

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Факультет захисту рослин,
біотехнологій та екології

“13” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань	<u>Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</u>
Спеціальність	<u>Н1 «Агрономія» (Захист і карантин рослин)</u>
Освітня програма	<u>«Захист і карантин рослин»</u>
Факультет (ННІ)	<u>захисту рослин, біотехнологій та екології</u>
Розробники:	<u>к. філол. н., ст. викладач Лугова Т.М.</u>

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна Іноземна мова передбачає підготовку здобувачів вищої освіти, майбутніх спеціалістів агропромислового комплексу, до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Навчальна дисципліна забезпечує здобувачів вищої освіти знаннями та навичками іноземної мови (англійської) необхідними для роботи у сфері захисту та карантину рослин. Вона охоплює термінологію, професійні тексти, комунікативні навички та міжкультурну компетентність, що дозволяє студентам ефективно працювати з іноземними джерелами, колегами та партнерами у міжнародному середовищі.

Іноземна мова

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	Н1 (Агрономія) «Захист і карантин рослин»	
Освітня програма	«Захист і карантин рослин»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	екзамен, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	1	1, 2
Семестр	1, 2	2, 3
Лекційні заняття	-	2
Практичні, семінарські заняття	75/75	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	5	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Метою вивчення англійської мови у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільною навчальною дисципліною, є підготовка здобувача вищої освіти до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Здійснюється професійно орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів агропромислового комплексу. Існує низка особливостей, які враховуються в процесі підбору мовного матеріалу, необхідного на різних етапах навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Завдання:

- Оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;
- Оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення;
- Формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування;
- Формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (К):

К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності (К):

К 11. Застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин *in vitro* для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

2. Програма та структура навчальної дисципліни для

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти:

Назви змістових модулів і тем													
	денна форма							заочна форма					
	І семестр												
	Змістовий модуль 1												
Тема 1. “About myself”	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 2. “The National ¹ University of Life and environmental Sciences of Ukraine”		2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13
	1-2	6		6									
Тема 3. “Basic botany”	3-5	10		10				2	2				
Тема 4. “Growing environments”	6-8	10		10									
Тема 5. “Soil preparation”	9-10	12		12									
Разом за змістовим Модулем 1		42		42				2	2				
Змістовий модуль 2													
Тема 6. "Soil amendments"	11-12	11		11									
Тема 7. “Plant maintenance”	13-14	10		10									
Тема 8. “Growing seasons”	15	12		12									
Разом за змістовим Модулем 2		33		33									
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР		75		75				2					
II семестр													
Змістовий модуль 3													
Тема 9. “Starting plants”	1-2	9		9									
Тема 10. “Transplanting”	3-4	8		8									

Тема 11. “Watering”	5-6	8		8									
Тема 12. “Breeding”	7-8	10		10									
Тема 13. “Preserving flowers”	9-10	10		10									
Тема 14. “Mulch”	11	6		6									
Разом за змістовим Модулем 3		51		51									
Змістовий модуль 4													
Тема 15. “Disease and pest management”	12- 13	10		10									
Тема 16. “Types of pests”	13	4		4									
Тема 17. “Types of diseases”	14- 15	10		10									
Разом за змістовим Модулем 4		24		24									
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР		75		75				2	2				

3. Теми лекцій

Не передбачені

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	About myself	4
2.	The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine	6
3.	“Basic botany”	10
4.	“Growing environments”	10
5.	“Soil preparation”	12
6.	"Soil amendments”	11

7.	“Plant maintenance”	10
8.	“Growing seasons”	12
9.	“Starting plants”	9
10.	“Transplanting”	8
11.	“Watering”	8
12.	“Breeding”	10
13.	“Preserving flowers”	10
14.	“Mulch”	6
15.	“Disease and pest management”	10
16.	“Types of pests”	4
17.	“Types of diseases”	10

5. Теми самостійної роботи

Не передбачені

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування (модульні тести);
- екзамен.

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
1, 2 семестри		
Модуль 1		
Практичне 1. “About myself”	Розуміти розмовну та фахову англійську мову на відомі та дотичні теми, пов’язані з особистісним досвідом,	16
Практичне 2. “The National University of Life and environmental Sciences of		16

Ukraine”	суспільною, навчальною, культурною та професійною діяльністю; розуміти зміст фахових текстів	
Практичне 3. “Basic botany”		16
Практичне 4. “Growing environments”		16
Практичне 5. “Soil preparation”		16
Модульна контрольна робота 1		20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2		
Практичне 6. "Soil amendments”	Використовувати нормативну вимову англійської мови; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях, презентаціях тощо	20
Практичне 7. “Plant maintenance”		20
Практичне 8. “Growing seasons”		20
Модульна контрольна робота 2		40
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (не передбачений)		-
3, 4 семестри		
Модуль 3		
Практичне 9. “Starting plants”	Використовувати вимову англійської мови; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу; виконувати переклад літератури з фаху	12
Практичне 10. “Transplanting”		12
Практичне 11. “Watering”		12
Практичне 12. “Breeding”		12
Практичне 13. “Preserving flowers”		12
Практичне 14. “Mulch”		12
Модульна контрольна робота 3		16
Всього за модулем 3		100
Модуль 4		
Практичне 15. “Disease and pest management”	Писати чіткі, детальні тексти на теми, пов’язані з навчальною та професійною сферами; знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого	20
Практичне 16. “Types of pests”		20
Практичне 17. “Types of diseases”		20

	вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування; володіти широким словниковим запасом (професійною термінологією), необхідним в академічній і професійній сферах.	
Модульна контрольна робота 4		40
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (не передбачений)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=786>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

- базові

1. English for Plant Protection. Part 1: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2021. 176с.
2. English for Plant Protection. Part 2: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2022. 158с.
3. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117p.
4. O'Sullivan, N., Libbin, J. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2011. 123 p.
5. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117p.
6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019. 160 p.
7. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students' book (Intermediate). United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.
8. Evans, V. FCE Use of English. Berkshire: Express Publishing, 2014. 230 p.

- допоміжні

1. Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2018.
2. Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2013.
3. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2017.

Інформаційні ресурси

1. Animal and Plant Health Inspection Service. Режим доступу : <https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/planthealth>
2. European and Mediterranean Plant Protection Organization. Режим доступу: https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo_databases/global_database
3. Cambridge Assessment English. Режим доступу : <https://www.cambridgeenglish.org>
4. BBC News. Режим доступу : <https://www.bbc.com/news/uk>
5. British Council. Режим доступу : <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. English Grammar. Режим доступу : <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
7. Режим доступу : <http://nubip.edu.ua/> – головна сторінка НУБіП України.