

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
І.В. Савицька
“ _____ ” _____ 2024 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

В.о.завідувача кафедри

 М.О.Соліга

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП “Фізична культура і спорт”,
Гарант ОП

 С.С. Бринзак


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова ”

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт
Освітня програма – Фізична культура і спорт

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники к.іст.наук, в.о.зав.кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Соліга М.О.

к. пед.н., доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>	
Освітня програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180 год.	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	Залік/екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1-2</i>	_____
Семестр	<i>1-2-3-4</i>	_____
Лекційні заняття	-	_____
Практичні, семінарські заняття	<i>120 год.</i>	_____
Лабораторні заняття	-	_____
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	_____
Індивідуальні завдання	-	_____
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год</i>	====
самостійної роботи студента	<i>2 год</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Фізична культура і спорт» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в

навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	Л	П	лаб	Інд	с.р.
1	3	4	5	6	7	8

Змістовий модуль 1. <i>Introduction. University. My Profession</i>						
Тема 1.1. The basic previous English level of knowledge definition	6		4			2
Тема 1.2. Introducing myself, family traditions, native town, basic grammar rules, the table of special physical culture terms and communicative intentions. Division into subgroups	6		4			2
Тема 1.3. University and Faculty. NUBIP Physical Training Department's activity. Sport development within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	6		4			2
Тема 1.4. The types of sport. The development of sport in Ukraine. Famous figures	6		4			2
Тема 1.5. My profession: imaginary perfect working day. The humour posters, term crosswords and interesting facts	6		4			2
Тема 1.6. Module 1 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 1	36		24			12
Змістовий модуль 2. <i>English for sports. Games. Equipment</i>						
Тема 2.1. English for sports. International sport organizations. The importance of communication with foreign colleagues exemplifying Summer and Winter Olympic Games speech subject	6		4			2
Тема 2.2. Sports and games (indoor and outdoor games)	6		4			2
Тема 2.3. Main sport equipment	6		4			2
Тема 2.4. The steps to organize sport competitions	6		4			2
Тема 2.5. Module 2 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 2	30		20			10
Змістовий модуль 3. <i>Soccer. Basketball. Running. Gymnastics. Power lifting. Boxing. Wrestling</i>						
Тема 3.1. Soccer, its importance and	6		4			2

rules. Soccer match announcing.					
Тема 3.2. Basketball . Running. Wrestling	6		4		2
Тема 3.3. The sport gymnastics, boxing and power lifting	6		4		2
Тема 3.4. Module 3 review in testing and communication General first semester review, preparation to credit passing 1	6		4		2
Разом за змістовим модулем 3	24		16		8
Змістовий модуль 4. <i>Volleyball. Tennis. Swimming. Skating. Skiing. Sports orienteering</i>					
Тема 4.1. Volleyball	6		4		2
Тема 4.2. Tennis (table and lawn tennis)	6		4		2
Тема 4.3. Swimming. Sports orienteering	6		4		2
Тема 4.4. Skating. Skiing	6		4		2
Тема 4.5. Module 4 review in testing and communication	6		4		2
Разом за змістовим модулем 4	30		20		10
Змістовий модуль 5. <i>My professional skills: Part 1</i>					
Тема 5.1. Human body parts. The means of prevention of sportsman's body systems overstrain	6		4		2
Тема 5.2. Overcoming negative mental processes, states and properties of a person during physical training	6		4		2
Тема 5.3. Physical state of different people categories improvement.	6		4		2
Тема 5.4. Module 5 review in testing and communication	6		4		2
Разом за змістовим модулем 5	24		16		8
Змістовий модуль 6. <i>My professional skills: Part 2</i>					
Тема 6.1. Pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body			4		2
Тема 6.2. The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.			4		2

Тема 6.3. The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and sport		4	4		2
Тема 6.4. Module 5 review in testing and communication		4	4		2
Тема 6.5. General second semester review, preparation to credit passing 2. The received English level of knowledge definition.		4	4		2
Разом за змістовим модулем 6					10
Разом годин	180		120		60

