

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва




Директор ННІ неперервної освіти і туризму
д.ю.н., професор Іван ГРИЦЕНКО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
« 6 » червня 2024р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
публічного управління,
менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва


Протокол № 15 від «3» червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри:

 д.н.д.у., доцент Сергій ПРИЛІПКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП «Управління інноваційною
та консалтинговою діяльністю»

 д.е.н., професор Ольга ВИТВИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління інноваційними проектами

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної
діяльності та дорадництва, к.е.н Крикуненко К.В.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	104 год.
Самостійна робота	60 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год. ___2___ год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування у студентів необхідних базових знань з управління інноваційними проектами, опанування ними необхідної методології, яка необхідна для успішного планування, організування, мотивування, контролювання та регулювання інноваційної проектної діяльності, набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

Завдання вивчення дисципліни полягає у тому, щоб надати студентові матеріалу у теоретичній та практичній формах про сутність управління інноваційними проектами, закріплення студентами методології та відповідного

інструментарію розробки інноваційних проєктів та оцінювання їх економічної ефективності.

В результаті вивчення дисципліни, фахівець повинен знати: особливості розробки міжнародних проєктів, основні форми організаційної структури проєкту, компоненти структуризації проєкту, графічні методи планування інноваційних проєктів, методи оцінювання економічної ефективності проєктів.

Підготовлений фахівець повинен вміти: визначати необхідні управлінські дії для виконання поставлених цілей та реалізації ідеї інноваційних проєктів, планувати послідовність робіт проєкту, складати календарні плани та будувати сіткові графіки в умовах визначеності та невизначеності. Розробляти організаційні структури управління або ж аналізувати їх відповідність дійсній ситуації, створювати належну систему контролю і самоконтролю, використовувати загальні методи для оптимізації управлінських рішень. Вивчати особисті і загальні потреби працівників та оцінювати результативність їх роботи, володіти загальною атмосферою колективу, розв'язувати конфлікти, уникати стресів, домагатись ефективних комунікаційних процесів.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

Програмні результати навчання: ПРН4 Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Змістовний модуль 1. Інноваційний проект – об’єкт управління

Тема 1. Загальна характеристика управління інноваційними проектами.

Історія розвитку управління інноваційними проектами. Поняття та класифікація проектів. Проектноорієнтоване управління. Системний підхід та інтеграція.

Тема 2. Середовище інноваційного проектного менеджменту.

Фази інноваційного проекту та його життєвий цикл. Зацікавлені сторони проекту. Вплив виконавчої організації.

Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного проекту та оцінка його ефективності.

Обґрунтування доцільності інноваційного проекту. Оцінка ефективності проектів

Тема 4. Оцінювання системи та організаційні структури управління інноваційними проектами

Організаційні системи управління інноваційними проектами. Побудова організаційних структур управління проектами. Матрична та проектна організаційна структура управління.

Тема 5. Процеси управління інноваційними проектами.

Процеси ініціалізації. Процеси планування. Процеси виконання робіт. Процеси контролювання. Загальна характеристика управління змістом проекту. Ініціалізація. планування змісту. Визначення та перевірка змісту. Контроль за змінами.

Змістовний модуль 2. Управлінські аспекти інноваційних проектів

Тема 6. Управління часом у інноваційних проектах.

Визначення діяльності. Завдання послідовності робіт. Оцінка тривалості робіт. Розробка календарного плану. Контроль за дотриманням календарного плану. Сіткові графіки. Графік Ганта.

Тема 7. Управління вартістю інноваційного проекту.

Планування ресурсів. Бюджетування проекту. Контроль за дотримання бюджету проекту

Тема 8. Управління якістю у інноваційних проектах.

Планування якості. Забезпечення якості. Контроль за якістю міжнародного проекту.

Тема 9. Управління інформаційним зв’язком у інноваційних проектах.

