

Додаток 2  
до наказу від 22.05.2024 р. № 546

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан факультету захисту рослин,  
біотехнологій та екології  
Юлія КОЛОМІЄЦЬ  
“23” 05 2024 р.



**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних  
спеціальностей  
Протокол № 13 від “24” травня 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри  
Михайло СОПІГА

**”РОЗГЛЯНУТО ”**  
Гарант ОП 202 «Захист і карантин рослин»  
Мирослав ПІКОВСЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням  
(англійська) – скорочений термін здобуття вищої освіти**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»  
Освітня програма 202 «Захист і карантин рослин»  
Факультет (ННІ) захисту рослин, біотехнологій та екології  
Розробники: к. філол. н., ст. викладач Лугова Т.М.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни

### Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	<u>202 «Захист і карантин рослин»</u>	
Освітня програма	<u>202 «Захист і карантин рослин»</u>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	165	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	скорочена денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	1	1, 2
Семестр	1	2, 3
Лекційні заняття	-	2
Практичні, семінарські заняття	105	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	4/3  4	

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета.** Метою вивчення англійської мови у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільною навчальною дисципліною, є підготовка здобувачів вищої освіти до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Здійснюється професійно орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів агропромислового комплексу. Існує низка особливостей, які враховуються в процесі підбору мовного матеріалу, необхідного на різних етапах навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

#### Завдання:

- Оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;

- Оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення;
- Формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування;
- Формування вмій та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

**Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (К):**

К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

**Спеціальні (фахові) компетентності (К):**

К 11. Застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин *in vitro* для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.

**Програмні результати навчання (ПР):**

ПР 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для**

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти:

Назви змістових модулів і тем	денна форма													заочна форма				
	Ти жні	усь ого	зокрема					усьог о	зокрема									
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.					
			1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Змістовий модуль 1</b>																		
Тема 1. "About myself"	1	6		4			2											

Тема 2. "The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine"	1	6		4			2						
Тема 3. "Basic botany"	2	10		5			5		2				
Тема 4. "Growing environments"	4	10		5			5	2					
Тема 5. "Soil preparation"	6	10		5			5	2					
<b>Разом за змістовим Модулем 1</b>		<b>42</b>		<b>23</b>			<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
<b>Змістовий модуль 2</b>													
Тема 6. "Soil amendments"	8	15		12			3						
Тема 7. "Plant maintenance"	10	15		12			3	2					
Тема 8. "Growing seasons"	12	10		7			3	2					
<b>Разом за змістовим Модулем 2</b>		<b>40</b>		<b>31</b>			<b>9</b>	<b>8</b>					
<b>Змістовий модуль 3</b>													
Тема 9. "Starting plants"	16	9		6			3						
Тема 10. "Transplanting"	18	9		6			3	2					
Тема 11. "Watering"	20	9		6			3						
Тема 12. "Breeding"	22	9		6			3						
Тема 13. "Preserving flowers"	24	9		6			3	2					
Тема 14. "Mulch"	26	9		6			3						
<b>Разом за змістовим Модулем 3</b>		<b>54</b>		<b>36</b>			<b>18</b>	<b>4</b>					
<b>Змістовий модуль 4</b>													
Тема 15. "Disease and pest management"	27	9		5			4	2					
Тема 16. "Types of pests"	29	10		5			5						
Тема 17. "Types of diseases"	30	10		5			5						
<b>Разом за змістовим Модулем 4</b>		<b>29</b>		<b>15</b>			<b>14</b>	<b>2</b>					

Усього годин		165		105		60	14	2				
--------------	--	-----	--	-----	--	----	----	---	--	--	--	--

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	About myself	4
2.	The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine	4
3.	“Basic botany”	5
4.	“Growing environments”	5
5.	“Soil preparation”	5
6.	"Soil amendments”	12
7.	“Plant maintenance”	12
8.	“Growing seasons”	7
9.	“Starting plants”	6
10.	“Transplanting”	6
11.	“Watering”	6
12.	“Breeding”	6
13.	“Preserving flowers”	6
14.	“Mulch”	6
15.	“Disease and pest management”	5
16.	“Types of pests”	5
17.	“Types of diseases”	5

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	About myself	2
2.	The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine	2
3.	“Basic botany”	5
4.	“Growing environments”	5
5.	“Soil preparation”	5
6.	"Soil amendments”	3
7.	“Plant maintenance”	3
8.	“Growing seasons”	3
9.	“Starting plants”	3
10.	“Transplanting”	3
11.	“Watering”	3
12.	“Breeding”	3
13.	“Preserving flowers”	3
14.	“Mulch”	3
15.	“Disease and pest management”	4
16.	“Types of pests”	5
17.	“Types of diseases”	5

### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- модульні тести;
- залік;
- екзамен.

## 6. Методи навчання

Основними методами є

- комунікативний (дискусія, співбесіда тощо)
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття)
- конструктивістський (метод проєктів, метод симуляцій тощо)
- наочний (ілюстрації, презентації тощо)
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо)
- самостійна робота (виконання завдань)

Використовуються також **інноваційні** навчальні методи:

- навчання з комп'ютерною підтримкою (CALL)
- метод сценарію (storyline method)
- метод каруселі
- метод навчання по станціям
- метод групових пазлів
- метод рольової гри

метод «кейз-стаді» (робота над проблемними ситуаціями, студенти розглядають проблему, аналізують ситуацію, представляють свої ідеї та варіанти розв'язання проблеми в ході дискусії).

## 7. Методи та форми оцінювання.

### Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- залік;
- екзамен;
- презентації та виступи на наукових заходах (наукові конференції, Дні науки тощо).

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних **формах**:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР).
3. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення підсумкового письмового іспиту.

## 8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з

навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=786>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### - базові

1. English for Plant Protection. Part 1: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2021. 176с.
2. English for Plant Protection. Part 2: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2022. 158с.
3. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117 p.
4. O'Sullivan, N., Libbin, J. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2011. 123 p.
5. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117 p.
6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019. 160 p.
7. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students' book (Intermediate). United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.
8. Evans, V. FCE Use of English. Berkshire: Express Publishing, 2014. 230 p.

### - допоміжні

1. Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2018.
2. Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2013.
3. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2017.

## Інформаційні ресурси

1. Animal and Plant Health Inspection Service. Режим доступу : <https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/planthealth>
2. European and Mediterranean Plant Protection Organization. Режим доступу: [https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo\\_databases/global\\_database](https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo_databases/global_database)
3. Cambridge Assessment English. Режим доступу : <https://www.cambridgeenglish.org>
4. BBC News. Режим доступу : <https://www.bbc.com/news/uk>
5. British Council. Режим доступу : <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. English Grammar. Режим доступу : <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
7. Режим доступу : <http://nubip.edu.ua/> - головна сторінка НУБіП України.