

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження
“13” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

“Іноземна мова”

Галузь знань G– «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G34 – Електрична інженерія

Освітня програма – Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами

ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження

Розробник: к. пед.н., доц. Катерина ЯКУШКО

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова”

Викладається на першому курсі бакалаврату впродовж двох семестрів. Покликана закріпити основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату; формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	G34 – Електрична інженерія	
Освітня програма	«Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов’язкова	
Загальна кількість годин	обов’язкова	
Кількість кредитів ECTS	240 год.	
Кількість змістових модулів		
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____ -	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	_____
Семестр	1,2	_____
Лекційні заняття	-	_____
Практичні, семінарські заняття	120 год	_____
Лабораторні заняття		_____
Самостійна робота	120 год.	_____
Індивідуальні завдання	-	_____
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год	=====

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів професійні мовні компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами» .

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати професійно-практичні задачі під час провадження професійної діяльності в сфері електричних мереж та електроенергетичних систем або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04- Здатність спілкуватися іноземною мовою

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.

СК 21. Здатність розуміти особливості функціонування електричних станцій відновлюваної енергетики.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тиж ні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР													
Модуль 1. <i>Introduction of a future RES engineer and his working day</i>													
Тема 1. Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	1	8		4			4						

Тема 2. Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	2-3	16		8		8						
Тема 3. Unit 1 self-control	4	8		4		4						
Тема 4. RES engineer's working day in practical work 2	5-6	16		8		8						
Тема 5. RES engineer's working day in individual task 2	7	8		4		4						
Тема 6. The first module self-control	8	8		4		4						
Разом за модулем 1	8	64		32		32						
Модуль 2. <i>Technical English in need of a thermal power engineer</i>												
Тема 7. Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	9-10	16		8		8						
Тема 8. Technical English in need of a RES engineer in individual task 3	11-12	16		8		8						
Тема 9. Unit 2 self-control	13	8		4		4						
Тема 10. Sub-groups projects reports. Additional tasks (part1)	14-15	16		8		8						

Разом за модулем 2	7	56		28		28						
ВСЬОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	15	120		60		60						
Залік												30
ДРУГИЙ СЕМЕСТР												
Модуль 3. <i>Energy, energetics. Renewable energy sources</i>												
Тема 11. Energy and energetics in practical work 4	1-4			16		16						
Тема 12. Energy and energetics in individual task 4	3-4			8		8						
Тема 13. Unit 4 self-control	5-6			8		8						
Тема 14. Module course tests explanations	7-8	8		8		8						
Разом за модулем 3	8			40		40						
Модуль 4. <i>English RES engineer's conversation</i>												
Тема 15. English conversation cliches. Grammar in own speech	9-10		8		8							
Тема 16. Additional tasks (part 2)	11-12		8		8							
Тема 17. Public reports and technical terms. Preparation for exam	13-15		12		12							
Разом за модулем 4	7		20		20							
ВСЬОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	15		60		60							
Іспит												30

3. Теми лекцій. Не передбачено.

4.Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	4
2	Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	8
3	Unit 1 self-control	4
4	RES engineer's working day in practical work 2	8
5	RESr engineer's working day in individual task 2	4
6	The first module self-control	4
7	Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	8
8	Technical English in need of aRES engineer in individual task 3	8
9	. Unit 2 self-control	4
10	Sub-groups projects reports. Additional tasks (part1)	8
11	. Energy and energetics in practical work 4	16
12	Energy and energetics in individual task 4	8
13	Unit 4 self-control	8
14	Module course tests explanations	8
15	English conversation cliches. Grammar in own speech	8
16	Additional tasks (part 2)	8
17	Public reports and technical terms. Preparation for exam	12

4.Теми самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Meeting new friends among future RES engineers in practical work 1	4
2	Meeting new friends among future RES engineers in individual task 1	8
...3	Unit 1 self-control	4
4	RES engineer's working day in practical work 2	8
5	RES engineer's working day in individual task 2	4
6	The first module self-control	4
7	Technical English in need of a RES engineer in practical work 3	8
8	Technical English in need of a RESRES engineer in individual task 3	8
9	Unit 2 self-control	4
10	Sub-groups projects reports. Additional tasks (part1)	8

11	Energy and energetics in practical work 4	16
12	Energy and energetics in individual task 4	8
13	Unit 4 self-control	8
14	Module course tests explanations	8
15	English conversation cliches. Grammar in own speech	8
16	Additional tasks (part 2)	8
17	Public reports and technical terms. Preparation for exam	12
		120

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

письмове опитування;
 усна співбесіда;
 тестування;
 захист практичних робіт та індивідуальних завдань;
 пірінгове оцінювання; самооцінювання.

