 1 about land	3
3	Theme 3. Individual tasks about land	3
4	Theme 4. Keywords, text and questions about Math and grammar 2	3
5	Theme 5. Practical work 2 about Math	2
6	Theme 6 Individual task about Math	4
7	Theme 7. Module 1 check-up. Retelling	3
8	Theme 8. Keywords, text and questions about land law and grammar 3	4
9	Theme 9. Practical work 3 about land law	4
10	Theme 10. Individual tasks about land law	3
11	Theme 11. Keywords, text and questions about land cadastre and grammar 4	2
12	Theme 12. Practical work 4 about land cadastre	4
13	Theme 13. Individual tasks 4 about land cadastre	3
14	Theme 14. Module 2 check-up. Retelling	5
15	Theme 15. Keywords, text and questions about soils and grammar 5	2
16	Theme 16. Practical work about soils	2
17	Theme 17. Individual tasks about soils	4
18	Theme 18 Keywords, text and questions about cartography and grammar 6	2
19	Theme 19. Practical work about cartography	2
20	Theme 20. Individual tasks about cartography	2
21	Theme 21. Module 3 check-up and retelling	4
22	Theme 22. Keywords, text and questions about geodesy, GIS and grammar 7	2
23	Theme 23. Practical work about geodesy and GIS	2
24	Theme 24. Individual tasks about geodesy and GIS	2
25	Theme 25 Module 4 check-control	2
26	E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review	2
27	.Theme 27. Studying results evaluation. Explanation of exam tasks	2
	Разом	75

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 3. Individual tasks about land	3
2	Theme 6 Individual task about Math	4

3	Theme10. Individual tasks about land law	4
4	Theme 13. Individual tasks 4 about land cadastre	4
5	Theme 17. Individual tasks about soils	6
6	Theme 20. Individual tasks about cartography	6
7	Theme 24. Individual tasks about geodesy and GIS	8
8	Theme 26 .E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review	10
	Разом	45

5. Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
залік;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
самостійна робота (виконання завдань);
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
залік;
усне або письмове опитування;
модульне тестування;
командні проекти;
реферати, есе;
захист лабораторних та практичних робіт;
презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	

60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2316>);
навчальні посібники;

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

1. English for bachelors in land management (Англійська мова для землевпорядників ОС «Бакалавр») : навч.-метод. посіб./укл. Якушко К.Г. Київ: Експодрук, 2023. 160 с..
2. English for geodesy (Англійська мова для підготовки фахівців ОС « Бакалавр» зі спеціальності «Геодезія та землеустрій/укл. К.Г.Якушко.Київ: ДДП «Експо-Друк», 2019. 160с.

10.Рекомендовані джерела інформації

1. Гринда Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ URL:: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>, Англійська мова
- 2.Євсюков, Т.О. Faculty of Land Management. URL: <https://nubip.edu.ua/node/5756>
- 3 Кісіль Л.Р. Самостійне вивчення дисципліни «Іноземна мова » (англійська) за професійним спрямуванням для студентів III курсу спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» URL:: https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view
- 4.Cartography URL: K_ACA&q=cartography+word+ meaning&oq=+cartography + +meaning&gs_l=psy-ab.1.0.0i7i30i1919j0i19.88920.92276..95086...0.0..0.182.328.0j2.....0....1j2..gws-wiz.....0i71j0i67j0j0i7i30.xkK73O5kfno
5. Geodesy. URL: https://www.munich-geocenter.org/research/geodesy/geodesygeoinformation/GuG_Englisch.png/image_pr
6. Neil, O' Sullivan &James, D. Libbin.(2011) Agriculture. Express publishing
7. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG(2003). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>
- 8.Grid. URL: .[https://www.google.com/search?ei=fqU7XLup MuTOrgTAXouYCg&q=grid+meaning&oq=grid+meaning&gs_l=psy-ab.3..0i7i30j0i7i10i30l2j0i7i30j0i7i10i30j0i7i30l2.80656.83224..86184...0.0..0.180.332.0j2.....0....1j2..gws-wiz.....0i67.gzcxrzLTeAU](https://www.google.com/search?ei=fqU7XLup MuTOrgTAXouYCg&q=grid+meaning&oq=grid+meaning&gs_l=psy-ab.3..0i7i30j0i7i10i30l2j0i7i30j0i7i10i30j0i7i30l2j0i7i30l2.80656.83224..86184...0.0..0.180.332.0j2.....0....1j2..gws-wiz.....0i67.gzcxrzLTeAU)
9. Landscape. URL: <https://www.google.com/search?q=landscape+++meaning&ie=utf-8&oe=utf-8>