

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ННІ неперервної освіти і туризму  
д.ю.н., професор Іван ГРИЦЕНКО


« 6 » червня 2024р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри  
публічного управління,  
менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва

Протокол № 15 від «3 » червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри:

 д.н.д.у., доцент Сергій ПРИЛПКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОПП «Управління інноваційною  
та консалтинговою діяльністю»

 д.е.н., професор Ольга ВИТВИЦЬКА

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор Витвицька О.Д., доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, к.е.н., доцент Вишнівська Б.В.

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни «Трансфер технологій»

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова / <b>вибіркова</b>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	104 год.
Самостійна робота	80 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год. 2 год.	

### 1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу та комерціалізації технологій, технологічного аудиту, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного здійснення трансферу технологій.

**Завданнями** вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в

цілому.

До переліку взаємозв'язаних дисциплін (за навчальним планом) віднесені дисципліни, що повинні передувати вивченню даного курсу:

- інноваційний менеджмент;
- фінансовий та інвестиційний менеджмент;
- маркетинг інновацій.

На дану дисципліну спирається вивчення наступних дисциплін:

- стратегічне управління інноваційним розвитком...

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** основні положення про використання в господарчій діяльності винаходів, та інших інновацій, а саме: поняття та види інновацій, поняття про інноваційну діяльність; класифікацію інновацій; структуру інноваційного потенціалу підприємства; стадії процесу інноваційної діяльності; життєвий цикл інновації; сучасні форми інноваційних структур; значення якості продукції в системі інновації; інноваційний процес та його складові; поняття інвестиційного портфеля; оцінка інвестиційної привабливості проекту.

**вміти:** володіти процедурою відбору комерційно значущих об'єктів інтелектуальної власності; проводити технічний аналіз конкурентів; проводити оцінку інноваційного продукту; визначати оцінку прав на об'єкти інтелектуальної власності; визначати оцінки вартості на комерційні таємниці, торговельну марку, авторських та суміжних прав; складати ліцензійну угоду; проводити технологічний аудит об'єкту інтелектуальної власності; створювати бізнес-план комерціалізації об'єкту інтелектуальної власності.

#### **Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

**Програмні результати навчання:** ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**  
– для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль №1 Теоретичні засади трансферу інноваційної діяльності</b>												
Тема 1. Трансформація економіки і суспільства	14	2	2			10	16	1	1			14
Тема 2. Сутність, мета та функції інновацій в трансфері	14	2	2			10	16	1	1			14
Тема 3. Механізм інноваційно-технологічного прогресу	18	4	4			10	16	1	1			14
Тема 4. Технологічні уклади і технологічні революції	14	2	2			10	14	1	1			12
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>40</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>54</b>
<b>Модуль №2 Механізми комерціалізації і трансферу технологій</b>												
Тема 5. Визначення і класифікація високих технологій	14	2	2			10	18	1	1			16
Тема 6. Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 7. Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	14	2	2			10	18	1	1			16
Тема 8. Комерціалізація інтелектуальних інвестицій	14	2	2			10	14	1	1			12
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>40</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>80</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>114</b>

### 3. Теми семінарських занять

№№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Трансформація економіки і суспільства	1
2	Сутність, мета та функції інновацій	1
3	Механізм інноваційно-технологічного прогресу	1
4	Технологічні уклади і технологічні революції	1
	Всього:	4

#### 3.1. Теми практичних занять

№№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації технологій	4
2	Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	4
3	Процедура прийняття рішень щодо інвестування у проект. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства	4
4	Комерціалізація інтелектуальних інвестицій в Україні	4
	Всього:	16

#### 4. Теми самостійної роботи

п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фінансово-економічне забезпечення діяльності у сфері трансферу технологій.	5
2	Державна акредитація посередницької діяльності у сфері трансферу технологій.	5

3	Розрахунок винагороди авторам технологій і особам, які здійснюють їх трансфер.	5
4	Державна реєстрація договорів про трансфер технологій та ведення державного реєстру договорів.	5
5	Технологічний аудит.	5
6	Види і функції інновацій.	5
7	Моделі трансферу технологій.	5
8	Об'єкти та засоби передачі в процесі трансферу технологій.	10
9	Критерії успішності трансферу технологій.	5
10	Бар'єри трансферу технологій та методи їх подолання.	10
	Всього:	80

## 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

## 6. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання

навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

<i>№</i>	<i>Тем</i>	<i>Методи навчання</i>
1	По всіх темах	Мозгова атака
2	Механізм інноваційно-технологічного прогресу	Проблемні лекції
3	Технологічні уклади і технологічні революції	Ситуаційний аналіз
4	Визначення і класифікація високих технологій	Тренінги
5	Організаційно-економічні і технічні аспекти трансферу і комерціалізації технологій	Рольові вправи
6	Інноваційна інфраструктура і роль держави в інноваційному процесі	Ділові ігри
7	Процедура прийняття рішень щодо інвестування у проєкт. Порядок підготовки інвестиційних проєктів підприємства	Кейс-метод

### **7. Методи оцінювання.**

- екзамен;
- усне чи письмове опитування;
- модульне тестування;
- індивідуальні проєкти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано

74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Трансфер технологій» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1187>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андропова О.Ф. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності: монографія К.: Кондор, 2007. 356 с.
2. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій: навчальний посібник для вузів К.: Знання, 2011. 365 с.
3. Мокій А.І. Бабець І.Г., Полякова Ю.В. Комерціалізація технологій та об'єктів патентного права: навчальний посібник. Львів: ЛКА, 2010. 416 с.
4. Перерва П. Г., Коциски Д., Сакай Д., Верешне Шомоши М. Трансфер технологій. Монографія. - Х.: Віровець А. П. «Апостроф», 2012. 668 с.
5. Трансфер технологій: підручник / А. А. Мазаракі, Г. О. Андрощук, С. І. Бай та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг. - екон. ун - т, 2014. 556 с.
6. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / О. О. Ястремська. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.
7. Журнали:
  - Маркетинг і менеджмент інновацій
  - Наукові інновації та наукові технології.
  - Наука, технології, інновації.
  - Технологічний аудит.