

Опис навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ДОРАДНИЦТВІ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>вибірковий</i>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>80 год.</i>	<i>80 год.</i>
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Організація навчання в дорадництві» полягає в формуванні у майбутніх фахівців комплексних знань про організацію навчання в дорадництві та особливості методики викладання при роботі з дорослим населенням.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Організація навчання в дорадництві» є:

- ознайомити студентів з основними поняттями та принципами навчання та організацією навчання в дорадництві;
- розглянути форми організації навчальної роботи в дорадництві;
- ознайомитись з методами, прийомами та методиками викладання в дорадництві;
- сприяти розвитку комунікативних якостей у відносинах з різними суб'єктами ринку;

- розглянути систему зворотного зв'язку при навчанні в дорадництві;
- допомогти оволодіти методикою підготовки навчальних програм в дорадництві;
- сприяти творчому підходу до використання отриманих знань, умінь і навичок у практичній діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

Програмні результати навчання:

ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
			денна форма					Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л			п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Навчання та форми організації навчальної роботи в дорадництві													
Тема 1. Навчання як один з елементів дорадництва		19	2	2			15	10	1	1			8
Тема 2. Форми організації навчальної		14	2	2			10	10	1	1			8

роботи в дорадництві													
Тема 3. Концептуальні основи активного навчання в дорадництві		23	4	4			15	10	1	1			8
Разом за змістовим модулем 1		56	8	8			40	30	3	3			24
Змістовий модуль 2. Особливості навчальних програм в дорадництві													
Тема 4. Методика розробки навчальних програм в дорадництві		14	2	2			10	22	1	1			20
Тема 5. Основні методи навчання в дорадництві		22	6	6			10	24	2	2			20
Тема 6. Проведення оцінки результатів навчання		14	2	2			10	22	1	1			20
Тема 7. Internet – технології в дорадництві		14	2	2			10	22	1	1			20
Разом за змістовим модулем 2		64	12	12			40	90	5	5			80
Усього годин		120	20	20			80	120	8	8			104

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Навчання як один з елементів дорадництва	2
2	Форми організації навчальної роботи в дорадництві	2
3	Концептуальні основи активного навчання в дорадництві	4
4	Методика розробки навчальних програм в дорадництві	2
5	Основні методи навчання в дорадництві	6
6	Проведення оцінки результатів навчання	2
7	Internet – технології в дорадництві	2
	Разом	20

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Навчання як один з елементів дорадництва	15
2	Форми організації навчальної роботи в дорадництві	10
3	Концептуальні основи активного навчання в дорадництві	15
4	Методика розробки навчальних програм в дорадництві	10
5	Основні методи навчання в дорадництві	10
6	Проведення оцінки результатів навчання	10
7	Internet – технології в дорадництві	10
	Разом	80

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне та письмове опитування;
- модульне тестування;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне опитування;
- модульне тестування;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=338>);
- конспекти лекцій та їх презентації (доступні на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=338>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані література

1. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність” від 17 червня 2004 р. № 1807 – IV. // Урядовий кур’єр. – 2004. – 23 червня.
2. Кудінова І.П. Організація навчання в інформаційно-консультаційній діяльності: Навч. посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 228 с.
3. Кудінова І.П. Методичні вказівки для самостійної роботи при вивченні курсу “Організація навчання в інформаційно-консультаційній діяльності” слухачами магістратури спеціалізації “Інформаційно-консультаційне забезпечення в АПК”. К. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 35 с.
4. Кудінова І.П. Методичні вказівки для вивчення курсу “Організація навчання в дорадництві” слухачами магістратури спеціальності 8.18010004 «Дорадництво».- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – 32 с.
5. Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навч. посіб. / Кудінова І.П., Бесчастна М.В. - К.: «КОМПРИНТ», 2015. – 490 с.

6. Кальна-Дубінюк Т.П. Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навч. посіб. для дистанційного навчання / Т.П. Кальна-Дубінюк, І. П. Кудінова, Л. Х. Рибак, Л. М. Серета – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 350 с.

7. Формування та розвиток системи дорадництва в Україні: Монографія / Т.П. Кальна-Дубінюк, І.П. Кудінова, Л.Х. Рибак, С.І. Мосіюк, В.В. Самсонова, О.А. Локутова, Р.Я. Корінець, Л.М. Сокол, М.В. Бесчастна. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 332 с.

8. Гулевець, О. В. (2020). Правове регулювання сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні: найгостріші проблеми сьогодення. Юридична наука, (8 (110), 66–72. <https://doi.org/10.32844/10.32844/2222-5374-2020-110-8.08>.

9. Скрипник А. В., Саяпін С. П Інформаційне забезпечення в дорадництві з використанням сучасних інноваційних Інтернет-технологій. Економіка АПК. 2019. № 12. С. 46-60. URL : <http://eapk.org.ua/contents/2019/12/46>.

10. Сучасні інформаційно-консультаційні технології в дорадництві: монографія / Т. П. Кальна-Дубінюк, К. Г. Рогоза, В. В. Самсонова, І. П. Кудінова, М. В. Бесчастна, М. М. Гнідан, Ю. В. Дубінюк, С. І. Данилюк, О. І. Бас. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2017. 216 с.