



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Системне управління прийняттям інноваційних рішень»

### Обов'язкова дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

Лектор курсу	Попрозман Наталія Василівна, д.е.н., професор
Контактна інформація лектора (e-mail)	Кафедра економічної кібернетики, корпус. 15, к. 221 e-mail <a href="mailto:npoprozman@nubip.edu.ua">npoprozman@nubip.edu.ua</a>
Сторінка курсу в eLearn	ЕНК <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1054">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1054</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування прикладних практичних навиків дослідження соціально-економічних систем із застосуванням інструментарію інформаційних систем і технологій, тобто уміння приймати ефективні управлінські інноваційні рішення в умовах невизначеності, конфліктності, багатоваріантності.

У створеному ресурсі, який знаходиться після кожного модуля дисципліни, «**ЦІКАВО І КОРИСНО**» розглянемо матеріал дисципліни з позиції поглядів видатних науковців, а також альтернативні погляди на окремі теми даної дисципліни, майбутнього робочого місця. Звісно, куди без «Веселої хвилинки», тобто цікаво, корисно і весело про науку, про сучасні науково-практичні досягнення.

#### Набуття компетентностей:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК1. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком

**Програмні результати навчання:** ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабор)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.</b>				
<b>Основи системного управління та аналізу</b>				
<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи дисципліни «Системне управління прийняттям інноваційних рішень»	2/2	Знати практичні завдання ЕММ, переваги та ризики застосування для дослідження задач агробізнесу, етапи дослідження економічних процесів за допомогою економіко-математичного моделювання.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Опитування, написання есе з основних теоретичних питань.	20
<b>Тема 2.</b> Системне управління в методах та моделях системного аналізу	2/2	Знати класифікацію задач, характеристику кожного з напрямів моделювання та методів оптимізації, класичні методи оптимізації, опис задач нелінійного програмування, методи безумовної оптимізації.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Вивчення алгоритму, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	20
<b>Тема 3.</b> Прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності.	2/2	Знати алгоритм розв'язку задачі методом МАІ. Переваги і ризики методу, побудову ієрархічної моделі, вміти проводити аналіз отриманого результату.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Вивчення алгоритму МАІ, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	20
<b>Тема 4.</b> Моделювання та візуалізація управлінських інноваційних рішень.	4/4	Знати алгоритм розв'язку задачі методом дерева рішень. Переваги і ризики методу, вміти проводити аналіз отриманого результату	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Вивчення алгоритму Дерево рішень, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	20
<b>Самостійна робота модуля.</b>				<b>10</b>
Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a> ; Coursera <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> .				
<b>Модульний контроль 1.</b>			<b>Комплексне завдання модуля 1.</b>	<b>10</b>
<b>Всього за навчальну роботу модуля 1.</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2. Моделювання задач інноваційного менеджменту.</b>				
<b>Тема 5.</b> Теорія управління запасами.	2/2	Навчитися мінімізації ризику призупинення діяльності у зв'язку з нестачею ресурсів, що обумовлено порушенням строків поставок або інтервалу поставок, особливості економічної поведінки системи при застосуванні моделі запасів зі знижкою. Зазначена теорія є основою прийняття ефективного інноваційного рішення.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Вивчення алгоритму розв'язку задачі, побудова матриці задачі, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	25
<b>Тема 6.</b> Моделювання соціально-економічних	4/4	Вміти використовувати модель, що включає штрафні санкції, загальну вартість запасів за визначений період, загальних витрат на зберігання та штрафу за	Виконання практичної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Використання моделі що включає штрафні санкції,	25

систем з урахуванням штрафних санкцій.		дефіцит /загальних витрат, що спричиняє відсутність запасу.	розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	
<b>Тема 7.</b> Визначення вартості стартапу як пре диспозиція прийняття інноваційних рішень.	4/4	Навчитися визначати вартість стартапу. Успішно реалізовані на ринку технологічні проекти є основою розвитку високих технологій і одним з найефективніших елементів прискорення інноваційних процесів.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a> Вивчення алгоритму розв'язку задачі, побудова матриці задачі, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	25
<b>Самостійна робота модуля 2.</b>				<b>20</b>
Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a> ; Coursera <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> .				
Модульний контроль.			Підсумковий тест модуля 2 в ЕНК.	10
Всього за навчальну роботу модуля 2.				100
<b>Всього навчальна робота дисципліни</b>				<b>70</b>
Підсумкова атестація: іспит			<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a>	<b>30</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	<p><b>Терміни виконання</b>, форми подачі виконаної роботи – згідно установок курсу <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/">https://elearn.nubip.edu.ua/</a>.</p> <p><b>Додаткові бали</b> (до 10 балів) студент може отримати за участь у наукових студентських конференціях та олімпіадах (додатково за призові місця), тематичних факультетських чи загально університетських заходах тощо.</p> <p><b>Штрафні санкції</b> ( до (- 3,5 бали)) накладаються на студента за невчасно виконані завдання.</p> <p><b>Перездача модулів</b> відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, міжнародне стажування, інші причини за погодженням із деканатом).</p>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Запозичення при написанні лабораторних завдань, самостійних робіт, здачі підсумкової атестації заборонено. Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, дистанційно (за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## Рекомендована література

1. Моделювання та управління інноваційними процесами: підручник / Н. В. Попрозман, Н. А. Клименко, Л. В. Забуранна, О. І. Попрозман. К. : ЦП» Компринт». 2020. 379 с.
2. Оптимізаційні методи та моделі: підручник / Н. А. Клименко, Н. В. Попрозман, Л. В. Забуранна, О. І. Попрозман, С. В. Забуранний. К. : ЦП»Компринт». 2019. 372 с.
3. Кадієвський В. А. Моделювання економіки: курс лекцій / В. А. Кадієвський, Ю. В. Загородній. К.: Вид-во ДАСОА, 2015. 214 с.
4. Вітлінський В. В. Моделювання економіки: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.
5. Остапчук О.Є. Системний підхід до управління та прийняття управлінських рішень/О.Є. Остапчук//[Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://conftiapv.at.ua/publ/konferenciji\\_2011/section\\_5/sistemnij\\_pidkhid\\_do\\_upravlinnja\\_ta\\_prijnjattja\\_upravlinskikh\\_rishen/11-1-0-787](http://conftiapv.at.ua/publ/konferenciji_2011/section_5/sistemnij_pidkhid_do_upravlinnja_ta_prijnjattja_upravlinskikh_rishen/11-1-0-787)