



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація навчання в дорадництві»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 073 «Менеджмент»  
Освітня програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»  
Рік навчання 2й, семестр 1  
Форма навчання денна/заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни

К.е.н., доцент Кудінова Ірина Петрівна

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

0976831099  
ikudinova@nubip.edu.ua

URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=338>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Організація навчання в дорадництві» полягає в формуванні у майбутніх фахівців комплексних знань про організацію навчання в дорадництві та особливості методики викладання при роботі з дорослим населенням.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація навчання в дорадництві» є:

- ознайомити студентів з основними поняттями та принципами навчання та організацією навчання в дорадництві;
- розглянути форми організації навчальної роботи в дорадництві;
- ознайомитись з методами, прийомами та методиками викладання в дорадництві;
- сприяти розвитку комунікативних якостей у відносинах з різними суб'єктами ринку;
- розглянути систему зворотного зв'язку при навчанні в дорадництві;
- допомогти оволодіти методикою підготовки навчальних програм в дорадництві;
- сприяти творчому підходу до використання отриманих знань, умінь і навичок у практичній діяльності.

#### Набуття компетентностей:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

**загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК2.** Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

**ЗК4.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

**ЗК5.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК3.** Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

**СК8.** Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

**Програмні результати навчання:**

**ПР11.** Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінюван ня</b>
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Навчання як один з елементів дорадництва	2/2	Знати особливості процесу навчання в дорадництві та розуміти відмінність між класичним навчанням і навчанням в дорадництві.	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	8
Тема 2. Форми організації навчальної роботи в дорадництві	2/2	Знати форми організації навчальної роботи в дорадництві та впроваджувати їх в практику	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	8
Тема 3. Концептуальні основи активного навчання в дорадництві	4/4	Ознайомитися з концептуальними основами активного навчання в дорадництві для дорослого населення	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	8

Тема 4. Методика розробки навчальних програм в дорадництві	2/2	Знати і застосувати в практичній діяльності методику розробки навчальних програм в дорадництві	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	20
Тема 5. Основні методи навчання в дорадництві	6/6	Ознайомитися з основними методами навчання в дорадництві	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	20
Тема 6. Проведення оцінки результатів навчання	2/2	Вміти проводити оцінку результатів навчання	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	20
Тема 7. Internet технології в дорадництві	2/2	Знати використовувати на практиці Internet технології в дорадництві	Виконання науково-рекомендованої тематики курсу, тестування (в.т.ч. в elearn), опитування, дискусії	20
<b>Разом</b>				70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>				100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Навчальна література:

1. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність” від 17 червня 2004 р. № 1807 – IV. // Урядовий кур’єр. – 2004. – 23 червня.
2. Кудінова І.П. Організація навчання в інформаційно-консультаційній діяльності: Навч. посібник. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – 228 с.
3. Кудінова І.П. Методичні вказівки для самостійної роботи при вивченні курсу “Організація навчання в інформаційно-консультаційній діяльності” слухачами магістратури спеціалізації “Інформаційно-консультаційне забезпечення в АПК”. – К. Видавничий центр НУБіП України, 2013. – 35 с.
4. Кудінова І.П. Методичні вказівки для вивчення курсу “Організація навчання в дорадництві” слухачами магістратури спеціальності 8.18010004 «Дорадництво».- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – 32 с.
5. Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навч. посіб. / Кудінова І.П., Бесчастна М.В. - К.: «КОМПРИНТ», 2015. – 490 с.
6. Кальна-Дубінюк Т.П. Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навч. посіб. для дистанційного навчання / Т.П. Кальна-Дубінюк, І. П. Кудінова, Л. Х. Рибак, Л. М. Середа – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – 350 с.
7. Формування та розвиток системи дорадництва в Україні: Монографія / Т.П. Кальна-Дубінюк, І.П. Кудінова, Л.Х. Рибак, С.І. Мосіюк, В.В. Самсонова, О.А. Локутова, Р.Я. Корінець, Л.М. Сокол, М.В. Бесчастна. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – 332 с.
8. Гулевець, О. В. (2020). Правове регулювання сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні: найгостріші проблеми сьогодення. Юридична наука, (8 (110), 66–72. <https://doi.org/10.32844/10.32844/2222-5374-2020-110-8.08>.
9. Скрипник А. В., Саяпін С. П. Інформаційне забезпечення в дорадництві з використанням сучасних інноваційних Інтернет-технологій. Економіка АПК. 2019. № 12. С. 46-60. URL : <http://eapk.org.ua/contents/2019/12/46>.
10. Сучасні інформаційно-консультаційні технології в дорадництві: монографія / Т. П. Кальна-Дубінюк, К. Г. Рогоза, В. В. Самсонова, І. П. Кудінова, М. В. Бесчастна, М. М. Гнідан, Ю. В. Дубінюк, С. І. Данилюк, О. І. Бас. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2017. 216 с.