

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет землевпорядкування
“15” травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

“Іноземна мова”

Галузь знань G– «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G18. –Геодезія та землеустрій

Освітня програма – Геодезія та землеустрій (скорочений термін навчання)

Факультет землевпорядкування

Розробник: к. пед.н., доц. Катерина ЯКУШКО

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова”

Викладається на останньому курсі бакалаврату впродовж останнього семестру. Покликана закріпити основи розмовного та професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій» та вимог підготовленості слухачів бакалаврату з метою підготовки до вступу у магістратуру; формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>G18. «Геодезія та землеустрій»</i>	
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»(скорочений термін навчання)</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	<i>60 год.</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>2</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	<i>4</i>	_____
Семестр	<i>8</i>	_____
Лекційні заняття	<i>-</i>	<i>4 год</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	_____
Лабораторні заняття	<i>-</i>	_____
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	_____
Індивідуальні завдання	<i>-</i>	_____
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год</i>	====

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів професійні мовні компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Геодезія та землеустрій».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК не передбачено.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Introduction														
Тема 1. Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	1	4		2			2							
Тема 2. False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in	2		4	2			2							

individual task 1													
Тема 3 Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	3		4	2			2						
Тема 4. Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	4	4		2			2						
Тема 5. Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3	5	8		4			4						
Тема 6. Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	6	4		2			2						
Тема 7. Module 1 review in testing and communication	7-8	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	8	32		16			16						
Модуль 2. <i>EVI exam preparation</i>													
Тема 8. EVI first and second tasks samples in practical work 4	9	4		2			2						
Тема 9. EVI third and fourth tasks samples in. individual	10	4		2			2						

task 4													
Тема 10..EVI fifth and sixth tasks samples in practical work 5	11	4		2			2						
Тема 11. Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5	12-13	8		4			4						
Тема 12. Module 2 review in testing and communication	14-15	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 2	7	28		14			14						
Усього годин за 8 семестр	15	60		30			30					4	70
Іспит													30

3. Теми лекцій. Не передбачено.

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Communicative intentions, basic EVI vocabulary and I grammar in practical work 3	4
6	Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2
7	Module 1 review in testing and communication	4
8	EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2
10	EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2

11	Representation of own EVI copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Module 2 review in testing and communication	4
	Разом	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	.Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3	4
6	Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2
7	Module 1 review in testing and communication	4
8	EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	.EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2
10	.EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2
11	Representation of own EVI copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Module 2 review in testing and communication	4
	Разом	30

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

письмове опитування;
 усна співбесіда;
 тестування;
 захист практичних робіт та індивідуальних завдань;
 пірінгове оцінювання; самооцінювання.

7. Методи навчання:

метод проблемного навчання;
 метод практико-орієнтованого навчання;
 метод проєктного навчання;
 метод навчання через дослідження;
 метод навчальних дискусій та дебат;
 метод командної роботи, мозкового штурму;
 метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Introduction</i>		
Практична робота 1 “Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1”	Актуалізувати знання про транслітерацію, алфавіт, правила читання, розповіді про себе паралельно з обранням теми ЄВІ з метою подальшого індивідуального опрацювання	10
Самостійна робота 1 “False translator’s friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1”	Актуалізувати знання про структуру резюме, хибних друзів перекладача, творення заперечних та запитальних форм, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 2 “ Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2”	Розпочати огляд основних граматичних правил та списку термінів землевпорядкування , творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна робота 2 “Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2”	Продовжити огляд основних граматичних правил та списку термінів землевпорядкування, творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 3 “Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3 ”	Актуалізувати знання комунікативних висловів з метою виявлення різних комунікативних намірів та ознайомитися з загальним лексичним мінімумом зошитів ЄВІ, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна робота 3 “Basic	Ознайомитися з граматичними випадками , зазначеними у реально існуючих	15

EVI grammar rules and general approaches in individual task 3”	варіантах підручників підготовки до ЄВІ.	
Модульна контрольна робота 1 “Module 1 check-up. Retelling”	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи , написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з проходженням тестів модулю 1 в ельорні	15
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. EVI exam preparation

Практична робота 4 “EVI first and second tasks samples in practical work 4”	Розглянути підходи до виконання першого та другого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів першого та другого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 4 “EVI third and fourth tasks samples in individual task 4”	Розглянути підходи до виконання третього та четвертого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів третього та четвертого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Практична робота 5 “EVI fifth and sixth tasks samples In practical work 5”	Розглянути підходи до виконання п'ятого та шостого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів п'ятого та шостого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 5 “Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5”	Представити загальні власні здобутки щодо роботи з власним варіантом зошита ЄВІ та доповідь щодо важливості певної теми ЄВІ з проєкцією на землевпорядкування та лексичний мінімум ЄВІ по цій темі	20
Модульна контрольна робота 2 “Module 2 check-up. Retelling”	Проаналізувати успішність виконання другої практичної роботи та другого о індивідуального завдання, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини у їх виконанні, написати та захистити модульну роботу по матеріалу модуля 1	20
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1+M2)*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>);

Навчальні посібники- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1. English for bachelors in land management (Англійська мова для землевпорядників ОС «Бакалавр») : навч.-метод. посіб./укл.Якушко К.Г. Київ: Експодрук, 2023.160 с..
2. English for land managers' advanced groups: the second year bachelor's degree course (Англійська мова для землевпорядників другого курсу бакалаврату скороченого терміну навчання): навч.-метод. посібник/укл. К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 163 с.

10.Рекомендовані джерела інформації

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / укл. О.О. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.В. Мельникова та ін.Харків: Право,2021 р. 236 с.
2. Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2015. 168 p.

3. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибнік Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія: підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.
4. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land surveying: навч.-метод. посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФОП Однорог, 2019. 86 с.