Планування і поширення інформаційного зв'язку. Формування команди проекту. Управління конфліктами в проектах. Звітування про виконання проекту. Адміністративне закриття проекту.

Тема 10. Управління ризиком у інноваційних проектах.

Сутність ризику. Види ризиків. Ідентифікація ризиків. Розвинення реакції на ризик. Контроль за реакцією на ризик.

2.1. Структура навчальної дисципліни

для – повного терміну денної і заочної форми навчання

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Інноваційний проект – об'єкт управління												
Тема 1. Загальна характеристика управління інноваційними проектами.	9	2	2			5	11	0,5	0,5			10
Тема 2. Середовище інноваційного проектного менеджменту.	9	2	2			5	16	0,5	0,5			15
Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного проекту та оцінка його ефективності.	14	2	2			10	17	1	1			15
Тема 4. Оцінювання системи та організаційні структури управління інноваційними проектами	13	4	4			5	12	1	1			10
Тема 5. Процеси управління інноваційними проектами.	13	4	4			5	12	1	1			10
Разом за модулем 1	58	14	14			30	68	4	4			60
Змістовний модуль 2. Управлінські аспекти інноваційних проектів												
Тема 6. Управління часом у інноваційних проектах.	9	2	2			5	17	0,5	0,5			16
Тема 7. Управління вартістю інноваційного проекту.	18	4	4			10	17	0,5	0,5			16
Тема 8. Управління якістю у інноваційних проектах.	9	2	2			5	19	1	1			16
Тема 9. Управління інформаційним зв'язком у інноваційних проектах.	13	4	4			5	19	1	1			17
Тема 10. Управління ризиком у інноваційних проектах.	13	4	4			5	20	1	1			18

Разом за модулем 2	62	16	16			30	92	4	4			30
Усього годин	120	30	30			60	120	8	8			60

3. Теми практичних занять

№ п/п	Найменування розділів, тем	Год.
1.	Ідентифікація різних видів проектів. Аналіз факторів зовнішнього та внутрішнього середовища інноваційного проекту. Визначення зацікавлених сторін інноваційного проекту та їх оцінювання	4
2.	Концепція інноваційного проекту. План проекту.	4
3.	Форми структуризації інноваційних проектів	4
4.	Обґрунтування доцільності інноваційних проектів	4
5.	Управління командою інноваційного проекту	2
6.	Складання календарного плану проекту. Побудова сіткового графіку та графіку Ганта. Ресурсна гістограми	4
7.	Управління змінами в інноваційних проектах	4
8.	Планування роботи інноваційного проекту в умовах невизначеності.	4
	В с ь о г о	30

4. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Год.
1.	Підготовка до практичних занять	10
2.	Розв'язання задач і ситуаційних завдань	10
3.	Аналіз факторів зовнішнього та внутрішнього середовища інноваційного проекту.	10
4.	Планування ресурсів інноваційного проекту.	
5.	Ризики проекту	
6.	Підготовка до здачі модулів та іспиту	10
7.	Підготовка і презентація інноваційного проекту	20
	РАЗОМ:	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;

- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- розробка проекту,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

6. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, ессе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділова або рольова гра;
- дискусія;
- «мозкова атака»;
- аналіз конкретних ситуацій;
- інтерактивні методи.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне чи письмове опитування;
- модульне тестування;
- індивідуальні і командні проєкти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=571>
2. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Управління проектами. /Наталя Петренко, Лілія Кустріч, Марина Гоменюк В-во. [Центр навчальної літератури](#). К. 2019. 244с.
2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standar. [Project Management Institute](#). 2021. 274с.
3. Гавловська Н. І. Управління інноваційними проектами : навч. посіб. / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. Хмельницький : ХНУ, 2016. 247 с.
4. Управління проектами. Навчальний посібник. Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.
6. Керівництво з питань проектного менеджменту: Пер. з англ. / Під ред С.Д. Бушуєва, 2-е вид., перероб. К., 2000. 198с.
7. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.