

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва




«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ІНІ неперервної освіти і туризму
д.ю.н., професор Іван ГРИЦЕНКО
« 6 » червня 2024р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
публічного управління,
менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва


Протокол № 15 від «3 » червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри:

 д.н.д.у., доцент Сергій ПРИЛПКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП «Управління інноваційною
та консалтинговою діяльністю»

 д.е.н., професор Ольга ВИТВИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

ІНІ неперервної освіти і туризму

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор Витвицька О.Д.

Київ – 2024 р.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	4 год.
Лабораторні заняття	- год.	110 год.
Самостійна робота	90 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 ____ год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета - ознайомитись з технологіями наукового дослідження інноваційних процесів, його структурою та методами.

Завдання:

- ✓ виробити вміння застосовувати нові методи досліджень, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу; навчитися проводити дослідження; інтерпретувати результати наукової діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні поняття про науку та наукові знання; наукові дослідження сучасну

класифікацію наук;

- поняття проблеми, теми та предмет наукових досліджень;

- методика постановки експерименту;

- організацію наукових досліджень в наукових установах та вузах

України;

- методичні та методологічні основи та етапи наукових досліджень;

- порядок планування наукового дослідження;

- порядок та способи отримання необхідної наукової інформації;

- методи опрацювання наукової літератури та її огляд;

- методика узагальнення отриманих результатів досліджень;

- вимоги щодо структури та оформлення наукових тез, статей для публікації у фахових виданнях; вимоги до структури та оформлення курсової, магістерської робіт.

вміти:

- вибрати тему наукового дослідження;

- здійснювати пошук необхідної інформації;

- здійснювати опрацювання та узагальнення інформації з наукових

джерел;

- організувати та виконувати прикладні наукові дослідження з використанням різних методик;

- здійснювати обробку результатів проведених досліджень та формулювати висновки;

- оформляти результати науково-дослідної роботи у відповідності з вимогами для звіту або публікації, авторського права чи патенту

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

Програмні результати навчання: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	Тижні	Всього	у тому числі					Всього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1. Наукові дослідження та методи їх здійснення														
Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього		14	2	2			10	16	0,5	0,5				15
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види		19	2	2			15	16	0,5	0,5				15
Тема 3. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження		21	3	3			15	22	1	1				20
Разом за змістовим модулем 1		54	7	7			40	54	2	2				50
Змістовний модуль 2. Узагальнення та представлення результатів наукового дослідження														
Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу		14	2	2			10	16,25	1	0,25				15
Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень		14	2	2			10	16,25	1	0,25				15
Тема 6. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт		14	2	2			10	17	1	1				15
Тема 7. Дотримання правил академічної доброчесності під час написання робіт. Ефективність наукових робіт. Перехід від дослідження до інновацій.		24	2	2			20	16,5	1	0,5				15
Разом за змістовим модулем 2		66	8	8			50	66	4	2				60

Всього годин	120	15	15		90	120	6	4		110
--------------	-----	----	----	--	----	-----	---	---	--	-----

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Концепція та методи наукового дослідження	2
2	Використання емпіричних та теоретичних методів наукових досліджень	4

3.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовки наукових публікацій та есе	4
2	Підготовка курсових, магістерської кваліфікаційної роботи	5

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукове обґрунтування теми, мети	10
2	Виконання індивідуальних завдань	10
3	Методологія та методи наукового дослідження	10
4	Моделювання - перспективний напрям досліджень	10
5	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень	10
6	Інформаційне забезпечення підготовки й написання робіт	10
7	Ефективність наукових робіт.	10
8	Перехід від дослідження до інновацій.	10
9	Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет	10
	Всього:	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- есе;
- аналітично- розрахункові роботи;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю. Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

6. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни «Методологія наукових досліджень» застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, есе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- дискусія;
- «мозкова атака»;
- аналіз конкретних ситуацій;
- інтерактивні методи.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне чи письмове опитування;
- модульне тестування;
- індивідуальні і командні проекти;
- розгляд есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=536>
2. Витвицька О.Д.. Методологія наукових досліджень: Навчально-методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Методологія наукових

досліджень» для підготовки фахівців ОС «Магістр» ОПП «Управління інноваційною діяльністю». К.: Вид. «Аграр Медіа Груп». 2024. 70с.

2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для слухачів освітньо-професійної програми “Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю”, спеціальність 073 “Менеджмент” / уклад.: Витвицька О.Д., Корінець Р.Я., Крикуненко К.В. Київ: НУБіП, 2023. 37 с.

3. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

4. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

5. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 212 с.

6. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2015. 150с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

4. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, <https://nubip.edu.ua/node/12654>

5. Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, <https://nubip.edu.ua/node/12654>

6. Положення про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, [//nubip.edu.ua/node/12654](https://nubip.edu.ua/node/12654)

7. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, <https://nubip.edu.ua/node/12654>

Інформаційні ресурси

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про доступ до публічної інформації»:

https://minjust.gov.ua/m/str_35409

2. Закон України «Про інноваційну діяльність»

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

4. Закон України «Про авторське право і суміжні права»:

https://ips.ligazakon.net/document/view/jh7tr00a?ed=2019_03_12