

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет землевпорядкування  
“15” травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Іноземна мова”**

Галузь знань G– «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G18 – Геодезія та землеустрій

Освітня програма – Геодезія та землеустрій

Факультет землевпорядкування

Розробник: к. пед.н., доц. Катерина ЯКУШКО

Київ – 2025 р.

## Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова”

Викладається на першому курсі бакалаврату впродовж двох семестрів. Покликана закріпити основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату; формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>G18 «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова (повний термін навчання)	
Загальна кількість годин	<i>120 год</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>4</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік/екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1-2</i>	
Лекційні заняття	-	<i>4 год</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>75 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	<i>45 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год</i>	===

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів професійні мовні

компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій».

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК не передбачено.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):**

ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тиж ні	усь ого	у тому числі					усь го	у тому числі					
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1 .The Faculty of Land Management. Land. Math</b>														
Тема 1. Keywords, text and questions about land, faculty and grammar 1	1	2		2				2		2				
Тема 2. Practical work1 about land	2	3		3				2		2				
Тема 3. Individual tasks about land	3	6		3			3							
Тема 4.	4	3		3										

Keywords, text and questions about Math and grammar 2													
Тема 5. Practical work 2 about Math	5	2		2									
Тема 6 Individual task about Math	6	8		4			4						
Тема 7. Module 1 check-up. Retelling	7	3		3									
Разом за змістовим модулем 1	7	27		20			7	4		4			
<b>Модуль 2. <i>Land Law and Land Cadastre</i></b>													
Тема 8. Keywords, text and questions about land law and grammar 3	8	4		4									
Тема 9. Practical work 3 about land law	9	4		4									
Тема 10. Individual tasks about land law	10	7		3			4						
Тема 11. Keywords, text and questions about land cadastre and grammar 4	11	2		2									
Тема 12. Practical work 4 about land cadastre	12	4		4									
Тема 13. Individual tasks 4 about land cadastre	13	7		3			4						

Тема 14. Module check- up.Retelling	14- 2 15	5		5									
Разом за змістовим модулем 2	8	33		25			8					4	
<b>Усього годин за 1 семестр</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		<b>45</b>			<b>15</b>					<b>4</b>	
Залік												30	
<b>Модуль 3. <i>Soils. Cartography</i></b>													
Тема 15. Keywords, text and questions about soils and grammar 5	1	2		2									
Тема 16. Practical work about soils	2	2		2									
Тема 17. Individual tasks about soils	3-4	10		4			6						
Тема 18 Keywords, text and questions about cartography and grammar 6	5	2		2									
Тема 19. Practical work about cartography	6	2		2									
Тема 20. Individual tasks about cartography	7	8		2			6						
Тема 21. Module 3 check-up and retelling	8-9	4		4									

Разом за змістовим модулем 3	9	30		18			12					
<b>Модуль 4. <i>Geodesy. GIS</i></b>												
Тема 22. Keywords, text and questions about geodesy , GIS and grammar 7	10	2		2								
Тема 23. Practical work about geodesy and GIS	11	2		2								
Тема 24. Individual tasks about geodesy and GIS	12	10		2			8					
Тема 25. Module 4 check-control	13	2		2								
Тема 26. E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review	14	12		2			10					
Тема 27. Studying results evaluation. Explanation of exam tasks	15	2		2								
Разом за модулем 4	6	30		12			18					
<b>Усього годин за 2 семестр</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>					
<b>Усього годин за рік</b>	<b>30</b>	<b>120</b>		<b>75</b>			<b>45</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Іспит												30

3. Теми лекцій. Не передбачено.

