



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11

від 24.08.2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  Станіслав НІКОЛАСНКО

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Доктор філософії з автомобільного транспорту

Київ - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

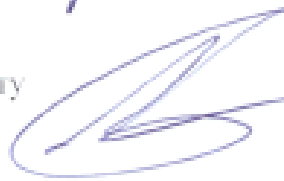
Проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку  Сергій КВАША

Завідувач відділу аспірантури



Віталій ВАКУЛЕНКО

Декан механіко-технологічного факультету



В'ячеслав БРАТИШКО

Гарант освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт»

підготовки фахівців PhD доктор філософії

із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»



Олексій СТЕПАНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Степанов Олексій Вікторович** – д.т.н., проф., професор кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів – гарант освітньо-наукової програми;

2. **Калінін Євген Іванович** – д.т.н., проф., завідувач кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів;

3. **Колеснік Іван Васильович** – к.т.н, доцент кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів;

4. **Клец Дмитро Михайлович** – д.т.н., проф., старший менеджер проекту Реформа дорожньої галузі Команди підтримки реформ Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Автомобільний транспорт»
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Доктор філософії з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом доктора філософії, освітня складова - 60 кредитів ЄКТС, наукова складова – визначається індивідуальним планом аспіранта. Термін навчання в аспірантурі - 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НПК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня – магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня - спеціаліст. Умови прийому на освітньо-наукову програму регламентуються правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України
Мова викладання	Українська
Термін дії	До введення в дію наступної редакції освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/90928/9
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних самостійно ставити та вирішувати комплексні проблеми в автомобілебудуванні і вантажному автомобільному транспорті, поєднувати концептуальні наукові і практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність під час розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільному транспорт»

<p>(галузь знань, спеціальність спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт діяльності: теоретичні та прикладні дослідження в сфері, яка охоплює техніку та технології, пов'язані з експлуатацією, модернізацією та утилізацією автомобільних транспортних засобів та проектуванням об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи та методологія наукових досліджень об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та засоби проведення експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів автомобільного транспорту; методи натурного, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних; викладання та підготовки фахівців; керування колективами під час розв'язання задач з утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів автомобільного транспорту; контролю, моніторингу, моделювання, дослідження, експлуатації та утилізації об'єктів автомобільного транспорту; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів автомобільного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів автомобільного транспорту; – програмно-технічні засоби, пристрої, системи, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Орієнтація програми – програма спрямована на підготовку до викладацької роботи та приватної діяльності у галузі розробки та наукових досліджень. Вона орієнтована на проведення як фундаментальних, так і практичних наукових досліджень, спрямованих на створення нових технологій чи методів аналізу, які матимуть широкий спектр практичного застосування.</p>
<p>Фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>"Освітньо-наукова програма спроектована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, спрямоване на розвиток у начальників умінь обґрунтовувати рішення для вирішення проблем у галузі «Транспорт». Програма передбачає вивчення навичок планування та проведення досліджень з використанням сучасної методології, критичний аналіз дослідницьких проектів, співпрацю з іншими дослідниками, включаючи роботу в міждисциплінарних командах, та передачу професійних знань."</p> <p>Дослідження спрямовані на виявлення закономірностей та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів у</p>

	<p>таких напрямках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та відновлення засобів транспорту та їх комплектуючих. Стратегії розвитку, реконструкції та переоснащення підприємств виробництва, експлуатації, ремонту та зберігання засобів транспорту. Розробка нових технологічних процесів виробництва і ремонту засобів транспорту. 2. Системні властивості засобів транспорту в умовах експлуатації: надійність, безвідмовність, довговічність, паливна економічність, ремонтпридатність, безпека використання, екологічність, ергономічність, естетичність та методи їх оптимізації. 3. Функціонування засобів транспорту в різних умовах експлуатації, виробничо-технічна база для забезпечення їх готовності до використання за призначенням. Методи та технології профілактичного обслуговування засобів транспорту, розробка засобів моніторингу, контролю, діагностики і прогнозування їх технічного стану. 4. Методи підвищення паливної економічності та покращення екологічних показників засобів транспорту в умовах експлуатації. Розробка ресурсозберігаючих екологічно чистих технологій експлуатації засобів транспорту. Розширення паливної бази засобів транспорту. 5. Охорона навколишнього середовища від шкідливого впливу засобів транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу. Розробка методів оцінювання та способів підвищення екологічної безпеки засобів транспорту. 6. Дослідження способів і технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів, відновлення їх функціональних систем, обладнання, деталей, вузлів, агрегатів, розробка методів і технічних засобів механізації, автоматизації, комп'ютеризації і електронного обігу документів процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту, удосконалення організації, методів, технологій і засобів підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів засобів транспорту в процесі ремонту. Дослідження процесів та явищ спрямованих на створення прогресивних технологій виробництва і ремонту засобів транспорту. 7. Дослідження ефективності функціонування ергатичних, інтелектуальних і телематичних систем
--	---

