

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження  
  
В.В.Каплун  
2024 р.

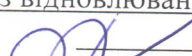


**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних  
спеціальностей,

протокол №13 від 24 травня 2024 р.

в.о.завідувача кафедри

  
М.О.Сопіга

**“РОЗГЛЯНУТО”**  
Гарант ОПП «Інжиніринг електроенергетичних систем  
з відновлюваними джерелами»  
  
С.С. Макаревич

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Іноземна мова”**

Галузь знань –Електрична інженерія

Спеціальність 141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітня програма 141- «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами»

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Розробник: к. пед.н., доц. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова ”

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	
Освітня програма	<i>Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами_</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	240 год.	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік/ екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	
Семестр	<i>1,2</i>	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	<i>120 год</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти самостійної роботи студента	<i>4 год</i>	===

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

–сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

–залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

–допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

–зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

### ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати професійно-практичні задачі під час провадження професійної діяльності в сфері електричних мереж та електроенергетичних систем або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04- Здатність спілкуватися іноземною мовою

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії

СК 21. Здатність розуміти особливості функціонування електричних станцій відновлюваної енергетики

### ***Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):***

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень

. ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с. р.		л	п	ла б	ін д	с.р .	
<b>ПЕРШИЙ СЕМЕСТР</b>														
<b>Змістовий модуль 1 <i>Introduction of a future RES engineer and his working day</i></b>														

Theme 1. Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	1	8		4			4						
Theme 2. Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	2-3	16		8			8						
Theme 3. Unit 1 self-control	4	8		4			4						
Theme 4. RES engineer's working day in practical work 2	5-6	16		8			8						
Theme 5. RES engineer's working day in individual task 2	7	8		4			4						
Theme 6. The first module self-control	8	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	8	64		32			32						
<b>Змістовий модуль 2. <i>Technical English in need of a RES engineer.</i></b>													
Theme 7. Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	9-10	16		8			8						
Theme 8. Technical English in need of a RES engineer in individual task 3	11-12	16		8			8						
Theme 9. Unit 2 self-control	13	8		4			4						
Theme 10. Sub-groups projects reports. Additional tasks	14-15	16		8			8						

(part1)													
Разом за змістовим модулем 2	7	56		28			28						
ВСЬОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	15	120		60			60						
Залік													30
<b>ДРУГИЙ СЕМЕСТР</b>													
<b>Змістовий модуль 3 .<i>Energy, energetics. Renewable energy sources</i></b>													
Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	1-4			16			16						
Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	3-4			8			8						
Theme 13. Unit 4 self-control	5-6			8			8						
Theme 14. Module course tests explanations	7-8	8		8			8						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	8			40			40						
<b>Змістовий модуль 4. <i>RES engineer's conversation</i></b>													
Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	9-10			8			8						
Theme 16. Additional tasks (part 2)	11-12			8			8						
Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	13-15			12			12						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	7			20			20						

ВСЬОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	15		40		4 0							
Іспит												30

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1. Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	4
2	Theme 2. Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	8
...3	Theme 3. Unit 1 self-control	4
4	Theme 4. RES engineer's working day in practical work 2	8
5	Theme 5. RES engineer's working day in individual task 2	4
6	Theme 6. The first module self-control	4
7	Theme 7, Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	8
8	Theme 8. Technical English in need of a RES engineer in individual task 3	8
9	Theme 9. Unit 2 self-control	4
10	Theme 10. Sub-groups projects reports. Additional tasks (part 1)	8
11	Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	16
12	Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	8
13	Theme 13. Unit 4 self-control	8
14	Theme 14. Module course tests explanations	8
15	Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	8
16	Theme 16. Additional tasks (part 2)	8
17	Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	12
		<b>120</b>

### 4. Теми самостійної роботи

1	Theme 1. Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	4
2	Theme 2. Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	8
...3	Theme 3. Unit 1 self-control	4
4	Theme 4. RES engineer's working day in practical work 2	8
5	Theme 5. RES engineer's working day in individual task 2	4
6	Theme 6. The first module self-control	4
7	Theme 7, Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	8

8	Theme 8. Technical English in need of a RES engineer in individual task 3	8
9	Theme9. Unit 2 self-control	4
10	Theme10.Sub-groups projects reports. Additional tasks (part1)	8
11	Theme 11. Energy and energetics in practical work 4	16
12	Theme 12. Energy and energetics in individual task 4	8
13	Theme 13. Unit 4 self-control	8
14	Theme 14. Module course tests explanations	8
15	Theme 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	8
16	Theme 16. Additional tasks (part 2)	8
17	Theme 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	12
		<b>120</b>

### **5.Засоби діагностики результатів навчання:**

екзамен;  
залік;  
модульні тести;  
реферати;  
захист лабораторних та практичних робіт;

### **6. Методи навчання:**

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);  
практичний метод (лабораторні, практичні заняття);  
наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);  
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)  
відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  
самостійна робота (виконання завдань);  
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

### **7. Методи оцінювання:**

екзамен;  
залік;  
усне або письмове опитування;  
модульне тестування;  
командні проєкти;  
реферати, есе;  
захист лабораторних та практичних робіт;  
презентації та виступи на наукових заходах

**8.Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в

національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>

навчальні посібники:

Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering.UK: Express Publishing,2011.40 p.
2. Virginia Evans, Jenny Doodley, Kenneth Rodgers. Environmental Engineering Career Paths :.UK: Express Publishing,2015. 40 p.
3. Renewable energy sources. URL:[https://communitiesforfuture.org/?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjwyJqzBhBaEiwAWDRJVNEzTz6OwOHT24m1zLLQ4dY4OB0xZt0rEYxhJlfpPx7orVn13ysXnRoCjwEQAvD\\_BwE](https://communitiesforfuture.org/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwyJqzBhBaEiwAWDRJVNEzTz6OwOHT24m1zLLQ4dY4OB0xZt0rEYxhJlfpPx7orVn13ysXnRoCjwEQAvD_BwE)