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Keywords, text and questions about land, faculty and grammar 1	2
2	Practical work 1 about land	3
3	Individual tasks about land	3
4	Keywords, text and questions about Math and grammar 2	3
5	Practical work 2 about Math	2
6	Individual task about Math	4
7	Module 1 check-up. Retelling	3
8	Keywords, text and questions about land law and grammar 3	4
9	Practical work 3 about land law	4
10	Individual tasks about land law	3
11	Keywords, text and questions about land cadastre and grammar 4	2
12	Practical work 4 about land cadastre	4
13	Individual tasks 4 about land cadastre	3
14	Module 2 check-up. Retelling	5
15	Keywords, text and questions about soils and grammar 5	2
16	Practical work about soils	2
17	Individual tasks about soils	4
18	Keywords, text and questions about cartography and grammar 6	2
19	Practical work about cartography	2
20	Individual tasks about cartography	2
21	Module 3 check-up and retelling	4
22	Keywords, text and questions about geodesy, GIS and grammar 7	2
23	Practical work about geodesy and GIS	2
24	Individual tasks about geodesy and GIS	2
25	Module 4 check-control	2
26	E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review	2
27	Studying results evaluation. Explanation of exam tasks	2
	Разом	75

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Individual tasks about land	3
2	Individual tasks about Math	4
3	Individual tasks about land law	4
4	Individual tasks about land cadastre	4
5	Individual tasks about soils	6
6	Individual tasks about cartography	6
7	Individual tasks about geodesy and GIS	8
8	E-learn tests, conversational phrases, terms and general course grammar review	10

Разом	45
-------	----

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

письмове опитування;  
 усна співбесіда;  
 тестування;  
 захист практичних робіт та індивідуальних завдань;  
 пірінгове оцінювання; самооцінювання.

## 7. Методи навчання:

метод проблемного навчання;  
 метод практико-орієнтованого навчання;  
 метод проєктного навчання;  
 метод навчання через дослідження;  
 метод навчальних дискусій та дебат;  
 метод командної роботи, мозкового штурму;  
 метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. The Faculty of Land Management. Land. Math</b>		
Практична робота 1 . “Keywords, text and questions about land, faculty and grammar 1. Practical work 1 about land”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо висловів з основою <i>land</i> паралельно з набуттям нових відомостей про факультет землевпорядкування та уточнення прогалин у розумінні займенників як ч.1 граматичного конспекту. Ознайомитися з висловам, висловів привітань та побажань та закріплення набутих знань у власних висловлюваннях з використанням різнотипних англійських займенників.	20
Самостійна робота 1 “Individual tasks about land”	Ознайомлення зі зразком діалогу, відомостей про себе, рідний край, укладання резюме паралельно з усуненням прогалин у знаннях щодо опису картинки. роботи з аудіо та відеоматеріалом відповідної тематики та хибних друзів перекладача на кшталт <i>to live, to leave, last, to last, time, times</i> тощо.	20
Практична робота 2 “	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо математики та використати	20

Keywords, text and questions about Math and grammar 2. Practical work 2 about Math”	засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 2). Актуалізувати прогалини у знанні простих часів, закінчення <i>ed</i> , висловів запрошення та нагородження ділових контактів; опрацювати зразки діалогів щодо математики з продовженням на власний розсуд.	
Самостійна робота 2 “Individual task about Math”	Повторити вирази опису картинки на ілюстративному матеріалі щодо математики, провести вибіркоче читання з пошуку числівників, усунути прогалини у розумінні англійських числівників різних типів та висловів коментування, ілюстративних діалогів тощо.	20
Модульна контрольна робота 1 “Module 1 check-up. Retelling”	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи, написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з проходженням тестів модулю 1 в ельорні.	20
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>

### *Модуль 2. Land Law and Land Cadastre*

Практична робота 3 “Keywords, text and questions about land law and grammar 3. Practical work 3 about land law”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо земельного права та використати засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 3). Провести вибіркоче читання та переклад, закріпити лексичні одиниці щодо земельного права у власних висловлюваннях з використанням обставин простих часів, <i>to be, to have</i> .	20
Самостійна робота 3 “Individual tasks about land law”	Взяти участь у сценці-діловій грі стосовно земельного права., проаналізувати аудіо, відеоматеріал відповідної тематики та описати зображення на тему земельного права.	20
Практична робота 4 “Keywords, text and questions about land cadastre and grammar 4. Practical work 4 about land cadastre”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо земельного кадастру та використати засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 4). Звернути увагу на вислови початку та закінчення розмови, модальні дієслова.	20
Самостійна робота 4 “Individual tasks 4 about land cadastre”	Провести вибіркоче читання та переклад, проаналізувати відео та гумористичні факти на предмет їх дотичності до опису топографічних об’єктів.	20
Модульна контрольна робота 2 “Module 2 check-	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи, написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з	20