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The basic previous English level of knowledge definition.	4
2	Introducing myself, family traditions, native town, basic grammar rules, the table of special terms and communicative intentions. Division into subgroups	4
3	University and Faculty. NUBIP Physical Training Department's activity. Sport development within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	4
4	The types of sport. The development of sport in Ukraine. Famous figures.	4
5	My profession: imaginary perfect working day. The humour posters, term crosswords and interesting facts	4
6	Module 1 review in testing and communication	4
7	English for sports. International sport organizations. The importance of communication with foreign colleagues exemplifying Summer and Winter Olympic Games speech subject	4
8	Sports and games (indoor and outdoor games).	4
9	Main sport equipment.	4
10	The steps to organize sport competitions.	4
11	Module 2 review in testing and communication	4
12	Soccer, its importance and rules. Soccer match announcing.	4
13	Basketball. Running. Wrestling	4
14	The sport gymnastics, boxing and power lifting	4
15	Module 3 review in testing and communication	4
16	General first semester review, preparation to credit passing 1	4
17	Volleyball	4
18	Tennis (table and lawn tennis).	4
19	Swimming. Sports orienteering	4
20	Skating. Skiing	4

21	Module 4 review in testing and communication	4
22	Human body parts. The means of prevention of sportsman's body systems overstrain	4
23	Overcoming negative mental processes, states and properties of a person during physical training	4
24	Physical state of different people categories improvement.	4
25	Module 5 review in testing and communication	4
26	Pre-medical and medical care in emergency situations and pathological processes in the human body	4
27	The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.	4
28	The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and sport	4
29	Module 6 review in testing and communication	4
30	General second semester review, preparation to credit passing 2 The received English level of knowledge definition	4
	Разом	120

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Sport management: business and industry	4
2	High-quality daily physical Education	4
3	Pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body	4
4	Sports communication. Telephone conversation, advertising, letter, interview, CV concluding, annotating, scientific theses writing demands	4
5	Modern sport in Ukraine and abroad	4
6	Coaching and teaching careers in physical education and sport	4
7	Travelling abroad, meeting foreign sportsmen	4
8	The first stages of physical activity for beginners	4
9	Student's scientific work	4
10	Psychomotor development in educational curriculum	4
11	Issues and challenges of daily physical education	4
12	Public speech skills	4
13	The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and	4
14	The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.	4
15	Structure of presentation	4

5.Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
залік;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
самостійна робота (виконання завдань);
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
залік;
усне або письмове опитування;
модульне тестування;
командні проєкти;
реферати, есе;
захист лабораторних та практичних робіт;
презентації та виступи на наукових заходах

8.Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>);

навчальні посібники;

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник/ К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2024. 160 с.
2. Англійська мова : навч. посібник. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифаниш.-- Н. Юрко. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. 56 с..
3. Біліченко А.М. Іноземна мова за професійним спрямуванням ФКС 1,II: електронний навчальний курс. [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>
4. Методичні матеріали кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей НУБіП України, 2024. URL: <https://nubip.edu.ua/node/1438>
6. Інтегрований курс технічної англійської мови : навч. посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред. проф. В. Д. Бялика. Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.
7. Освітньо-професійна програма спеціальності 017 кафедри фізичного виховання НУБіП України?2024/ URL : L <https://nubip.edu.ua/node/1001973>.
8. Проценко У., Романчук О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу факультетів фізичного виховання та спорту: Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2008. 67 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/6630/1/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb.%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0.pdf>
9. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 6 (25). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 258 с. URL: : <http://eprints.zu.edu.ua/29485/1/%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%206.pdf>
10. Department of Physical Education, 2024. URL: : <https://nubip.edu.ua/node/4695>
11. Leo Jones & Victorian Kimbrough. Great Ideas. Cambridge University Press.
12. Multidict. URL: <http://multidict.net>
13. The Sport Journal. URL: : <http://www.thesportjournal.org>
14. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Path. Sports, Express Publishing, 2012. URL: <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Sports.pdf>
15. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. New York: McGraw-Hill, 1995. 475 p.

16. Wuest D. Curriculum and Instruction: The Secondary School Physical Education Experience / Deborah A. Wuest, Bennett J. Lombardo. New York: McGraw-Hill, 1994. 414 p.
17. Wordlink. URL: <http://multidict.net/wordlink/>
18. Yakushko K. The content of English course to train bachelors in physical culture. *Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology*: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 176-212 p. URL: : <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/-2>
19. -Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. *Upuntes Universitarios*. vol 12, 2022. P.114-132 Q 2. URL: webofscience.com/wos/woscc/ful-record/ WOS: 00784951500007 Web of Science Core Collection.
20. Iryna Martyniuk, Inna Ivanova, Yulia Tsymbal, Kateryna H. Yakushko, Iryna Kochetkova. Higher education in Ukraine: *Analysis of global changes of the 21st century* *Revista on line de Politica e Gestao Educational*, 2023. URL: : <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001087320100002>