7. Методи навчання:

метод проблемного навчання;
 метод практико-орієнтованого навчання;
 метод проєктного навчання;
 метод навчання через дослідження;
 метод навчальних дискусій та дебат;
 метод командної роботи, мозкового штурму;
 метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Introduction of a future RES engineer and his working day</i>		
Практична робота 1. "Meeting new friends among future RES engineers"	Актуалізувати знання про транслітерацію, правила читання, творення заперечних та питальних форм, хибних друзів перекладача, засвоїти назви університету, ННІ та спеціальності, розмовні вирази привітань, дати та взяти участь у грі "Зодіак"	20
Самостійна робота 1 "Meeting new friends among future thermal"	Актуалізувати дані про себе, родину, рідний край, хобі, характер, мрії тощо, дізнатися про структуру резюме та закріпити на практиці, взяти участь у грі "Журналіст" з паралельним повторенням ступенів	20

power engineers” RES	порівняння прикметників та зразка діалога з метою -знайомства.	
Практична робота 2 “RESengineer’s working day in practical work”	Актуалізувати знання про займенники та сталі вирази у власних висловлюваннях щодо робочого дня інженера з відновлювальних джерел. Ознайомитися з просторовими прислівниками, уточнити назви та розташування навчальних лабораторій, дотичних до підготовки інженера з відновлювальних енергетичних джерел,	20
Самостійна робота 2 “Individual task about Math”	Ознайомитися та закріпити у власних висловлюваннях підходи до опису картинки, режимом дня та часових показників, паралельно з повторенням модальних дієслів, та різних випадків вживання дієслів <i>to be, to have, to take, to get</i> ;укласти власні речення, здійснити пошук та аналіз цікавих фактів у аудіо та відеоформатах.	20
Модульна контрольна робота 1 “Module 1 check-up. Retelling”	Здійснити написання першої модульної роботи та самоконтроль матеріалу модуля1, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини .	20
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. *Technical English in need of a thermal power engineer*

Практична робота 3 “Technical English in need of a engineer”	Ознайомитися з порадами вивчення англійської мови та закріпити у власних висловлюваннях лексику щодо технічної англійської мови у цілому та стосовно практичних потреб інженера з відновлюваних джерел енергії паралельно з актуалізацією знань про числівники, неправильні дієслова та прості часи англійської мови , проаналізувати відео відповідної тематики та укласти кросворд	20
Самостійна робота 3 “Technical English in need of a RESr engineer”	Ознайомитися з переліком наукових інтересів інженера з відновлюваних джерел енергії, змодельовати розмовну ситуацію зарубіжного відрядження та зустрічі з іноземним партнером з використанням раніше опрацьованих розмовних висловів та граматичних правил	20
Практична робота 4 “Sub-groups projects reports. Additional tasks”	Повторити навчальний матеріал першого модулю першого семестру модулю під час виконання додаткових творчо-пошукових та закріплюючих завдань паралельно з представленням доповідей -проектів? відносних до тематики першого модуля.	20

Самостійна робота 4 “I Sub-groups projects reports. Additional tasks”	Повторити навчальний матеріал другого модулю першого семестру під час виконання додаткових творчо-пошукових та закріплюючих завдань паралельно з представленням доповідей -проектів? відносних до тематики другого модуля.	20
Модульна контрольна робота 2 “ Module 2 check-up. Retelling”	Здійснити написання другої модульної роботи та самоконтроль матеріалу модуля 2, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини .	20
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1+M2)*0,7≤ 70	
Іспит		30
Разом за перший семестр		100

Модуль 3. Energy, energetics. Renewable energy sources

Практична робота 5 “Energy ”	Ознайомитися та закріпити базові відомості про енергію,, особливості поришення видів теплотанцій у різних зарубіжних країнах,паралельно з засвоєнням висловів телефонної розмови, пасивного стану та умовних речень	20
Самостійна робота 5 “ Energetics”	Ознайомитися з пунктами опису приладу та представити відповідний власний стенд-плакат,засвоїти основні відомості про відновні джерела енергії, біодізелі та гідроген зокрема	20
Практична робота 6“Energetics”	Ознайомитися та закріпити базові відомості про енергетику, особливості поришення видів теплотанцій у різних зарубіжних країнах,паралельно з засвоєнням висловів телефонної розмови, пасивного стану та умовних речень	20
Самостійна робота 6 “ Energy and energetics”	Розглянути зразок ілюстративного діалогу та відповідного тематиці аудіоматеріалу	20
Модульна контрольна робота “Module 3 check-up and retelling”	Здійснити написання третьої модульної роботи та самоконтроль матеріалу модуля3, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини .	20
Разом за модулем 3		100

