

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ННІ енергетики,  
автоматики і енергозбереження  
Каплун В.В.  
2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних спеціальностей  
Протокол №13 від "24" травня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  
Сопіга М.О.

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехніка»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Гарант ОП  
Болбот І.М.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Для підготовки фахівців ОС Магістр 1 курс (1 семестр)**

Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»  
Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»

Освітня програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Розробник: асистент кафедри англійської мови для технічних та  
агробіологічних спеціальностей Тузюк М.О.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни Ділова іноземна мова

(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Magist</i>	
Спеціальність	<i>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i>	
Освітня програма	<i>«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	- год.	- год.
Лабораторні заняття	30 год.	4 год.
Самостійна робота	90 год.	116 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни ОК2 у ЗВО, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи ділового та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерноінтегровані технології та робототехніка» й базового рівня підготовленості слухачів першого року магістратури.

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями

словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, резюме, участі у ділових іграх, проведення інтерв'ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя автоматника у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, написання ділових листів та проведення телефонних перемовин, ознайомлення з науковим доробком у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, анування іноземних статей та укладання власних тез.

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і суперечливістю вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій спеціальні (фахові) компетентності (СК): -

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. <i>Introduction to business English</i></b>														
Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, Modal verbs	1, 2	16			4		1 2	16			1			1 5
Тема 2. Offers, The Passive Voice Tenses	3, 4	16			4		1 2	16			1			1 5
Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	5, 6	16			4		1 2	16						1 6
Тема 4. Contracts,	7, 8	16			4		1	16						1

phrases, standard replies, The Infinitive						2					6
Разом за змістовим модулем 1	64			1 6		4 8	64			2	6 2
<b>Змістовий модуль 2. Business English in use</b>											
Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	9, 10	16		4		1 2	16			1	1 5
Тема 6. Participles, reports, business letters.	11, 12	16		4		1 2	16			1	1 5
Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	13, 14	16		4		1 2	16				1 6
Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	15	8		2		6	8				8
Разом за змістовим модулем 2	56			1 4		4 2	56			2	5 4
Усього годин	120			3 0		9 0	120			4	1 1 6

### 3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, modal verbs	4
2	Тема 2. Offers, The Passive Voice Tenses	4
3	Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	4
4	Тема 4. Contracts, phrases, standard replies, The Infinitive	4
5	Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	4
6	Тема 6. Participles, reports, business letters.	4
7	Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	4
8	Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	2

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, modal verbs	12
2	Тема 2. Offers, The Passive Voice Tenses	12
3	Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	12
4	Тема 4. Contracts, phrases, standard replies, The Infinitive	12
5	Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	12
6	Тема 6. Participles, reports, business letters.	12
7	Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	12
8	Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	6

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- контрольні роботи;
- презентації.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

#### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

#### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=679>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

#### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Яременко Н.В English for Business Documents : навч. посібник / Н. Яременко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 171 с.
2. Л.Г. Верба Г.В. Верба. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. "Логос", Київ: 2015.
3. A. Ashley. (2003). Oxford Handbook of Commercial Correspondence – Oxford University Press
4. Taylor, J., Zeter, J. (2011). Business English. Express Publishing. UK.
5. Evans, V. (2001) FCE Use of English. Express Publishing. UK.
6. New Headway, intermediate. (2000) Student's Book. Oxford University Press. Work Book. Teacher's Book.

7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
8. Swam, M. (2017). Practical English in Use. Oxford University