	<p>управління засобами транспорту, розробка технологій, заходів, засобів та методів підвищення якості процесів використання за призначенням, технічного обслуговування та ремонту засобів транспорту.</p> <p>8. Дослідження якості та надійності (безвідмовність, довговічність, ремонтпридатність та збереженість) засобів транспорту та їх комплектуючих на стадіях проектування конструкцій та технологій, виробництва і експлуатації.</p> <p>9. Вивчення впливу експлуатаційних факторів на показники роботи засобів транспорту, розробка методів підвищення економічності витрачання палива, олів, мастил, спеціальних рідин, тощо та покращення екологічних показників засобів транспорту в умовах експлуатації.</p>
Особливості програми	<p>програма акцентована на проведення досліджень за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поліпшення експлуатаційних властивостей вантажних автомобілів, тракторів та автопоїздів; – вирішення актуальних задач оптимізації та адаптивних автоматизованих систем управління вантажних автомобілів та тракторів; – розробка, дослідження ефективності і надійності електронних систем керування агрегатами, механізмами та вузлами вантажних автомобілів і тракторів; – проектування та дослідження гібридних вантажних автомобілів та тракторів і електромобілів, їх вузлів і агрегатів; – розробка нових та удосконалення існуючих систем, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту вантажних автомобілів і тракторів з використанням телематичних засобів контролю технічного стану та умов експлуатації, визначення параметрів необхідної виробничо-технічної бази для забезпечення технічної готовності автотранспортного засобу, забезпечення якості технологічних процесів АПВ за рахунок підтримування працездатного стану вантажних автомобілів та тракторів; – розробка методів оцінювання та способів підвищення експлуатаційної ефективності автотранспортних засобів на основі інтелектуальних телематичних технологій; – зниження токсичності викидів енергетичних установок вантажних автомобілів та тракторів і впливу автотранспортних засобів на навколишнє середовище.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посади працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах автомобільних підприємств.</p> <p>Доктор філософії здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010:</p>

	<p>1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 –Директор виробництва; 1229.1 - Вчений секретар; 1237.1 - Головні фахівці - керівники науково- дослідних підрозділів та підрозділів з науково- технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 - Керівники проектів та програм; 1229.4 - Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 - Завідувач аспірантури; 1229.4 - Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 - Начальник дослідної лабораторії; 2112 - Наукові співробітники; молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; 2310 - Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.1 - Професори та доценти; 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 - Науковий співробітник (методи навчання).</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять з елементами дистанційного навчання, консультацій, індивідуальних занять, консультацій наукового керівництва, із розв'язанням наукових завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати, виконання дослідницької лабораторної роботи, підготовка дисертації.</p>
Методи оцінювання	Письмові екзамени, заліки, дослідна робота, захист дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері автомобільного транспорту при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автомобільного транспорту та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з автомобільного транспорту та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері автомобільного транспорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері автомобільного транспорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК8. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН-1. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, що є основоположними для автомобільного транспорту, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>РН-2. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері автомобільного транспорту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН-3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень у сфері автомобільного транспорту, математичне та комп'ютерне моделювання, наявні дані.</p> <p>РН-4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення</p>

	<p>інноваційних продуктів у сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН-6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми сфери автомобільного транспорту з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН-8. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автомобільного транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН-9. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, а також щодо фінансування наукових досліджень у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автомобільного транспорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом або з почасовою оплатою праці).</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково- педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію на конференціях, симпозіумах, вебінарах, проходять стажування в різних закладах у тому числі й за межами України, та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
Матеріально-технічного забезпечення	<p>Реалізація освітньо-наукової програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (Редакція від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої</p>

	діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, практичного та семінарського типу, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет".
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, та методичного забезпечення для самостійної роботи здобувачів. Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах академії. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Реалізація освітньо-наукової програми передбачає можливість: - укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України; - участі здобувачів у Національних конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах тощо. - передбачено можливість стажування в межах та за межами університету.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність – реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ .
Навчання іноземних здобувачів ВО	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код компон.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
OK1	Філософія науки	4,0	Іспит
OK2	Організація проведення наукових досліджень	4,0	Іспит
OK3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4,0	Іспит
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		18,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK5	Теорія автомобіля	4,0	Іспит
OK6	Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях	5,0	Іспит
OK7	Сучасні напрямки розвитку та дослідження автотранспортних процесів і систем	5,0	Іспит
OK8	Інтелектуальні системи засобів транспорту	4,0	Іспит
OK9	Теорія та практика експерименту	4,0	Іспит
OK10	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	Іспит
Загальний обсяг спеціальних (фахових) компонент:		27,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

Загально університетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/67362>

2.2 Структурно-логічна схема ОНП «Автомобільний транспорт»



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері автомобільного транспорту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» містить обов’язкові вимоги до компетентностей і результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт стосовно:

- обсягу освітньої програми для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов’язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вони узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженому Постановою Кабінету міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей та результатів навчання. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти під час

формування освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК 1	+	+			+		+			+
ЗК 2	+			+	+	+			+	+
ЗК 3	+	+		+						
ЗК 4					+	+	+		+	
СК 1		+			+		+	+	+	
СК 2		+		+						+
СК 3		+	+		+	+	+	+		+
СК 4			+	+						+
СК 5		+			+	+	+		+	+
СК 6					+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+						+	
СК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програми результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
РН 1	+	+				+			+	+
РН 2		+			+	+	+	+	+	
РН 3	+					+		+	+	
РН 4		+			+	+	+	+	+	
РН 5		+			+		+		+	+
РН 6		+		+				+	+	
РН 7	+				+	+	+	+		+
РН 8	+		+	+						
РН 9			+	+	+		+			
РН 10	+		+							+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
3. . ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
3. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
12. Стандарт вищої освіти України третього рівня (далі Стандарт), ступінь «доктор філософії» галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від
13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.;
14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics;
15. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf;
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.;

17. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
18. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf
19. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей).
20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю., М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlenevydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
21. Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня).
22. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66.
23. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80>.
24. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytoksystemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
25. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>