



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

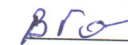
Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

В.В.Каплун
2024 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри
 М.О.Соліга

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП “Теплоенергетика”
 Горобець В.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Ділова іноземна мова”

Галузь знань –Електрична інженерія
Спеціальність 144 –Теплоенергетика
Освітня програма – 144- «Теплоенергетика»
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження
Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова-англійська мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>144 «Теплоенергетика»</i>	
Освітня програма	<i>«Теплоенергетика»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	105	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1</i>	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти самостійної роботи студента	<i>2 год</i>	====

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Теплоенергетика» та базового рівня підготовленості слухачів магістратури.

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного

навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

ПРН23 Здатність ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.

ПРН24 Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами

ПРН25 Здатність розпізнавати необхідність і самостійно навчатися протягом життя

ПРН26 Здатність відстежувати сучасні напрямки розвитку науки і техніки

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	ус бо го	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	лаб	ін	с.		л	п	ла	ін	с.р	
Змістовий модуль 1 .Demands to Presentation, The First Impression, CV structure, Principles of Interviewing														
Тема1. Introduction	1	6		2			4							
Тема 2 The First Impression, My Personality in Symbols	2	6		2			4							

Тема 3 Journalist's interviewing and conclusions	3	6		2			4						
Тема 4 The demands to presentation	4	8		2			6						
Тема 5 E-learn Module 1 Test/Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	5	8		2			4						
Тема 6. The first module self- control	6- 7	8		2			6						
Разом за змістовим модулем 1	7			12			2 4						
Змістовий модуль 2. <i>Conference Report, Business Letter and Telephone Conversation</i>													
Тема7. Stand Poster Report.	8	7		2			5						
Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	9	8		2			6						
Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	10	8		2			4						
Тема 10. The second module self-control		8		2			6						
Разом за змістовим модулем 2	3			8			2 1						
Змістовий модуль 3 <i>Scientific Articles , Summary, Theses</i>													

Тема 11 Thermal power engineer's Journals. Summary	11	8		2			6					
Тема 12 Scientific Conferences. Theses	12	8		2			6					
Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	13	6		2			4					
Тема 14.The third module self- control. Preparation to exam	14-15	10		4			6					
Разом за змістовим модулем 3	5	34		10			24					
ВСЬОГО ЗА СЕСЕМЕСТР	15	105		30			75					

3.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1.Introduction	2
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	2
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	2
4	Тема 4. The demands to presentation	2
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	2
6	Тема 6. The first module self-control	2
7	Тема7. Stand Poster Report.	2
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	2
9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	2

10	Тема 10.. The second module self-control	2
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	2
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	2
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	2
14	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	4
		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1.Introduction	4
2	Тема2.The First Impression, My Personality in Symbols	4
...3	Тема 3. Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4. The demands to presentation	6
5	Тема 5.E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6. The first module self-control	6
7	Тема7 Stand Poster Report.	5
8	Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	6
9	Тема 9. E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
10	Тема 10.. The second module self-control	6
11	Тема 11. Thermal power engineer's journals. Summary	6
12	Тема12. Scientific Conferences.Theses	6
13	Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module3 Individual Tasks	4
	Тема 14.The third module self-control Preparation to exam	6
		75

5.Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
 практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
 наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
 робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
 відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 самостійна робота (виконання завдань);
 індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
 усне або письмове опитування;
 модульне тестування;
 командні проєкти;
 реферати, есе;
 захист лабораторних та практичних робіт;
 презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>)

навчальні посібники:

Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 2 «Master’’s Course». Київ: Експодрук, 2018. 223 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти[^]

1 English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Business English. URL:

<https://kims.net.pk/LM%20ShortCours/English/BookGuffey.pdf>

2. Scientific English URL : <https://fac.umc.edu.dz/snv/faculte/BCM/2019/scientific%20english.pdf>