

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет конструювання та дизайну
“13” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА
МОВА**

Для підготовки фахівців ОС Бакалавр 1 курс (1 семестр)

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Факультет конструювання та дизайну

Розробники: **асистент кафедри англійської мови для технічних та
агробіологічних спеціальностей Тетяна ВОЗНЮК**

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни Навчальний курс з англійської мови розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковою нормативною дисципліною зі спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», яка викладається в 1 та 2 семестрах в обсязі 8 кредитів (за ECTS). Метою дисципліни «Іноземна мова» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Завдання дисципліни є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення, формування різноманітних мовних навичок, тощо. Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з курсовою програмою.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь				
Освітній ступінь		Бакалавр		
Спеціальність		G19 – Будівництво та цивільна інженерія		
Освітня програма		Будівництво та цивільна інженерія		
Характеристика навчальної дисципліни				
Вид		обов'язкова		
Загальна кількість годин		90		
Кількість кредитів ECTS		1,2		
Кількість змістових модулів		5		
Курсовий проект (робота) (за наявності)				
Форма контролю		залік / екзамен		
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти				
	Форма здобуття вищої освіти			
	денна	заочна		
Курс (рік підготовки)	1	1, 5		
Семестр	1-2	1-2-9		
Лекційні заняття	год.	2-4-2	год.	
Практичні, семінарські заняття	45-45	год.	10	год.
Лабораторні заняття	год.		год.	
Самостійна робота	30-30	год.	112-112-38	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6-6	год.		

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - вивчення англійської мови у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, це підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Здійснюється професійно-орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів сільського господарства. Існує ряд особливостей, які враховуються в процесі підбору мовного матеріалу, необхідного на різних етапах навчання.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): _____

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН01. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Introduction to architectural engineering</i>													
Тема 1. Architectural engineering. Its purpose and importance.	1	6		4			2	6		1			5
Тема 2. Mathematics and measurements in English.	1	5		4			1	5		1			4
Тема 3. Safety Issues	2	10		8			2	10		1			9
Тема 4. Customer Service.	3	5		4			1	5		1			4
Тема 5. Slaughter and processing.	3	5		4			1	5		1			4
Тема 6. Animal housing and temperature.	4	5		4			1	5		1			4
Тема 7. Animal waste management.	4	5		4			1	5		1			4
Разом за модулем 1	41			32			9	41		7			34
Модуль 2. <i>Crops and harvest equipment</i>													
Тема 8. Crops. Types of crops. Crop rotation.	5	10		8			2	10		1			9
Тема 9. Soil classification and composition.	6	10		8			2	10		1			9
Тема 10. Types of harvest equipment.	7	5		4			1	5		1			4
Тема 11. Types of weather and their effect on crops.	7	5		4			1	5		1			4
Тема 12. Runoff and erosion. Irrigation systems.	8	10		8			2	10		1			9
Тема 13. Crop handling and storage.	9	9		8			1	9		1			8
Тема 14. Types of crop problems and solutions to them.	10	5		4			1	5		1			4
Тема 15. Types of GMOs.	10	5		4			1	5		1			4

Разом за модулем 2	59		4 8			11	59		8			51
Модуль 3. <i>Agricultural machinery</i>												
Тема 16. Tractors. Types of tractors and their purpose.	11	10	8			2	10		1			9
Тема 17. Tractor engines. Differences in internal structure of tractors and other harvest equipment.	12	10	8			2	10		1			9
Тема 18. Supplementary harvest equipment. Types of equipment required for different conditions.	13	10	8			2	10		1			9
Тема 19. Calibration and maintenance of harvest equipment.	14	10	8			2	10		1			9
Тема 20. Scientific method. Invention of new harvest equipment or their components.	15	10	8			2	10		1			9
Разом за модулем 3	50		4 0			10	50		5			45
Усього годин	150		1 2 0			30	160		2 0			130

