

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний
“13” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Ділова іноземна мова»

Для підготовки фахівців ОС Магістри 1 курс

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний

Розробники: старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Коромисел М.В

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни
Іноземна мова у тренерській діяльності

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	26 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	26 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	38 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета. Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів професійні мовні компетенції для ефективного спілкування у культурно різноманітному навчальному та професійному середовищі. Підготувати студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формі англійською мовою, з урахуванням специфіки тренерської діяльності.

Завдання

- ⌚ Формувати загальні та професійно орієнтовані комунікативні компетенції.
- ⌚ Розвивати здатність до самооцінки та самостійного навчання.
- ⌚ Сприяти активізації пізнавальних здібностей студентів.
- ⌚ Формувати впевненість у користуванні мовою та позитивне ставлення до вивчення англійської.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижн і	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	П	ла б	Ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Introduction. Trainer’s Role														
Тема 1. Introduction to professional communication			2	2			3							
Тема 2. Trainer’s daily routine and responsibilities			3	2			3							
Тема 3. Overview of English terminology in sports			2	3			3							
Разом за змістовим модулем 1			7	7			9							
Змістовий модуль 2. Sports Science Communication														
Тема 1. Sports science and methodology			2	3			3							
Тема 2. Communication in sports research			2	2			3							
Тема 3. Analysis and presentation of sports data			3	2			3							
Разом за змістовим модулем 2			7	7			9							
Змістовий модуль 3. Health and Fitness Communication														
Тема 1. Discussion on health and fitness regimes			2	2			3							
Тема 2. Communication with athletes about health			2	2			3							
Тема 3. Mental health in sports: terminology and communication			2	2			4							

Разом за змістовим модулем 3			6	6			10						
Змістовий модуль 4. Coaching and Ethics													
Тема 1. Ethics in coaching			2	2			3						
Тема 2. Communication strategies in conflict resolution			2	2			4						
Тема 3. Public speaking and presentation in coaching			2	2			3						
Разом зі змістовим модулем 4			6	6			10						
Усього годин			2 6	2 6			38						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин			2 6	2 6			38						

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Introducing oneself and one's professional activities. Using basic professional vocabulary in coaching.	3
2	Describing and explaining training programs for different categories of athletes in English.	3
3.	Conducting business correspondence and telephone negotiations with representatives of international sports organizations.	3
4	Analyzing and discussing the results of sports competitions and training with colleagues and athletes.	3
5	Introducing and discussing sports research and scientific articles related to health and physical activity.	3
6	Giving recommendations on health, nutrition, and fitness in English.	3
7	Using motivational phrases and instructions during training sessions.	2
8	Discussing strategies for resolving conflicts in sports teams using English.	2
9	Discussing ethical issues and situations that arise in coaching practice.	2
10	Preparing and delivering public speeches, presentations, and interviews on topics related to sports and coaching.	2

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Research and summarize the key international standards and practices in coaching, focusing on their application in different countries.	4
2	Prepare a professional resume in English that highlights your coaching experience, skills, and achievements.	4

3	Select and review scientific articles in English related to the prevention and management of sports injuries.	4
4	Design a detailed training plan in English for a specific sport, including exercises, goals, and timelines.	4
5	Research and write an essay on ethical dilemmas commonly faced by coaches, providing examples and possible solutions.	4
6	Write and prepare a speech in English on the significance of mental health for athletes and how coaches can support it.	4
7	Compare and contrast different coaching styles (e.g., authoritarian, democratic, holistic) and discuss their effectiveness in various sports.	2
8	Create a glossary of essential English terms used in coaching and sports science, including definitions and examples of use.	4
9	Analyze and write a report on effective communication strategies that can be used by coaches to motivate and instruct athletes.	4
10	Write a case study analyzing a conflict situation in a sports team, detailing how it was resolved and what could have been done differently.	4

4. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та проєкти

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;

- презентації та виступи на наукових заходах

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

7. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2020.
2. Lussier, Robert N., Kimball, David C. Applied Sport Management Skills. Human Kinetics, 2020.
3. Reed, Jeffrey G. Coaching Science: Theory into Practice. Routledge, 2020.
4. Jones, Robyn L., Kingston, Karen. An Introduction to Sports Coaching: Connecting Theory to Practice. Routledge, 2020.
5. Koehn, Stefanie. The Language of Coaching: The Art and Science of Teaching Movement. Human Kinetics, 2020.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність А 7 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма здобуття вищої освіти денна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання англійська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Коромисел Микола Володимирович

