

Додаток 2
до наказу від 22.05.2024 р. № 546

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету захисту рослин,
біотехнологій та екології
Юлія КОЛОМІЄЦЬ
“23” 05 2024 р.



“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей

Протокол № 13 від “24” травня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

Михайло СОПІГА

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП 202 «Захист і карантин рослин»

Мирослав ПІКОВСЬКИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітня програма 202 «Захист і карантин рослин»

Факультет (НН) захисту рослин, біотехнологій та екології

Розробники: к. філол. н., ст. викладач Лугова Т.М.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	
Освітня програма	202 «Захист і карантин рослин»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	195/205	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	1	1, 2
Семестр	1, 2	2, 3
Лекційні заняття	-	2
Практичні, семінарські заняття	75/75	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	120/130	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	5	
самостійної роботи студента –	8	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Метою вивчення англійської мови у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільною навчальною дисципліною, є підготовка здобувача вищої освіти до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Здійснюється професійно орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів агропромислового комплексу. Існує низка особливостей, які враховуються в процесі підбору мовного матеріалу, необхідного на різних етапах навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Завдання:

- Оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;
- Оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення;
- Формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування;
- Формування вмій та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

Набуття компетентностей:**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (К):

К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності (К):

К 11. Застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин *in vitro* для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

2. Програма та структура навчальної дисципліни для

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти:

Назви змістових модулів і тем	денна форма							заочна форма						
	Ти жн і	у сь о го	у тому числі					у сь о го	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
			1	2	3	4	5		6	8	9	10	11	12

І семестр														
Змістовий модуль 1														
Тема 1. "About myself"	1	9		4			5							
Тема 2. "The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine"	1-2	21		6			15							
Тема 3. "Basic botany"	3-5	25		10			15	2	2					
Тема 4. "Growing environments"	6-8	30		10			20							
Тема 5. "Soil preparation"	9-10	27		12			15							
Разом за змістовим Модулем 1		112		42			70	2	2					

Змістовий модуль 2													
Тема 6. "Soil amendments"	11-12	31		11			20						
Тема 7. "Plant maintenance"	13-14	25		10			15						
Тема 8. "Growing seasons"	15	27		12			15						
Разом за змістовим Модулем 2		83		33			50						
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР		195		75			120	2					
II семестр Змістовий модуль 3													
Тема 9. "Starting plants"	1-2	24		9			15						
Тема 10. "Transplanting"	3-4	23		8			15						
Тема 11. "Watering"	5-6	23		8			15						
Тема 12. "Breeding"	7-8	25		10			15						
Тема 13. "Preserving flowers"	9-10	25		10			15						
Тема 14. "Mulch"	11	16		6			10						
Разом за змістовим Модулем 3		136		51			85						
Змістовий модуль 4													
Тема 15. "Disease and pest management"	12-13	25		10			15						
Тема 16. "Types of pests"	13	19		4			15						
Тема 17. "Types of diseases"	14-15	25		10			15						
Разом за змістовим Модулем 4		69		24			45						
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР		205		75			130	2	2				

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	About myself	4
2.	The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine	6
3.	“Basic botany”	10
4.	“Growing environments”	10
5.	“Soil preparation”	12
6.	"Soil amendments”	11
7.	“Plant maintenance”	10
8.	“Growing seasons”	12
9.	“Starting plants”	9
10.	“Transplanting”	8
11.	“Watering”	8
12.	“Breeding”	10
13.	“Preserving flowers”	10
14.	“Mulch”	6
15.	“Disease and pest management”	10
16.	“Types of pests”	4
17.	“Types of diseases”	10

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	About myself	5
2.	The National University of Life and environmental Sciences of Ukraine	15
3.	“Basic botany”	15
4.	“Growing environments”	20
5.	“Soil preparation”	15
6.	"Soil amendments”	20
7.	“Plant maintenance”	15
8.	“Growing seasons”	15
9.	“Starting plants”	15
10.	“Transplanting”	15
11.	“Watering”	15
12.	“Breeding”	15
13.	“Preserving flowers”	15
14.	“Mulch”	10
15.	“Disease and pest management”	15
16.	“Types of pests”	15
17.	“Types of diseases”	15

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- модульні тести;

- залік;
- екзамен.

6. Методи навчання

Основними методами є

- комунікативний (дискусія, співбесіда тощо)
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття)
- конструктивістський (метод проєктів, метод симуляцій тощо)
- наочний (ілюстрації, презентації тощо)
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо)
- самостійна робота (виконання завдань)

Використовуються також **інноваційні** навчальні методи:

- навчання з комп'ютерною підтримкою (CALL)
- метод сценарію (storyline method)
- метод каруселі
- метод навчання по станціям
- метод групових пазлів
- метод рольової гри

метод «кейз-стаді» (робота над проблемними ситуаціями, студенти розглядають проблему, аналізують ситуацію, представляють свої ідеї та варіанти розв'язання проблеми в ході дискусії).

7. Методи оцінювання.

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- залік;
- екзамен;
- презентації та виступи на наукових заходах (наукові конференції, Дні науки тощо).

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань здобувачів вищої освіти викладач проводить у наступних **формах**:

1. Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР).
3. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення підсумкового письмового іспиту.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=786>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

- базові

1. English for Plant Protection. Part 1: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2021. 176с.
2. English for Plant Protection. Part 2: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП "Компринт", 2022. 158с.
3. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117 p.
4. O'Sullivan, N., Libbin, J. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2011. 123 p.
5. J. Reynolds, C. Dooley, J. Plant Production. Newbury: Express Publishing, 2017. 117 p.
6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019. 160 p.
7. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students' book (Intermediate). United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.
8. Evans, V. FCE Use of English. Berkshire: Express Publishing, 2014. 230 p.

- допоміжні

1. Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2018.
2. Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2013.
3. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2017.

Інформаційні ресурси

1. Animal and Plant Health Inspection Service. Режим доступу : <https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/planthealth>
2. European and Mediterranean Plant Protection Organization. Режим доступу: https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo_databases/global_database
3. Cambridge Assessment English. Режим доступу : <https://www.cambridgeenglish.org>
4. BBC News. Режим доступу : <https://www.bbc.com/news/uk>
5. British Council. Режим доступу : <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. English Grammar. Режим доступу : <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
7. Режим доступу : <http://nubip.edu.ua/> - головна сторінка НУБіП України.