Модуль 4. English thermal power engineer’s conversation

Практична робота 7 “English conversation cliches. Grammar in own speech”	Засвоїти базові розмовні вислови та граматичні правила та використати їх у власному мовленні та у діалогах	20
--	--	----

Самостійна робота 7 “Additional (part 2) task”	Виконати додаткові творчо-пошукових та закріплюючі завдання, дотичні реального життя теплотехніка та до тематики третього та четвертого модулів.	20
Практична робота 8 “Public reports and technical terms”	Представити доповіді для публічного виступу на умовній зарубіжній конференції з питань новітніх досягнень теплотехніки у цілому, кафедри теплотехніки НУБіП України зокрема та цікавих фактів означеної галузі знань.	20
Самостійна робота 8 “Preparation for exam “	Розглянути зразок тренувального білету, переліку запитань та тестових варіантів, узгодити записи за семестр, усунути недоробки.	20
Модульна контрольна робота “Module 4 check-up and retelling”	Здійснити написання четвертої модульної роботи та самоконтроль матеріалу модуля 4, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини .	20
Разом за модулем 4		100
Навчальна робота		(M1+M2)*0,7≤ 70
Іспит		30
Разом за другим семестр		100
ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 5 . <i>The first course basic items recognition</i>		
Практична робота 9 “Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1”	Актуалізувати знання про транслітерацію, алфавіт, правила читання, розповіді про себе паралельно з обранням теми ЄВІ з метою подальшого індивідуального опрацювання	10
Самостійна робота 9 “False translator’s friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1”	Актуалізувати знання про структуру резюме, хибних друзів перекладача, творення заперечних та запитальних форм, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 10 “ Basic grammar rules, special terms and questions”	Розпочати огляд основних граматичних правил та списку термінів теплотехніки , творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна робота 11 “Basic grammar rules, special terms and questions ”	Продовжити огляд основних граматичних правил та списку термінів теплотехніки, творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 12 “Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar”	Актуалізувати знання комунікативних висловів з метою виявлення різних комунікативних намірів та ознайомитися з загальним лексичним мінімумом зошитів ЄВІ, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна робота 13	Ознайомитися з граматичними	15

“Basic EVI grammar rules and general approaches”	випадками ,азначеними у реально існуючих варіантах підручників підготовки до ЄВІ.	
Модульна контрольна робота 5 “ Module 5 check-up. Retelling”	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи , написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з проходженням тестів модулю 5 в ельорні	15
Разом за модулем 5		100

Модуль 6. EVI exam preparation

Практична робота 14 “EVI first and second tasks samples in . practical work 4”	Розглянути підходи до виконання першого та другого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів першого та другого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 14 “EVI third and fourth tasks samples4”	Розглянути підходи до виконання третього та четвертого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів третього та четвертого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Практична робота 15 “EVI fifth and sixth tasks samples ”	Розглянути підходи до виконання п'ятого та шостого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів п'ятого та шостого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 15 “Representation of own EVI-copy-books work attempts ”	Представити загальні власні здобутки щодо роботи з власним варіантом зошита ЄВІ та доповідь щодо важливості певної теми ЄВІ з проекцією на землевпорядкування та лексичний мінімум ЄВІ по цій темі	20
Модульна контрольна робота 6 “ Module 62 check-up. Retelling”	Проаналізувати успішність виконання другої практичної роботи та другого о індивідуального завдання, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини у їх виконанні, написати та захистити модульну роботу по матеріалу модуля 6	20
Разом за модулем 6		100
Навчальна робота	(M1+M2)*0,7 ≤ 70	
Іспит		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
--------------------------------------	---

90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення

1. English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с.
2. English for land managers' advanced groups: the second year bachelor's degree course (Англійська мова для землевпорядників другого курсу бакалаврату скороченого терміну навчання): навч.-метод. посібник/укл. К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 163 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- 1.Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

10. Ремендовані джерела інформації

1. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering.UK: Express Publishing,2011.40 p.
- 2 Virginia Evans, Jenny Doodley, Kenneth Rodgers. Environmental Engineering Career Paths :.UK: Express Publishing,2015. 40 p.
3. Renewable energy sources. URL:https://communitiesforfuture.org/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwyJqzBhBaEiwAWDRJVNEzTz6OwOHT24m1zLLQ4dY4OB0xZt0rEYxhJlfpPx7orVn13ysXnRoCjwEQAvD_BwE