



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **017 « Фізична культура і спорт»**  
Освітня програма **«Фізична культура і спорт»**  
Рік навчання – 1-2, семестр – 1,2,3,4  
Форма здобуття вищої освіти - денна  
Кількість кредитів ЄКТС **6**  
Мова викладання англійська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

к.іст.н., Сопіга М.О., к. пед. н. Якушко К.Г.

[sopihamo@nubip.edu.ua](mailto:sopihamo@nubip.edu.ua)

URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

[kyakushko@nubip.edu.ua](mailto:kyakushko@nubip.edu.ua)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна покликана розвинути іншомовні ділові комунікативні вміння студентів перших двох років навчання на бакалавраті протягом перших чотирьох семестру, підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Фізична культура і спорт» за базового рівня підготовленості слухачів вищої освіти.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

##### *інтегральна компетентність (ІК)*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### *загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

- СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

#### **Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години практичні заняття/ самостійна робота )	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
<b>Модуль 1. Introduction. University. My Profession</b>				
Тема 1.1. The basic previous English level of knowledge definition	4/2	Знати свій індивідуальний початковий рівень знань, вміти виконати тестування протягом заданого часу, виявити прогалини у знанні англійської та здійснити відповідну роботу над помилками	Письмове тестування та усна співбесіда	5
Тема 1.2. Introducing myself, family traditions, native town, basic grammar rules, the table of special physical culture terms and communicative intentions. Division into subgroups	4/2	Знати контакти викладача, розклад пар, належність до певної підгрупи для виконання спільних проектів, назву факультету, університету, спеціальність, напрямки роботи фахівця з фізичної культури та спорту, вміти описати людину за її розкладом, використати зміст пісень як закріплення граматичних та лексичних явищ, вміти представити презентацію «Рідний край», вміти взяти участь у грі «Журналіст», знати та практично використовувати таблицю термінів та граматичний конспект у власних висловлюваннях, вміти знаходити додатковий	Укладання, надсилання та усний захист розповіді про себе, презентації про рідний край з проекцією на фізичну культуру і спорт. Оформлення та надсилання резюме. Участь у діловій грі, конспектування, написання есе. Виконання та усний захист лабораторних робіт, в т.ч. ельорн	13

		матеріал й виконувати тренувальні та творчі вправи		
Тема 1.3. University and Faculty. NUBIP Physical Training Department's activity. Sport development within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	4/2	Знати лексико-граматичні особливості відповідного тематичного тексту вміти знайти та оформити додаткову інформацію про діяльність кафедри фізичного виховання НУБіП України, розвиток спорту в нашому університеті	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, пошук додаткового матеріалу Здача лабораторних робіт	13
Тема 1.4. The types of sport. The development of sport in Ukraine. Famous figures	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту стосовно видів спорту, розвитку спорту в Україні та видатних українських спортсменів та тренерів, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та діалогі-обговорення відповідної теми, взяти участь у розгадуванні та переказі тематичних схематичних загадок –ребусів	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	13
Тема 1.5. My profession: imaginary perfect working day. The humour posters, term crosswords and interesting facts	4/2	Знати основні напрямки роботи фахівця фізичної культури та спорту, укласти та представити наочність та твір щодо ідеального уявного розпорядку дня та професійних функцій. Вміти підшукати прислів'я, гумористичні факти, цікаві факти та кросворди відповідно заданої теми	Робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	13
Тема 1.6. Module 1 review in	4/2	Вміти представити додатковий матеріал, засвоєні слова у	Проходження тесту у системі	13

testing and communication		кросворді, питаннях аналізу відео діалогів щодо тем першого модуля. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Moodle Виконання лабораторних робіт в ельорні, самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	
---------------------------	--	---	--	--

**Модуль 2. English for sports. Games. Equipment**

Тема 2.1. English for sports. International sport organizations. The importance of communication with foreign colleagues exempling Summer and Winter Olympic Games speech subject	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту щодо значення англійської мови для роботи у сфері фізичної культури та спорту, вміти визначити основні міжнародні спортивні організації, проаналізувати важливість спілкування з іноземними колегами на основі обговорення зимових та літніх олімпійських ігор, вміти виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи, (в.т.ч. в elearn)	14
Тема 2.2 Sports and games (indoor and outdoor games)	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про спорт, ігри у приміщенні та на свіжому повітрі виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти	Укладання словника та конспекту практичних робіт, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами,	14

		укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення	виконання самостійної роботи,	
Тема 2.3. Main sport equipment	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про спортивний інвентар, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення	Укладання словника та конспекту практичних робіт, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, виконання самостійної роботи,	14
Тема 2.4. The steps to organize sport competitions	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про організацію спортивного змагання, вміти взяти участь у відповідній діловій грі, розробити алгоритм дій по організації зазначеного заходу, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення	Робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	15
Тема 2.5. Module 2 review in testing and communication	4/2	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 2, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 2, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах.	13
<b>Модуль 3.</b>				
Soccer.Basketball. Running. Gymnastics. Power lifting. Boxing. Wrestling				
Тема 3.1. Soccer,	4/2	Знати лексико-граматичні	Робота з	17

its importance and rules. Soccer match announcing.		особливості тексту про особливості , правила та значення такого традиційного виду футболу як сокера, представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки гравців у футбол, взяти участь у відповідній діловій грі, розробити алгоритм дій по організації футбольного матчу, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	
Тема 3.2 Basketball. Running. Wrestling	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості, правила та значення баскетболу, бігу, спортивної боротьби; вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	17
Тема 3.3 The sport gymnastics, boxing and power lifting	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення спортивної гімнастики, боксу та важкої атлетики; вміти визначити представників цього виду	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій	17

		спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	Грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	
Тема 3.4. Module 3 review in testing and communication General first semester review, preparation to credit passing 1	4/2	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 3, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 3, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді .	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах. Виконання самостійної роботи, написання пробного тесту, укладання папки-архіву виконаних робіт	20
<b>Модуль 4. We go in for sports. Teaching and Coaching</b>				
Тема 4.1. Volleyball	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення баскетболу; вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	15

		відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення		
Тема 4.2. Tennis (table and lawn tennis).	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення тенісу; вміти розрізняти його види з проведенням змагань в приміщенні або на свіжому повітрі, вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	14
Тема 4.3. Swimming. Sports orienteering	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення плавання та спортивного орієнтування; вміти розрізняти його види з проведенням змагань в приміщенні або на свіжому повітрі, вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	14



		зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення		
Тема 4.4. Skating. Skiing	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення лижного та ковзанярського видів спорту; вміти визначити представників цих видів спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.	14
Тема 4.5. Module 4 review in testing and communication	4/2	Вміти представити додатковий матеріал, засвоєні слова у кросворді, питаннях .аналізу відео діалогів щодо тем першого модуля. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 4, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1 , вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без	Проходження тесту у системі Moodle Виконання лабораторних робіт в ельорні, самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах.	13

		допоміжних матеріалів у письмовому вигляді		
<b>Модуль 5.</b> <b>My professional skills: Part 1</b>				
Тема 5.1. Human body parts. The means of prevention of sportsman's body systems overstrain	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту щодо анатомічних особливості людини та методи запобігання фізичних перевантажень у підготовці спортсменів. Вміти взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи, (в.т.ч. в elearn)	17
Тема 5.2. Overcoming negative mental processes, states and properties of a person during physical training	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту щодо подолання негативних психологічних явищ-пересторог для заняття фізичною активністю, виявити анатомічні зміни при занятті фізичною активністю. Вміти взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні теми діалоги-обговорення	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn)	17
Тема 5.3. Physical state of different people categories improvement.	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту зазначеної тематики, знати, як визначити та розрахувати навантаження для людей різної попередньої фізичної та психологічної підготовки. Вміти взяти участь у діловій грі відповідної тематики, виконати закріплюючі вправи та творчі	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача	17

		завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення	практичної роботи, виконання самостійної роботи, (в.т.ч. в elearn)	
Тема 5.4. Module 5 review in testing and communication	4/2	Вміти представити додатковий матеріал, засвоєні слова у кросворді, питаннях .аналізу відео діалогів щодо тем першого модуля. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 5, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 5, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без опори на допоміжні матеріали у письмовому вигляді	Проходження тесту у системі Moodle Виконання лабораторних робіт в ельорні, самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах	20
<b>Модуль 6.</b> My professional skills: Part 2				
Тема 6.1. Pre- medical and medical care in emergency situations and pathological processes in the human body	4/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту зазначеної тематики. Знати, як надати допомогу для вирішення проблем зі здоров'ям у форсмажорних обставинах, виявити паталогічні зміни в людському організмі перед, під час або після фізичних навантажень, розробити сценарій та взяти участь у сценці «Невідкладний візит до лікаря», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернет-джерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи, (в.т.ч. в elearn)	14

