

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІНІ неперервної освіти і туризму
д.ю.н., професор Іван ГРИЦЕНКО


« 6 » червня 2024р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
публічного управління,
менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва


Протокол № 15 від «3» червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри:

 д.н.д.у., доцент Сергій ПРИЛПКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПІ «Управління інноваційною
та консалтинговою діяльністю»

 д.е.н., професор Ольга ВИТВИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістична підтримка інноваційної діяльності»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

ІНІ неперервної освіти і туризму

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, д.е.н., професор Витвицька О.Д., професор кафедри менеджменту ім. Й.С. Завадського, д.е.н., професор Резнік Н.П.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Логістична підтримка інноваційної діяльності»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	104 год.
Самостійна робота	80 год.	- год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: формування сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, набуття практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінювання і вибір оптимального рішення за вихідних умов з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Завдання: набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики в інноваційній діяльності підприємства; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістичної підтримки інноваційної діяльності; вивчення студентами видів, рівнів і факторів логістики в інноваційній діяльності підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: методологічні основи розуміння курсу; суть, функції, завдання та принципи логістики; рівні розвитку логістики; категорії логістики; організацію заготівлі, виробництва та збуту інноваційної продукції на основі принципів логістики; основні логістичні системи; основні переваги та недоліки різних видів транспортних засобів, передумови вибору та використання їх; організацію транспортних перевезень на підприємстві; роль інформаційного забезпечення у формуванні ефективної системи логістичної підтримки інноваційної діяльності; основні положення та принципи ведення складської діяльності, специфіку роботи складів у сучасних ринкових умовах.

вміти: вибрати оптимальну логістичну систему для підприємства; управляти замовленнями на підприємствах; управляти логістичними системами на виробництві; управляти збутом на підприємствах; вибрати оптимальний вид транспортних перевезень; оптимізувати розмір партій товарів, що постачаються на зовнішній ринок чи закуповуються; запровадити на підприємстві певну інформаційну систему, яка б забезпечила основу для логістичної діяльності; визначити вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на формування системи логістики на підприємстві; визначити найбільш доцільні канали розподілу товарів і продукції; визначити економічний обсяг замовлення товарів, оптимальний графік їх завою та точку замовлення; розробити маршрут транспортування товарів та розрахувати його ефективність; визначити площу основних технологічних зон складу, точку беззбитковості діяльності складу та вантажообіг “байдужості”; визначити оптимального постачальника товарів підприємству на основі розрахунку його рейтингу з урахуванням багатьох факторів; провести аналіз товарних запасів підприємства з використанням сучасних методик для оптимізації управління ними; провести аналіз товарообігу підприємства та його варіативність.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком.

Програмні результати навчання: ПРНЗ Проектувати ефективні системи управління організаціями.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичної підтримки інноваційної діяльності.

Тема 1. Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності.

Формування інноваційної політики підприємства. Формування портфелю інноваційних проектів. Типи інноваційної стратегії на підприємствах. Вибір пріоритетних напрямлень досліджень та розробок на підприємствах. Поняття економічного ефекту від впровадження новацій. Поняття науково-технічного ефекту від впровадження новацій. Показники для оцінки економічної ефективності інноваційних проектів. Визначення ефективності інноваційної діяльності. Характеристика результатів інноваційної діяльності.

Тема 2. Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності.

Сучасна концепція логістики. Макрологістика, мікрологістика. Види і сфери мікрологістики. Зовнішня і внутрішня логістика. Правило “7 R” або логістичний мікс. Системоутворююча, інтегруюча, регулююча результуюча функція. Логістичний канал. Логістичний ланцюг (ланцюг поставок). Логістичні мережі. Довжина і ширина каналу. Інструменти управління логістикою. Основні логістичні показники.

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції.

Єдиний технологічний процес у логістиці. Технологічний процес вантажопереробки. Контроль за виконанням технологічних процесів. Матеріальний потік інноваційної продукції. Елементарний матеріальний потік інноваційної продукції. Інтегральний (загальний) матеріальний потік інноваційної продукції. Напруженість матеріального потоку. Потужність матеріального потоку. Параметри матеріального потоку інноваційної продукції. Проблеми при управлінні матеріальними і інформаційними потоками. Класифікація матеріальних потоків. Управління матеріальними потоками інноваційної продукції.

Тема 4. Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності.

Логістична система для підтримки інноваційної діяльності. Мета логістичної системи. Властивості логістичних систем. Межі логістичної системи. Макрологістична система. Мікрологістична система. Логістичні системи з прямими зв'язками. Ешелоновані (багаторівневі) логістичні системи. Гнучкі логістичні системи. Логістичні операції. Логістичні операції з матеріальним потоком інноваційної продукції. Логістичні операції з інформаційним потоком. Зв'язок основних логістичних функцій з логістичними операціями. Принципи та фактори впливу на формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності.

Змістовий модуль 2. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності

Тема 5. Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності

Закупівельна логістика. Мета закупівельної логістики в контексті інноваційної діяльності. Процес управління матеріальними потоками інноваційної продукції в закупівельній логістиці. Завдання «зробити або купити». Рішення на користь закупівель. Пошук потенційних постачальників інноваційної продукції. Аналіз потенційних постачальників. Оцінка результатів роботи з постачальниками. Розвиток постачальника. Оптимальний (економічний) розмір замовлення інноваційної продукції. Система постачання «точно в термін» (JIT). Порівняльна характеристика традиційного постачання і постачання «точно в термін».