koromysel@nubip.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна "Ділова іноземна мова" призначена для магістрів спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт». Вона спрямована на формування професійних мовних компетентностей, необхідних для ефективного спілкування в міжнародному спортивному середовищі. Студенти навчаються використовувати англійську мову для ведення ділового листування, проведення тренувань, обговорення результатів спортивних змагань та вирішення конфліктів у команді. Дисципліна включає теоретичні та практичні заняття, де студенти вдосконалюватимуть свої навички усного та письмового спілкування, використовуючи спеціалізовану лексику, а також опановуватимуть методи публічного виступу та наукової презентації. Закінчується курс іспитом.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Introduction to professional communication	2/2	Знати свій індивідуальний початковий рівень знань, вміти виконати тестування протягом заданого часу, виявити прогалини у знанні англійської та здійснити відповідну роботу над помилками.	Письмове тестування та усна співбесіда. Укладання, надсилання та усний захист розповіді про себе, презентації про рідний край з проекцією на фізичну культуру і спорт. Оформлення та надсилання резюме. Участь у діловій грі, конспектування, написання есе. Виконання та усний захист лабораторних робіт, в т.ч. ельорн	
Тема 2 Trainer's daily routine and responsibilities	3/3			
Тема 3 Overview of English terminology in sports	2/2			
		Знати контакти викладача, розклад пар, належність до певної підгрупи для виконання спільних проєктів, назву факультету, університету, спеціальність, напрямки роботи фахівця з фізичної культури та спорту, вміти описати людину за її розкладом, використати зміст пісень як закріплення граматичних та лексичних явищ, вміти представити презентацію «Рідний край», вміти взяти участь у грі «Журналіст», знати та практично використовувати таблицю термінів та граматичний конспект у власних висловлюваннях, вміти знаходити додатковий матеріал й		

		виконувати тренувальні та творчі вправи		
Модуль 2				
Тема 1. Sports science and methodology	2/2	Знати лексико- граматичні особливості тексту щодо значення англійської мови для роботи у сфері фізичної культури та спорту, вміти визначити основні міжнародні спортивні організації, проаналізувати важливість спілкування з іноземними колегами на основі обговорення зимових та літніх олімпійських ігор, вміти виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги обговорення	Укладання словника та конспекту, робота з відеоматеріалом, Інтернетджерелами, Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи, (в.т.ч. в elearn)	
Тема 2. Communication in sports research	3/3	Знати лексико- граматичні особливості тексту про спорт, ігри у приміщенні та на свіжому повітрі виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги- обговорення	Укладання словника та конспекту практичних робіт, робота з відеоматеріалом, Інтернетджерелами, виконання самостійної роботи	
Тема 3.	2/2	Знати лексико-граматичні особливості		

Analysis and presentation of sports data		тексту про спортивний інвентар, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги-обговорення Укладання словника та конспекту практичних робіт, робота з відеоматеріалом, Інтернетджерелами, виконання самостійної роботи		
Модуль 3				
Тема 1 Discussion on health and fitness regimes	2/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості, правила та значення баскетболу, бігу, спортивної боротьби; вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалогиобговорення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернетджерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	
Тема 2 Communication with athletes about health	2/2	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 3, здійснювати автоматичне	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернетджерелами,	

		тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 3, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді .	участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	
Тема 3 Mental health in sports: terminology and communication		Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення тенісу; вміти розрізняти його види з проведенням змагань в приміщенні або на свіжому повітрі, вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах. Виконання самостійної роботи, написання пробного тесту, укладання папки-архіву виконаних робіт	

		грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалоги обговорення		
Модуль 4				
Тема 1 Ethics in coaching	2/2	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення плавання та спортивного орієнтування; вміти розрізняти його види з проведенням змагань в приміщенні або на свіжому повітрі, вміти визначити представників цього виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернетджерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи,	

		відповідні тематиці діалогиобговорення		
Тема2 Communicatio n strategies in conflict resolution	3/3	Знати лексико-граматичні особливості тексту про особливості правила та значення лижного та ковзанярського видів спорту; вміти визначити представників цих виду спорту та відомих тренерів, вміти виявити особливості їхнього стилю підготовки спортсменів зазначених видів спорту, взяти участь у відповідній діловій грі, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання, працювати з зарубіжним підручником та відповідним аудіо матеріалом. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та відповідні тематиці діалогиобговорення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернетджерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	
Тема 3 Public speaking and presentation in coaching	2/2	Вміти представити додатковий матеріал, засвоєні слова у кросворді, питаннях .аналізу відео діалогів щодо тем першого модуля. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 4, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення	Робота з відеоматеріалом, зарубіжною книгою, Інтернетджерелами, участь у діловій грі. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.	

		наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1 , вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2020.
2. Lussier, Robert N., Kimball, David C. Applied Sport Management Skills. Human Kinetics, 2020.
3. Reed, Jeffrey G. Coaching Science: Theory into Practice. Routledge, 2020.
4. Jones, Robyn L., Kingston, Karen. An Introduction to Sports Coaching: Connecting Theory to Practice. Routledge, 2020.
5. Koehn, Stefanie. The Language of Coaching: The Art and Science of Teaching Movement. Human Kinetics, 2020.