

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан

Факультету землевпорядкування

Т.О. Євсюков

2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри

М.О.Сопіга

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП “Геодезія та землеустрій”,
завідувач кафедри геодезії та
картографії, д.геогр. н., проф.

І.П. Ковальчук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова”

Галузь знань 19– Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 –Геодезія та землеустрій

Освітня програма – Геодезія та землеустрій (скорочений термін навчання)

Факультет землевпорядкування

Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова ”

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»(скорочений термін навчання)</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60 год.	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4	_____
Семестр	8	_____
Лекційні заняття	-	_____
Практичні, семінарські заняття	30 год.	_____
Лабораторні заняття	-	_____
Самостійна робота	30 год.	_____
Індивідуальні завдання	-	_____
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти самостійної роботи студента	2 год	====

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни - сформувати у студентів професійні мовні компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату та необхідності підготовки до ЄВІ

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення з метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальна компетентність

СК не передбачено

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР Р														
Змістовий модуль 1 <i>Introduction</i>														
Тема 1.Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	1	4		2			2							

Тема 2. False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	2		4	2			2							
Тема 3 Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	3		4	2			2							
Тема 4. Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	4	4		2			2							
Тема 5. Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3	5	8		4			4							
Тема 6. Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	6	4		2			2							
Тема 7. Module 1 review in testing and communication	7-8	8		4			4							
Разом за змістовим модулем 1	8	3 2		16			16							
Змістовий модуль 2. <i>EVI exam preparation</i>														
Тема 8. EVI first and second tasks samples in	9	4		2			2							

. practical work 4													
Тема 9. EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	10	4		2			2						
Тема 10..EVI fifth and sixth tasks samples in practical work 5	11	4		2			2						
Тема 11. Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5	12-13	8		4			4						
Тема 12. Module 2 review in testing and communication	14-15	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 2	7	28		14			14						
РАЗОМ ЗА 8* СЕМЕСТР	60											70	
Іспит												30	
ВСЬОГО												100	

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	Тема 2. False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Тема 3/ Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Тема 4. Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Тема 5. Communicative intentions, basic EVI vocabulary and I grammar in practical work 3	4
6	Тема 6.Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2

7	Тема 7. Module 1 review in testing and communication	4
8	Тема 8. EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	Тема 9. EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2
10	Тема 10..EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2
11	Тема 11. Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Тема 12. Module 2 review in testing and communication	4
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	Тема 2. False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Тема 3/ Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Тема 4. Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Тема 5. Communicative intentions, basic EVI vocabulary and I grammar in practical work 3	4
6	Тема 6. Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2
7	Тема 7. Module 1 review in testing and communication	4
8	Тема 8. EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	Тема 9. EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2
10	Тема 10..EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2
11	Тема 11. Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Тема 12. Module 2 review in testing and communication	4
	Разом	30

5. Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен;
модульні тести;
реферати;
захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
 практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
 наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
 робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
 відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 самостійна робота (виконання завдань);
 індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

екзамен;
 залік;
 усне або письмове опитування;
 модульне тестування;
 командні проєкти;
 реферати, есе;

-захист лабораторних та практичних робіт;
 презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>)

навчальні посібники:

1. English for geodesy (Англійська мова для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Геодезія та землеустрій/укл. К.Г.Якушко. Київ: ДДП «Експо-Друк», 2019. 160с.
2. English for land managers' advanced groups: the second year bachelor's degree course (Англійська мова для землевпорядників другого

курсу бакалаврату скороченого терміну навчання): навч.-метод. посібник/ укл. К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 163 с.

Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1.Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

10.Рекомендовані джерела інформації

1.Євсюков, Т.О. Faculty of Land Management. URL: <https://nubip.edu.ua/node/5756>

2 Кісіль Л.Р. Самостійне вивчення дисципліни «Іноземна мова » (англійська) за професійним спрямуванням для студентів III курсу спеціальності 5.08010102

«Землевпорядкування» URL.: https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP_M8eUZVU1BUanPmdUE/view

3.Cartography URL: K_ACA&q=cartography+word+ meaning&oq=+cartography + +meaning&gs_l=psy-

ab.1.0.0i7i30i19i9j0i19.88920.92276..95086...0.0..0.182.328.0j2.....0....1j2..gws-wiz.....0i71j0i67j0j0i7i30.xkK73O5kfno

4. Geodesy. URL: https://www.munich-geocenter.org/research/geodesy/geodesygeoinformation/GuG_Englisch.png/image_pr

5. Neil, O' Sullivan &James, D. Libbin.(2011) Agriculture. Express publishing

6. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG(2003). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>

7.Grid. URL: .https://www.google.com/search?ei=fqU7XLup MuTOrgTAXouYCg&q=grid+meaning&oq=grid+meaning&gs_l=psy-ab.3..0i7i30j0i7i10i30i2j0i7i30j0i7i10i30j0i7i30i2j0i7i30i2.80656.83224..86184...0.0..0.180.332.0j2.....0....1j2..gws-wiz.....0i67.gzcxrzLTeAU

9. Landscape. URL: <https://www.google.com/search?q=landscape+++meaning&ie=utf-8&oe=utf-8>