		відповідні теми діалогі-обговорення		
Тема 6.2. The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.	4/2	Знати та вміти у власних висловлюваннях представити основні терміни царини фізичної культури та спорту, безпосередньо дотичних до більшості укладених комунікативних ситуацій та історій з реального життя опрацьованої за рік тематики. Вміти оформити конспект та здійснити мовлення з опорою та без опори на нього	Представлення, усний захист словника та конспекту за навчальний рік, написання словникового диктанту	14
Тема 6.3. The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and sport	4/2	Знати та виділити найважливіші граматичні правила та розмовні кліше, різні типи запитань для формулювання власних висловлювань, навести зразки використання граматичних правил та кліше вміти розпізнати на слух іншомовне мовлення одностороннього, взяти участь у грі «Яке граматичне правило я вжив та який термін та розмовне кліше при цьому використав»	Представлення, усний захист засвоєного граматичного конспекту за навчальний рік, написання граматичної контрольної роботи, участь у діловій грі	14
Тема 6.4. Module 6 review in testing and communication	4/2	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 6, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для вдосконалення результатів, вміти закріпити засвоєне модулю 6 без основи на конспект	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	15
Тема 6.5. General second semester review, preparation to attestation. The received English level of knowledge definition	4/2	.Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 6, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у	Виконання самостійної роботи, написання пробного тесту, укладання папки-архіву виконаних робіт	13

		письмовому вигляді . Знати основні запитання та відповіді стосовно змістового контенту семестру, знати структуру бланку відповідей, знати етапи проведення іспиту, вміти застосувати отримані знання на практиці через виконання пробного тесту, вміти заархівувати результати робіт у відповідній папці		
<b>Всього за курс</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник/ К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2024. 160 с.

2. Англійська мова : навч. посібник. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифаниш.-- Н. Юрко. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. 56 с..
3. Біліченко А.М. Іноземна мова за професійним спрямуванням ФКС 1,II: електронний навчальний курс. [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>
4. Методичні матеріали кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей НУБіП України,2024. URL: <https://nubip.edu.ua/node/1438>
6. Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика. Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.
7. Освітньо-професійна програма спеціальності 017 кафедри фізичного виховання НУБіП України?2024/ URL : L <https://nubip.edu.ua/node/1001973>.
8. Проценко У., Романчук О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу факультетів фізичного виховання та спорту: Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2008.67 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/6630/1/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb.%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0.pdf>
9. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 6 (25). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 258 с. URL: : <http://eprints.zu.edu.ua/29485/1/%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%206.pdf>
10. Department of Physical Education, 2024. URL: : <https://nubip.edu.ua/node/4695>
11. Leo Jones & Victorian Kimbrough. Great Ideas. Cambridge University Press.
12. Multidict. URL: <http://multidict.net>
13. The Sport Journal. URL: : <http://www.thesportjournal.org>
14. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Path. Sports, Express Publishing, 2012. URL: <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Sports.pdf>
- 15..Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. New York: McGraw-Hill, 1995. 475 p.
16. Wuest D. Curriculum and Instruction: The Secondary School Physical Education Experience / Deborah A. Wuest, Bennett J. Lombardo. New York: McGraw-Hill, 1994. 414 p.
17. Wordlink. URL: <http://multidict.net/wordlink/>
18. Yakushko K. The content of English course to train bachelors in physical culture *.Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology*: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023.176-212 p. URL: : <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/.-,2>
19. -Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. *Upuntes*

*Universitarios*. vol 12, 2022. P.114-132 Q 2. URL:  
webofscience.com/wos/woscc/ful-record/ WOS: 00784951500007 Web of Science  
Core Collection.

20.Iryna Martyniuk, Inna Ivanova, Yulia Tsymbal, Kateryna H. Yakushko, Iryna  
Kochetkova.Higher education in Ukraine:*Analysis of global changes of the21st  
century Revista on line de Politica e Gestao Educational*, 2023. URL: :

<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001087320100002>