

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
В'ячеслав БРАТІШКО
_____ 20__ р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей
Протокол № 13 від "24" травня 2024р.

В.о. завідувача кафедри
Михайло СОПІГА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)
Лілія САВЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (англійська)

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 270 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Механіко - технологічний факультет

Розробник: Тетяна Вознюк, асистент кафедри англійської мови для технічних
та агробіологічних спеціальностей

Київ – 2024р.

Опис навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Перший (бакалаврський)</i>	
Спеціальність	270 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	280	
Кількість кредитів ECTS	9,3	
Кількість змістових модулів	5	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік / екзамен / залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	<i>1, 4</i>	<i>1,5</i>
Семестр	<i>1 - 2 - 8</i>	<i>1 - 2 - 9</i>
Лекційні заняття		<i>2 год.-4 год.-2 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>90 год.- 90 год. -26 год.</i>	<i>10 год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>30 год. - 30 год. -14год.</i>	<i>112 год.- 112 год.- 38 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>6 год. - 6 год.- 2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної, загальної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загального характеру.

Завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

- обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- перекладати англomовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області транспортних технологій.

СК 12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері транспортних технологій.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Знати базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць). Ефективно застосовувати словниковий запас загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики.

ПРН2. Володіти основами ділової мови за фахом.

ПРН3. Знати та використовувати основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

ПРН4 Читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Перший семестр

Назви	Кількість годин
-------	-----------------

змістових модулів і тем	денна форма							Заочна форма					
	Тиж ні	усь ого	у тому числі					ус ьо го	у тому числі				
			л	п	ла б	і н д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13	14
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Logistics	1			12			4			2			14
Тема 2. Basic Math. Measurements.	3			11			4			2			14
Тема 3. Safety Issues	5			11			4						14
Тема 4. Customer Service	7			11			3						14
Разом за змістовим модулем 1				45			15						56
Змістовий модуль 2.													
Тема 1. Supply Chain	9			12			4		2				14
Тема 2. Third- party Logistics	11			11			4						14
Тема 3. Inbound Logistics	13			11			4						14

Тема 4. Outbound Logistics	15			11			3						14
Разом за змістовим модулем 2				45			15		2				56
Загальна кількість годин				90			30		2	4			112

Другий семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	Тиж ні	усь ого	у тому числі					ус бо го	у тому числі				
			л	п	ла б	і н д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13	14
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Production Logistics	16			12			4			2			14
Тема 2. Distribution Logistics	18			11			4			2			14
Тема 3. Disposal Logistics	20			11			4						14

Тема 4. Food Logistics	22			11			3					14
Разом за змістовим модулем 1				45			15					56
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Reverse Logistics	24			12			4		2			14
Тема 2. Emergency Logistics	26			11			4					14
Тема 3. Storage Areas	28			11			4					14
Тема 4. Storage Equipment	30			11			3					14
Разом за змістовим модулем 2				45			15		2	4		56
Загальна кількість годин				90			30		4	4		112

Восьмий семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма			Заочна форма		
	Тижні	усього	у тому числі	усього	у тому числі	

			л	п	ла	ін	с.		л	п	ла	ін	с.р.
1	2	3	4	5	б	д	р.	9	10	11	б	д	14
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Family and relationships. Present and future tenses				2			1						
Тема 2. People and society. Prepositions and articles				2			1						
Тема 3. Home. Nouns, indefinite pronouns. Past tenses				2			1						
Тема 4. School. Linking words – contrast, reason and result				2			1						
Тема 5. Work. Perfect tenses				2			1						
Тема 6. Money. The passive, have smth done				2			1						
Тема 7.				2			1						

Healthy living. Conditionals, possessive forms													
Тема 8. Travel and tourism. Third conditional				2			1						
Тема 9. Culture and free time. Modal verbs				2			1						
Тема 10. Sport. Comparatives and superlatives, reported speech				2			1						
Тема 11. Science and technology. Relative clauses, Questions				4			2						
Тема 12. Nature and environment. Indirect speech				2			2						
Усього годин				26			14						

**3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять
Перший, другий семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Logistics	12
2.	Basic Math. Measurements.	11
3.	Safety Issues	11
4.	Customer Service	11
5.	Supply Chain	12
6.	Third-party Logistics	11
7.	Inbound Logistics	11
8.	Outbound Logistics	11
9.	Production Logistics	12
10.	Distribution Logistics	11
11.	Disposal Logistics	11
12.	Food Logistics	11
13.	Reverse Logistics	12
14.	Emergency Logistics	11
15.	Storage Areas	11
16.	Storage Equipment	11
Загальна кількість годин		180

Восьмий семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Family and relationships. Present and future tenses	2
2.	People and society. Prepositions and articles	2

3.	Home. Nouns, indefinite pronouns. Past tenses	2
4.	School. Linking words – contrast, reason and result	2
5.	Work. Perfect tenses	2
6.	Money. The passive, have smth done	2
7.	Healthy living. Conditionals, possessive forms	2
8.	Travel and tourism. Third conditional	2
9.	Culture and free time. Modal verbs	2
10.	Sport. Comparatives and superlatives, reported speech	2
11.	Science and technology. Relative clauses, Questions	4
12.	Nature and environment. Indirect speech	2
Загальна кількість годин		26

4. Теми самостійної роботи

Перший, другий семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Logistics	4
2.	Basic Math. Measurements.	4
3.	Safety Issues	4
4.	Customer Service	4
5.	Supply Chain	4
6.	Third-party Logistics	4
7.	Inbound Logistics	4
8.	Outbound Logistics	4

9.	Production Logistics	4
10.	Distribution Logistics	4
11.	Disposal Logistics	4
12.	Food Logistics	4
13.	Reverse Logistics	3
14.	Emergency Logistics	3
15.	Storage Areas	3
16.	Storage Equipment	3
Загальна кількість годин		60

Восьмий семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Family and relationships. Present and future tenses	1
2.	People and society. Prepositions and articles	1
3.	Home. Nouns, indefinite pronouns. Past tenses	1
4.	School. Linking words – contrast, reason and result	1
5.	Work. Perfect tenses	1
6.	Money. The passive, have smth done	1
7.	Healthy living. Conditionals, possessive forms	1
8.	Travel and tourism. Third conditional	1
9.	Culture and free time. Modal verbs	1
10.	Sport. Comparatives and superlatives, reported speech	1
11.	Science and technology. Relative clauses, Questions	2
12.	Nature and environment. Indirect speech	2

Загальна кількість годин	14
--------------------------	----

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен (2 семестр);
- залік (1,8 семестр);
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт;

6. Методи навчання:

- сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій: Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейси та проєкти.
- словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах);
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати;
- метод проблемних ситуацій;
- навчальна робота під керівництвом викладача,
- самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

7. Методи оцінювання.

- екзамен (3 семестр);
- залік (1, 2 семестри);
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- захист лабораторних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, Бали	Оцінка національна та результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано

74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn);
- робоча програма дисципліни;
- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники);
- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тексти);
- навчальні матеріали для самостійної роботи..

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Virginia Evans. Logictics. Career Path,2022
2. R. Murphy. English Grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019
3. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer B1. OUP, 2018
4. Betty S. Azar. Basic English Grammar. Fourth Edition, Pearson, 2009
5. Michael Swam Practical English Usage. Oxford University, 2017
6. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice. Oxford UniversityPress, 2003. 245 p.
7. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2009. 640p.
8. Cambridge Assessment English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
9. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
10. America House Kyiv. URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
11. English Grammar. URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
12. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>