



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Обов'язкова дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 6
Мова викладання українська

Лектор:
Контактна інформація
e-mail:
Сторінка курсу в eLearn:

Витвицька Ольга Данилівна, д.е.н., професор

Vod1010@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» – викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і формування у студентів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики підприємства, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком; СК11*. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації, надавати консалтингові послуги з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.

Програмні результати навчання: ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінюванн я |
|--|--|--|--|----------------|
| 1 семестр | | | | |
| Змістовний модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки | | | | |
| Тема 1: «Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту» | 2/2 | На основі знань формується здатність генерувати нові ідеї (креативність) | Презентація інноваційної ідеї | 9 |
| Тема 2: «Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту» | 2/2 | На основі знань формується здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення в інноваційному процесі | Написання дієвого есе з побудови інноваційного процесу, аналітично-розрахункові вправи | 9 |
| Тема 3: «Функції інноваційного менеджменту» | 2/2 | На основі знань формується здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів в управлінні інноваціями | Ситуаційні задачі | 9 |
| Тема 4: Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів | 2/2 | Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу | Написання тестів, кейс метод | 9 |
| Тема 5 : Інноваційна політика України | 4/4 | На основі знань формується здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження | Виконання проектно-моделювальних завдань | 11 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|------------|
| Тема 6: Система управління і форми організації нововведень | 2/2 | На основі знань формується здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати | Розв'язок аналітично-розрахункових задач, тести | 9 |
| | | | Виконання самостійної роботи 1 в elearn | 14 |
| | | | Виконання модульної контрольної роботи | 30 |
| Всього за змістовним модулем 1 | | | | 100 |
| Змістовний модуль 2. Особливості впровадження інновацій та інноваційних процесів | | | | |
| Тема 7: Сучасні організаційні форми реалізації інновацій | 2/2 | Здатність використовувати професійно-профільні знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки, консалтингові компанії. | Кейс метод, тести | 9 |
| Тема 8: Система підтримки інноваційного підприємництва | 2/2 | На основі знань формується здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі | Дидактичні ігри | 10 |
| Тема 9: Управління ризиком в інноваційній діяльності | 2/2 | На основі знань формується здатність застосовувати інформаційні і | Виконання проектно-моделювальних завдань | 9 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|------------|
| | | комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень | | |
| Тема 10: Фінансування та стимулювання інноваційних процесів | 4/4 | Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів | Розв'язок аналітично-розрахункових задач | 14 |
| Тема 11: Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності | 4/4 | Здатність формувати систему критеріїв ефективності інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів | Баскет метод, розв'язок аналітично-розрахункових задач | 14 |
| | | | Виконання самостійної роботи 2 в elearn | 14 |
| | | | Виконання модульної контрольної роботи | 30 |
| Всього за змістовним модулем 2 | | | | 100 |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|---|
| Політика щодо дедлайнів та перекладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «Про інноваційну діяльність». <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.
4. Витвицька О.Д., Кулаєць М.М. Державне управління інноваційною діяльністю. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Агрармедіагруп» 2019. 250 с.
5. Витвицька О.Д., Скрипниченко В.А. Маркетинг інновацій: Посібник. Київ: ТОВ "Агрармедіагруп", 2016 . 380с.
6. Управління комерціалізацією інноваційної продукції аграрного сектору. Монографія [Витвицька О.Д., Коробка В.М.].«Компрінт». 2016. 215с.
7. Економіка і організація інноваційної діяльності: Практикум (Гриф МОН) / О.Д. Витвицька, М.М. Кулаєць, В.А., Скрипниченко/ К.: ННЦ ІАЕ, 2014. 320с.;
8. Основи інноваційної діяльності аграрної сфери. Посібник. (Гриф МОН) /О.Д. Витвицька, М.М. Кулаєць, В.А. Скрипниченко/ Київ: Видавничий центр «Агрармедіагруп» 2010. 326с.
9. Витвицька О.Д. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору. Монографія. / О.Д. Витвицька/ К.: «Аграр Медіа Груп», 2012. 407 с.;
10. Innovations in Public Expenditure Management: Country Cases from the Commonwealth / Edited by Andrew Graham. – London, U.K.: Commonwealth Secretariat and Institute of Public Administration of Canada, 2011. 108 p.
11. Інноваційний менеджмент: підручник/ С.М. Іляшенко. ВД «Гельветика». Одеса, 2023.334с.

Інформаційні ресурси

1. <https://rada.gov.ua>
2. <https://liga.net>
3. <https://www.sfii.gov.ua>
4. <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>