


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ННІ енергетики, автоматички і енергозбереження
В.В.Каплун
2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри


М.О.Сопіга

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП “Теплоенергетика”


О.В. Шеліманова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова-англійська мова”

Галузь знань –Електрична інженерія
Спеціальність 144 –Теплоенергетика
Освітня програма – 144- «Теплоенергетика»
ННІ енергетики, автоматички і енергозбереження
Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова-англійська мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>144 «Теплоенергетика»</i>	
Освітня програма	<i>«Теплоенергетика»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	356 год.	
Кількість кредитів ECTS	48	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1,2,8</i>	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	<i>146 год</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>210 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти самостійної роботи студента	<i>4/2 год</i>	===

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Теплоенергетика» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

ПРН23 Здатність ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.

ПРН24 Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами

ПРН25 Здатність розпізнавати необхідність і самостійно навчатися протягом життя

ПРН26 Здатність відстежувати сучасні напрямки розвитку науки і техніки

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	ус бо го	у тому числі					усь ого	у тому числі					
л			п	л а б	інд	с. р.	л		п	ла б	ін д	с.р .		
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР														
Змістовий модуль 1 <i>Introduction of a future thermal power engineer and his working day</i>														
Theme 1. Meeting new friends among future thermal power engineers	1	1 2		6				6						

in practical work 1													
Theme 2. Meeting new friends among future power engineers in individual task 1	2-3	1 2		6			6						
Theme 3. Unit 1 self-control	4	1 2		6			6						
Theme4. Power engineer's working day in practical work 2	5-6	1 2		6			6						
Theme 5. Power engineer's working day in individual task 2	7	1 2		6			6						
Theme 6. The first module self-control	8	1 2		6			6						
Разом за змістовим модулем 1	8	7 2											
Змістовий модуль 2. <i>Technical English in need of a thermal power engineer.</i>													
Theme 7, Technical English in need of a thermal power engineer in practical work 3	9-10	1 2		6			6						
Theme 8. Technical English in need of a thermal power engineer in individual task 3	11-12	1 2		6			6						
Theme9. Unit 2 self-control	13	1 2		6			6						
Theme10.Sub-groups projects reports. Additional tasks (part1)	14-15	1 2		6			6						

Разом за змістовим модулем 2	7	4	8	24			2							
ВСЬОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	15	1	2	60			6							
Іспит														30
ДРУГИЙ СЕМЕСТР														
Змістовий модуль 3 .<i>Energy, energetics. Renewable energy sources</i>														
Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	1-4	16	4				1							
Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	3-4	16	4				1							
Theme 13. Unit 4 self-control	5-6	16	4				1							
Theme 14. Module course tests explanations	7-8	18	4				1							
Разом за змістовим модулем 3	8	66	16				5							
Змістовий модуль 4. <i>English power engineer's conversation</i>														
Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	9-10	18	4				1							
Theme 16. Additional tasks (part 2)	11-12	16	4				1							
Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	13-15	20	6				1							
Разом за змістовим модулем 4	7	54	14				4							

ВСЬОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	15		120	30			9 0						
Іспит													30
ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР Змістовий модуль 5 . <i>The first course basic items recognition</i>													
Theme 18. Repeating the rules of reading and basic grammar	1-2		19	9			1 0						
Theme 19. Repeating basic communicative cliches and technical terms	3-6		19	9			1 0						
Theme 20. Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	7-8		19	9			1 0						
Разом за змістовим модулем 5	8		57	27			3 0						
Змістовий модуль 6. <i>EVI exam preparation</i>													
Theme 21. EVI exam procedure and the general approaches to do EVI tasks	9- 10		19	9			1 0						
Theme 22. EVI demonstrative samples recognition and own theme working	11 - 12 -		19	9			1 0						
Theme 23. Representation of own reports about concrete EVI theme and own EVI copy-book results, preparation for exam	13 - 14		21	11			1 0						
Разом за	6		59	29			3						

ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 4							0						
ВСЬОГО ЗА 8 СЕМЕСТР	14		116	56			6 0						
Іспит												30	

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1. Meeting new friends among future power engineers in practical work 1	6
2	Theme 2. Meeting new friends among future power engineers in individual task 1	6
...3	Theme 3. Unit 1 self-control	6
4	Theme 4. Power engineer's working day in practical work 2	6
5	Theme 5. Power engineer's working day in individual task 2	6
6	Theme 6. The first module self-control	6
7	Theme 7, Technical English in need of a thermal power engineer in practical work 3	6
8	Theme 8. Technical English in need of a thermal power engineer in individual task 3	6
9	Theme 9. Unit 2 self-control	6
10	Theme 10. Sub-groups projects reports. Additional tasks (part 1)	6
11	Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	4
12	Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	4
13	Theme 13. Unit 4 self-control	4
14	Theme 14. Module course tests explanations	4
15	Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	4
16	Theme 16. Additional tasks (part 2)	4
17	Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	6
18	Theme 18. Repeating the rules of reading and basic grammar	9
19	Theme 19. Repeating basic communicative cliches and technical terms	9
20	Theme 20. Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	9
21	Theme 21. EVI exam procedure and the general approaches to do EVI tasks	9
22	Theme 22. EVI demonstrative samples recognition and own theme working	9
23	Theme 23. Representation of own reports about concrete EVI theme and own EVI copy-book results, preparation for exam	11

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1. Meeting new friends among future power engineers in practical work 1	6
2	Theme 2. Meeting new friends among future power engineers in individual task 1	6
...3	Theme 3. Unit 1 self-control	6
4	Theme 4. Power engineer's working day in practical work 2	6
5	Theme 5. Power engineer's working day in individual task 2	6
6	Theme 6. The first module self-control	6
7	Theme 7, Technical English in need of a thermal power engineer in practical work 3	6
8	Theme 8. Technical English in need of a thermal power engineer in individual task 3	6
9	Theme 9. Unit 2 self-control	6
10	Theme 10. Sub-groups projects reports. Additional tasks (part 1)	6
11	Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	12
12	Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	12
13	Theme 13. Unit 4 self-control	12
14	Theme 14. Module course tests explanations	14
15	Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	14
16	Theme 16. Additional tasks (part 2)	12
17	Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	14
18	Theme 18. Repeating the rules of reading and basic grammar	10
19	Theme 19. Repeating basic communicative cliches and technical terms	10
20	Theme 20. Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	10
21	Theme 21. EVI exam procedure and the general approaches to do EVI tasks	10
22	Theme 22. EVI demonstrative samples recognition and own theme working	10
23	Theme 23. Representation of own reports about concrete EVI theme and own EVI copy-book results, preparation for exam	10
		210

5. Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
залік;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
самостійна робота (виконання завдань);
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
усне або письмове опитування;
модульне тестування;
командні проекти;
реферати, есе;
захист лабораторних та практичних робіт;
презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>)

навчальні посібники:

1. English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с.
2. English for land managers' advanced groups: the second year bachelor's degree course (Англійська мова для землевпорядників другого курсу бакалаврату скороченого терміну навчання): навч.-метод. посібник/укл. К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 163 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- 1.Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

10. Ремендовані джерела інформації

1. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering.UK: Express Publishing,2011.40 p.
- 2 Virginia Evans, Jenny Doodley, Kenneth Rodgers. Environmental Engineering Career Paths :.UK: Express Publishing,2015. 40 p.
3. Renewable energy sources. URL:https://communitiesforfuture.org/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwyJqzBhBaEiwAWDRJVNEzTz6OwOHT24m1zLLQ4dY4OB0xZt0rEYxhJlfpPx7orVn13ysXnRoCjwEQAvD_BwE