up. Retelling”	проходженням тестів модулю 2 в ельорні.	
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>(M1+M2)*0,7 ≤ 70</b>
<b>Залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за перший семестр</b>		<b>100</b>

### *Модуль 3. Soils. Cartography*

Практична робота 5 “Keywords, text and questions about soils and grammar 5. Practical work about soils”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо ґрунтів та ґрунтознавства та використати засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 5). Актуалізувати вислови для вираження комунікативних намірів позитивних та негативних коментарів.	20
Самостійна робота 5 “Individual tasks about soils”	Здійснити аудіювання, анонсування відеоматеріалів, вибіркоче читання та переклад текстів на ґрунтознавчу тематику.	20
Практична робота 6 “Keywords, text and questions about cartography and grammar 6”. Practical work about cartography”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо картографії та використати засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 6). Повторити вирази згоди-незгоди, здійснити вибіркоче читання та переклад текстових уривків щодо картографії, закріпити відомості про множину іменників та ступенів порівняння прикметників.	20
Самостійна робота 6 “Individual tasks about cartography”	Розглянути ілюстративний матеріал, ситуації з реального життя, аудіо-та відеоматеріал стосовно картографії, взяти участь у діловій грі.	20
Модульна контрольна робота “Module 3 check-up and retelling”	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи, написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з проходженням тестів модулю 3 в ельорні.	20
<b>Разом за модулем 3</b>		<b>100</b>

### **Модуль 4. Geodesy.GIS**

Практична робота 7 “Keywords, text and questions about geodesy, GIS and grammar 7. Practical work about geodesy and GIS”	Ознайомитися з ключовими словами, текстом та запитаннями щодо геодезії та ГІС та використати засвоєні лексичні одиниці у власних висловлюваннях на різні правила граматики (ч. 7). Звернути увагу на розмовні вислови спонукання, dokonani, подовжені часи англійської мови на предмет узгодження їх у власних висловлюваннях щодо геодезії та ГІС.	35
Самостійна робота	Актуалізувати навички вибіркового читання та	35

“Individual tasks about geodesy and GIS”	творчо-пошукових завдань стосовно геодезії та ГІС.	
Модульна контрольна робота “Module 4 check-control. E-learn tests, conversational phrases, terms and course grammar review. Studying results evaluation. Explanation of exam tasks	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи, написати модульну письмову аудиторну роботу. Детально ознайомитися з додатковими завданнями та ресурсами дистанційного курсу англійської мови. Дізнатися про процедуру проведення іспиту з іноземної мови, розглянути зразок білету, виставити бали за навчальну роботу.	30
<b>Разом за модулем 4</b>		100
<b>Навчальна робота</b>	<b>(M1+M2)*0,7 ≤ 70</b>	
<b>Іспит</b>		<b>30</b>
<b>Разом за другим семестр</b>		<b>100</b>

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

## 9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2316>);

Навчальні посібники- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1. English for bachelors in land management (Англійська мова для землевпорядників ОС «Бакалавр») : навч.-метод. посіб./укл.Якушко К.Г. Київ: Експодрук, 2023.160 с..
2. English for geodesy (Англійська мова для підготовки фахівців ОС « Бакалавр» зі спеціальності «Геодезія та землеустрій/укл. К.Г.Якушко.Київ: ДДП «Експо-Друк», 2019. 160с.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2015. 168 p.
2. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія: підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.
3. Квашук І.М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”.Володимир-Волинський: ВВФК,2023.56 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land surveying: навч.-метод. посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФОП Однорог, 2019. 86 с.