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Architectural engineering. Its purpose and importance.	4
2	Mathematics and measurements in English.	4
3	Animal industries and products.	8
4	Breeding livestock.	4
5	Slaughter and processing.	4
6	Animal housing and temperature.	4
7	Animal waste management.	4
8	Crops. Types of crops. Crop rotation.	8
9	Soil classification and composition.	8
10	Types of harvest equipment.	4
11	Types of weather and their effect on crops.	4
12	Runoff and erosion. Irrigation systems.	8
13	Crop handling and storage.	8
14	Types of crop problems and solutions to them.	4
15	Types of GMOs.	4
16	Tractors. Types of tractors and their purpose.	8
17	Tractor engines. Differences in internal structure of tractors and other harvest equipment.	8

18	Supplementary harvest equipment. Types of equipment required for different conditions.	8
19	Calibration and maintenance of harvest equipment.	8
20	Scientific method. Invention of new harvest equipment or their components.	8

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Architectural engineering. Its purpose and importance.	2
2	Mathematics and measurements in English.	1
3	Animal industries and products.	2
4	Breeding livestock.	1
5	Slaughter and processing.	1
6	Animal housing and temperature.	1
7	Animal waste management.	1
8	Crops. Types of crops. Crop rotation.	1
9	Soil classification and composition.	2
10	Types of harvest equipment.	1
11	Types of weather and their effect on crops.	1
12	Runoff and erosion. Irrigation systems.	2
13	Crop handling and storage.	1
14	Types of crop problems and solutions to them.	1
15	Types of GMOs.	1
16	Tractors. Types of tractors and their purpose.	2
17	Tractor engines. Differences in internal structure of tractors and other harvest equipment.	2
18	Supplementary harvest equipment. Types of equipment required for different conditions.	2
19	Calibration and maintenance of harvest equipment.	2
20	Scientific method. Invention of new harvest equipment or their components.	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- контрольні роботи.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Introduction to logistics</i>		
Тема 1. Architectural engineering. Its purpose and importance.	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з іншими людьми англійською мовою на рівні A2-B1 по засвоєним темам	10
Тема 2. Mathematics and measurements in English.		10
Тема 3. Animal industries and products.		10
Тема 4. Breeding livestock.		10
Тема 5. Slaughter and processing.		10
Тема 6. Animal housing and temperature.		10
Тема 7. Animal waste management.		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. <i>Crops and harvest equipment</i>		
Тема 8. Crops. Types of crops. Crop rotation.	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з іншими людьми англійською мовою на рівні A2-B1 по засвоєним темам	9
Тема 9. Soil classification and composition.		9
Тема 10. Types of harvest equipment.		9
Тема 11. Types of weather and their effect on crops.		9
Тема 12. Runoff and erosion. Irrigation systems.		9
Тема 13. Crop handling and storage.		9
Тема 14. Types of crop problems and solutions to them.		9
Тема 15. Types of GMOs.		9
Модульна контрольна робота 2.		28
Всього за модулем 1		100
Модуль 3. <i>Agricultural machinery</i>		
Тема 16. Tractors. Types of tractors and their purpose.	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з іншими людьми англійською мовою на рівні A2-B1 по засвоєним темам	14
Тема 17. Tractor engines. Differences in internal structure of tractors and other harvest equipment.		14
Тема 18. Supplementary harvest equipment. Types of equipment required for different conditions.		14
Тема 19. Calibration and maintenance of harvest equipment.		14
Тема 20. Scientific method. Invention of new harvest equipment or their components.		14
Модульна контрольна робота 3.		30

Всього за модулем 3	100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік	30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=723>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Evans V., Dooley J., Rosencrans C. Career Paths: Architectural Engineering. 2019. Student's Book. Teacher's Book.
2. Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D. English. Longman Exam Accelerator. Pearson Longman.
3. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T., Oxford Exam Trainer B1. 2018;
4. New Headway, intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 2000. Work Book. Teacher's Book.
5. Sue Elliot and Amanda Thomas. Compact B1. Preliminary for schools. Second Edition. For the revised exam from 2020. Cambridge.