Тема 6. Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва

Виробнича логістика. Основні виробничі процеси виготовлення інноваційної продукції. Допоміжні виробничі процеси виготовлення інноваційної продукції. Обслуговуючі виробничі процеси виготовлення інноваційної продукції. Порівняльний аналіз традиційної та логістичної концепцій управління. «Штовхаюча» система організації виробництва. Системи MRP та DRP. «Тягнуча» система організації виробництва. Мікрологістична система KANBAN. «Оптимізована виробнича технологія». Логістична концепція «худе виробництво» (Lean Production, LP). Порівняння «тягнучої» і «штовхаючої» виробничих систем для підтримки інноваційного виробництва.

Тема 7. Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції

Операції та завдання логістики посередництва на ринку інноваційної продукції. Логістичні посередники. Посередники в операціях фізичного розподілу інноваційної продукції. Посередники, які виконують підтримуючі функції. Торгові посередники. Класифікація торгових посередників. Типи торгових посередників у каналах розподілу. Логістичний сервіс та логістичні послуги. SRL-

підхід. Предмет логістичного сервісу. Характеристики логістичних послуг. Класифікація логістичних послуг на ринку інноваційної продукції.

Тема 8. Інновації у логістиці складування

Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Види та функції складів в інноваційній логістичній системі. Класифікація складів за формою власності, функціональним призначенням, спеціалізацією, технічною оснащеністю, наявністю під'їзних шляхів тощо. Особливості функціонування складів в різних функціональних областях логістики: постачанні, виробництві, збуті. Вибір між власним складом і складом загального користування. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на інноваційному складі. Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат. Розрахунок інтенсивності вантажопотоків та обсягів вантажопереробки на складі. Оптимізація потоків та складі.

Тема 9. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.

Класифікація транспортно-експедиційних послуг. Транспортні послуги, що включають організацію і перевезення вантажів від постачальника до отримувача. Завантажувально-розвантажувальні послуги. Експедиційні послуги. Транспортно-експедиційне обслуговування. Транспортно-експедиційні посередники. Організація транспортно-експедиційного обслуговування. Організація централізованих перевезень. Календарний графік перевезень. Маршрутизація перевезень. Маятникові маршрути. Кільцеві маршрути. Схеми маршрутизації внутрішньовиробничих перевезень. Транспортно-технологічні системи доставки вантажів. Контейнерна, ролкерна, пакетна, ліхтерна система доставки вантажів. Критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників.

2.1. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	п	інд.р	с.р.		л	п	інд.р	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичної підтримки інноваційної діяльності										
<i>Тема 1.</i> Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності.	14	2	2	-	10	12	1	1		10
<i>Тема 2.</i> Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності.	14	2	2	-	10	12	1	1		10
<i>Тема 3.</i> Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції.	14	2	2	-	10	17	1	1		15
<i>Тема 4.</i> Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності.	14	2	2	-	10	17	1	1		15
Разом за змістовим модулем 1	56	8	8	-	40	58	4	4		50
Змістовий модуль 2. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності										
<i>Тема 5.</i> Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності.	12	2	2	-	8	12	1	1		10
<i>Тема 6.</i> Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва.	12	2	2	-	8	12	1	1		10
<i>Тема 7.</i> Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції.	12	2	2	-	8	12	1	1		10
<i>Тема 8.</i> Інновації у логістиці складування.	12	2	2	-	8	12	1	1		10
<i>Тема 9.</i> Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	16	4	4	-	8	16	1	1		14
Разом за змістовим модулем 2	64	12	12	-	40	62	4	4		54
Усього годин	120	20	20	-	80	120	8	8		104

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності	2
2	Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності	2
3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	2
4	Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	2
5	Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	2
6	Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	2
7	Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції	2
8	Інновації у логістиці складування	2
9	Транспортно-експедиційні логістичні послуги	4
	Всього:	20

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності	10
2	Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності	10
3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	10
4	Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	10
5	Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	10
6	Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	10
7	Інновації у логістиці складування	10
8	Транспортно-експедиційні логістичні послуги	12
	Всього:	80

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

6. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни «**Логістична підтримка інноваційної діяльності**» застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:
 - словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
 - наочні (ілюстрація, демонстрація);
 - відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 - практичні (дослідження, практичні роботи, ессе, індивідуальні семестрові завдання);
 - опрацювання літературних джерел.
2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділова або рольова гра;
- дискусія;
- «мозкова атака»;
- аналіз конкретних ситуацій;
- інтерактивні методи.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне чи письмове опитування;
- модульне тестування;
- індивідуальні і командні проекти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано

74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «**Логістична підтримка інноваційної діяльності**» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2442>
2. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Банько В. Г. Логістика. Навчальний посібник. К.: КНТ, 2007. 332 с.
2. [Марчук В.Є.Григорак М.Ю.Гармаш О.М.](#) Складська логістика. В-во Гельветика К. 2020. 256с.
3. Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2019. 848с.
4. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2008. 484с.
5. Щербань В.М. Товарна інноваційна політика: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 398 с.
6. Чухрай Н. Товарна інноваційна політика: управління інноваціями на підприємстві: Підручник/ Н. Чухрай, Р. Патора. К.: Кондор, 2006. 398 с.
7. Чухрай Н. Інновації та логістика товарів: Монографія/ Н. Чухрай, Р. Патора. Львів: Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2011. 264 с.
8. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP) SUPPLY CHAIN and LOGISTICS TERMS and GLOSSARY. URL: www.logistics service locator.com/resources/glossary03.pdf.
9. Журнали:
 - ✓ Логістика
 - ✓ Логістика і транспорт
 - ✓ Дистрибуція і логістика